中学校の制服に関するアンケートの実施結果について（報告）

1　実施概要

(1)　目的

河原子中学校と大久保中学校の統合を機に新たな制服の導入を検討する際の参考として、アンケートを実施した。

(2)　対象

ア　小学生　　河原子小・大久保小・塙山小・諏訪小・大沼小の５・６年生（509 人）
イ　中学生　　河原子中学校及び大久保中学校の１・２年生（316 人）
ウ　保護者　　上記対象校の保護者（中学１・２年及び小学１～６年）（1,301 世帯）

(3)　実施期間

ア　小学生・保護者　令和８年６月２４日（水）から令和８年７月１日（水）まで
イ　中学生　　令和８年６月２９日（月）から令和８年７月３日（金）まで

(4)　実施方法

ア　小・中学生　　タブレットを使用し、オンライン（LoGo フォーム）で実施
イ　保護者　　マチコミメールを利用し、オンライン（LoGo フォーム）で実施

(5)　アンケートの内容

ア　新たな制服の導入について
イ　ネクタイ・リボンの色について
ウ　制服を検討する際に重視することについて（保護者のみ）

(6)　その他

小・中学生及び保護者いずれも、回答は任意とした。また、保護者に対しては、アンケート実施期間中に、マチコミメールを活用して回答を促した。

2　実施結果

(1)　回答者数

ア　小学生 381 人／対象児童数 509 人：回答率 74.9%　　（単位：人）

区分		男性	女性	性別未回答	計	回答者のうち統合校への進学予定者
人数		190	186	5	381	193 人
内訳	河原子小学校	31	21	1	53	33 人
	大久保小学校	61	61	2	124	109 人
	塙山小学校	12	9	－	21	20 人
	諏訪小学校	31	33	2	66	26 人
	大沼小学校	55	62	－	117	5 人

イ　中学生 263 人／対象生徒数 316 人：回答率 83.2%　　（単位：人）

区分		男性	女性	性別未回答	計
人数		126	135	2	263
内訳	河原子中学校	36	32	1	69
	大久保中学校	89	103	1	193
	学校名未回答	1	－	－	1

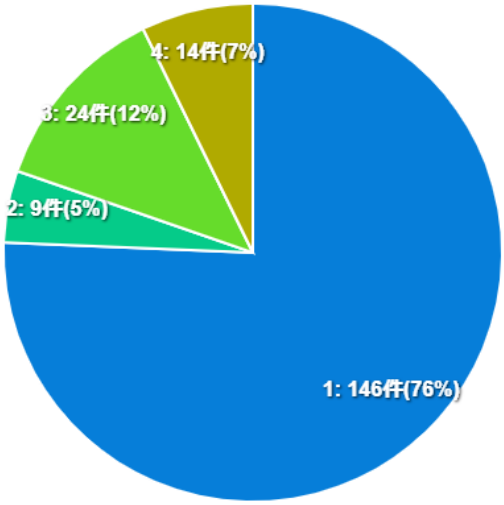
ウ　保護者 512 世帯／対象世帯数 1,301 世帯：回答率 39.4%
※回答者のうち、統合校への進学予定世帯等：400 世帯

(2)　結果

ア　統合校の制服について、どのようにするのが良いと思うか。

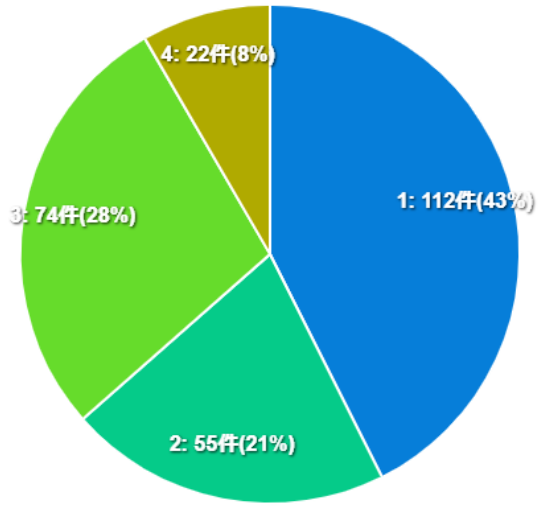
小学生、中学生、保護者とも、「A案：令和９年４月の新入生から、新しい制服を導入する。(既存のデザインを基に、ネクタイ・リボンの柄を新しくする。)」を選択した割合が最も多かった。

＜小学生＞



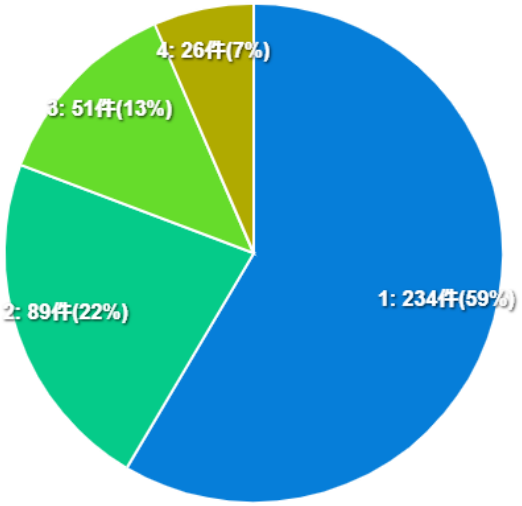
- 1. A案：来年の中学１年生から、新しい制服にする。（ブレザーの制服で、ネクタイ・リボンだけを新しく選ぶ。）(76%)
- 2. B案：オリジナルのデザインを考えて、令和11年4月から新しい制服にする。（今の小学5・6年生は、元の制服を着る。）(5%)
- 3. C案：制服は現在のままとする。（河原子中または大久保中のどちらかの制服を残す。）(12%)
- 4. D案：その他（制服をなくすなど）(7%)

＜中学生＞



- 1. A案：来年の中学１年生から、新しい制服にする。（ブレザーの制服で、ネクタイ・リボンだけを新しく選ぶ。）(43%)
- 2. B案：オリジナルのデザインを考えて、令和11年4月から新しい制服にする。（今の中学生１年生が卒業した後に制服が新しくなる。）(21%)
- 3. C案：制服は現在のままとする。（河原子中または大久保中のどちらかの制服を残す。）(28%)
- 4. D案：その他（制服をなくすなど）(8%)

＜保護者＞



- 1. A案：令和９年４月の新入生から、河原子中・大久保中両校で新しい制服とする。（既存の制服（松風中）のデザインを基に、ネクタイ・リボンの柄を新しくする。）(59%)
- 2. B案：オリジナルのデザインを検討し、統合に合わせて新しい制服とする。（統合時の２・３年生は、元の制服を着用する。）(22%)
- 3. C案：制服は現在のままとする。（河原子中又は大久保中の制服に統一する。）(13%)
- 4. D案：その他（私服など）(7%)

■その他（自由記載）

＜保護者＞　　※主な意見を抜粋

A案を選択した理由（来年から制服を変える）
①現在の制服に比べて費用が抑えられ、保護者の負担軽減につながる。
②統合校として全学年が同じ制服で学校生活をスタートでき、一体感が生まれる。
③市内で制服のデザインを統一し、リボンやネクタイの色・柄で特色を出せば良い。
④制服のデザインを統一すれば、将来的な学校統合や転校、おさがりの活用がしやすくなる。
⑤現在の制服よりもデザイン性が高く、子どもたちが着たいと思える制服になる。
⑥家庭で洗濯ができる、軽量で動きやすいなど機能性が高く、日常的に使いやすい。
⑦統合時に複数の制服が混在すると、出身校が分かってしまうなど、生徒の心理的負担が心配である。
⑧どちらか一方の学校の制服を採用すると、不公平感や対立が生じる可能性がある。
⑨ジェンダーレスに対応しているところが良い。
⑩制服のデザインを（市内で）統一すれば、学校名が外部から分かりにくくなり、防犯面にも一定の効果が期待できる。
B案を選択した理由（統合年度から制服を変える）
①統合校の開校に合わせて新しい制服を導入し、新しい学校のスタートにふさわしいものにしてほしい。
②統合校の制服として、既存の制服ではなく、オリジナルのデザインを十分な時間をかけて検討してほしい。
③学校ごとの識別などを考えると、市内共通デザインよりも独自の制服が望ましい。
④統合前は現在の制服を継続し、統合後に新しい制服へ切り替える方が良い。
⑤統合校として独自性や特色のある制服にしてほしい。
C案を選択した理由（現在の制服のままとする）
①おさがりを活用できるため、現在の制服を継続してほしい。
②制服の買い替えによる保護者の経済的負担を避けてほしい。
③統合を理由に制服を変更する必要性はない。
④制服よりも教育環境が重要であり、デザイン性を理由に変更する必要はない。
⑤変更を最小限にすることで、生徒・保護者ともに円滑に統合へ移行できると思う。
その他の意見
①制服を廃止し、私服やジャージ登校とすることで、保護者の経済的負担の軽減や、暑さ・寒さへの対応、動きやすさ、多様性への配慮につなげることができる。
②制服を導入する場合でも、市販品を活用したり、色や形のみ指定するなど、購入しやすく費用を抑えられる仕組みにしてほしい。
③体操服・ジャージで登校する機会が多いため、高額な制服は必要ない。
④ジェンダーレスなど、多様な子どもへの配慮から、柔軟な服装を認めてほしい。
⑤ジェンダーレスに対応し、スカート・スラック等を選択できる制服にしてほしい。
⑥おさがりを活用できるよう、一定期間は現行制服も着用可能としてほしい。
⑦私服では家庭による差が生じるため、制服は必要だと思う。
⑧着やすさや機能性、暑さ・寒さへの対応などを考慮したデザインにしてほしい。
⑨制服購入費への補助など、保護者負担をできるだけ軽減してほしい。
⑩市内で制服を統一すると、統合のたびに制服を検討する必要がなくなる。

＜小学生＞　　※主な意見を抜粋

①私服にする。
②中学生は身長が伸びたりして、制服が着られなくなることがあるため、制服をなくした方がいいと思う。

＜中学生＞　　※主な意見を抜粋

①私服にする。
②成長期なので、ブレザーや制服を着るのが窮屈に感じる生徒がいると思う。
③ジャージで普段過ごして、制服が必要な時はスーツなどを各自用意してもらう。
④夏は制服を着ない人が多く、冬も制服は動きにくい。ジャージでも防寒はできる。
⑤現在の在校生を含めて、全員新しい制服にする。

イ　新しい制服を検討する場合、ネクタイ・リボンは何色が良いと思うか。

小学生、中学生、保護者とも、「青系の色」を選択した割合が最も多かった。

＜ネクタイ・リボンについて＞

色	小学生	中学生	保護者
青色	96 人（50%）	147 人（56%）	147 人（37%）
赤色	52 人（27%）	45 人（17%）	90 人（23%）
黄色	10 人（ 5%）	8 人（ 3%）	30 人（ 8%）
緑色	25 人（13%）	18 人（ 7%）	56 人（14%）
なし	10 人（ 5%）	41 人（16%）	63 人（16%）
その他	－	4 人（ 1%）	14 人（ 4%）
理由	【青色】 ・落ち着きがあり、制服に合う色だから。 ・清潔感がある。爽やか。清楚なイメージで中学生らしい。 【赤色】 ・明るくはつらつとしたイメージで中学生らしい。温かみがある。 ・松風中との違いがはっきりわかる色だから。 【黄色】 ・性別に関係なく使いやすい。明るい色で良い。 ・ほかの学校と被らない色だから。 【緑色】 ・校歌の歌詞に入っている色だから。（河原子中、大久保中、大久保小） ・大木に育つ若木のイメージ。若々しい。 【なし】 ・附属品は少ない方が良い。（失くす、忘れ物の心配等） ・社会一般にノーネクタイが広がってきているから。（クールビズ等）		

■その他（自由記載）

＜中学生＞　※主な意見を抜粋

①白か黒
②紺色
③学年によって色を変える。

＜保護者＞

①グレーかベージュ
②緑と青の両方。
③統一せず、自由に選択できるようにする。
④学年によって色を変える。
⑤ネクタイ・リボンの色は、子どもの意見を優先して決めた方が良い。

ウ　新しい制服の検討において重視したいこと（３つまで）※保護者のみ

項　目	件数（延）
清潔面（洗濯しやすい、しわになりにくい、汚れにくい）	249 件
機能性（動きやすい、着やすい、軽さ）	228 件
経済性（通年着用できる、耐久性が高い、価格が抑えられる）	209 件
寒暖対応（春や秋でも快適に過ごせる制服、重ね着がしやすい）	139 件
多様性（男女共通の基本デザイン、スカートかズボン〈スラックス〉を自由に選択できる）	106 件
成長・サイズ（袖や丈が伸ばせる、サイズが豊富）	83 件
デザイン性（生徒が好むデザイン、トレンド）	65 件
安心・安全面（ボタンに反射材が使用されている）	7 件
特にこだわりはない	7 件
その他	4 件

以　上