# 2024

# 日立の教育







日立市教育委員会

# 教育の基本理念

# 未来を拓く人づくり

情報技術の急速な進展や人口減少など、変化の激しい時代の中で、多様な人々と協働しながら、 新たな価値を創造し、夢に向かって、未来を拓く人材の育成が求められています。

# 基本理念を実現するための推進テ

## 学校教育 学ぶ 夢みる そして輝く

子どもたちが笑顔で安心して過ごすことができる学校づくりと、子ども たちが持続可能な社会の創り手となり、心豊かで充実した幸せな人生を送 れるよう、「教育は日立市で!」をキーワードに充実した教育を目指します。

【取組の視点】

ひたちらしさ

デジタル化

誰一人取り残さない教育

支え合い

## 生涯学習 自分らしく 生涯 輝く

市民一人ひとりが、生涯を通じ笑顔で生き生きと学び続けることや学び を地域社会に還元しつつ自分らしく活躍でき、本市の歴史や文化(ひたち らしさ)をいかして豊かに暮らせる「いつでも どこでも だれでも まな びあう」まちづくりを目指します。

【取組の視点】 -

[ライフステージ] 「誰一人取り残さない」「デジタル化」「リカレント教育」

## スポーツ スポーツでつながる 元気、感動、輝く笑顔

市民が身近な場所で楽しくスポーツに親しみ「元気」に生きがいをもっ て暮らせる環境づくりを進めるとともに、スポーツイベントなどの開催に よる交流人口の拡大など、「スポーツを活用したまちおこし」を目指します。

【取組の視点】

ライフステージ 離もが楽しめる生涯スポーツの推進 デジタル化 ひたちらしさ

【表紙写真】 ・上段左:デジタル教科書・電子黒板を用いた授業(成沢小)

上段右:令和5年4月から無償化となった給食(中小路小)

• 下段左:日立市パンポン大会(池の川さくらアリーナ)

• 下段右:野菜の収穫体験(ひたち農業探検少年団)

VI

# 2024 日立の教育

(総目次)

I 日 立 市 の 概 況

Ⅱ 教育委員会

Ⅲ 学 校 教 育

Ⅳ 生 涯 学 習

V ス ポ ー ツ

Ⅵ資料編

# 目 次

I 日立市の概況	(4) 令和5年度各種事業の実施状況 22
1 概 況	6 特別支援教育
2 面積、人口及び世帯 1	(1) 特別支援学級設置状況及び児童生徒数
3 日立市の財政 3	(種類別、学校別、学年別) … 26
	(2) 日立特別支援学校児童生徒数
Ⅱ 教育委員会	(学年別、症状別) 27
1 教育委員会 4	(3) 日立市教育支援委員会 27
2 教育委員会の機構 5	7 幼稚園
3 事務局分掌事務 6	(1) 園児数及び就園率29
4 教育委員会職員数 8	(2) 預かり保育29
5 令和6年度教育予算 (歳出) 9	8 保護者負担軽減対策
	(1) ランドセル及びスクールカバン
Ⅲ  学校教育	予算措置 30
1 児童生徒数の推移	(2) 学校給食費助成予算措置 30
(1) 人口の推移 10	(3) 氏名ゴム印予算措置 30
(2) 児童生徒数の推移と推計 10	(4) 部活動関係予算措置 30
(3) 今後5か年就学児推計 10	(5) 自転車通学生徒用ヘルメット購入費
2 学校等設置状況	予算措置 31
(1) 幼稚園、認定こども園、小・中・義務	9 学校施設整備状況 32
教育・特別支援学校 11	10 教材教具整備状況
(2) 私立幼稚園及び認定こども園 13	(1) 教材整備及び図書整備 33
(3) 私立小学校、中学校、高等学校	(2) 教育用コンピュータ等の整備 33
及び大学14	11 保健と安全
3 学校再編の推進	(1) 学校保健 34
(1) 学校再編推進事業 15	(2) 学校安全 35
(2) 事業内容 15	12 学校給食
4 教育指導	(1) 学校給食共同調理場の概要 37
(1) 日立市の学校教育目標 16	(2) 運営管理 38
(2) 目指す子どもの姿「ひたちっ子」 16	13 通学用スクールバス
(3) 学校教育施策の柱及び方向性 17	(1) 中里小中学校スクールバス 39
(4) 令和 6 年度研究指定園·校 ········ 18	(2) 日立特別支援学校スクールバス 39
(5) 中卒者の進路状況 18	14 放課後児童対策
(6) 長欠児童生徒の推移 (30日以上) 19	(1) 放課後児童健全育成事業 40
(7) 令和5年度体力・運動能力調査平均値	(2) 放課後子ども教室事業 41
の市と県の比較 20	15 スクールロイヤー 42
5 教育研究所事業	16 奨学金制度
(1) 基本方針 21	(1) 奨学金貸付事業 43
(2) 重点事項 21	(2) 奨学金返還支援事業 … 44
(3) 事業内容	

IV Z	<b>主涯学習</b>	V 7	スポーツ
1 4	生涯学習の推進	1 7	(ポーツの推進
(1)	基本方針45	(1)	基本方針 58
(2)	生涯学習の重点施策45	(2)	スポーツの重点施策 58
2	図書館	2 7	、ポーツ施設
(1)	施設概要 48	(1)	市民運動公園 59
(2)	基本方針 48	(2)	スポーツ広場59
(3)	令和6年度図書等購入計画 49	(3)	武道館 59
(4)	蔵書冊数 49	(4)	市民プール 59
(5)	利用状況 49	(5)	市民広場等 59
(6)	活動のあらまし 50	(6)	利用状況 60
3 %	郡土博物館	3 🛱	<b>兰校施設開放</b>
(1)	施設概要 51	(1)	開放施設一覧 61
(2)	基本方針 51	(2)	令和5年度学校体育施設開放利用
(3)	利用状況 51		状況 62
(4)	特別展示等開催状況51		
(5)	ギャラリー展 52	VI 🍟	<b>資料編</b>
(6)	各種行事開催状況 52	1	立市教育委員会及び日立市の沿革 … 63
(7)	資料貸出し等状況 52	2 協	3議会・審議会・委員会委員名簿等 … 72
(8)	館外活動実施状況 52	3 4	介和6年度 (公財) 日立市スポーツ協会の
(9)	日立の文化財一覧 53	組締	越図 78
4 7	見聴覚センター	4 市	5立幼稚園、認定こども園、小・中義務
(1)	施設概要 55	教育	<b>デ学校及び特別支援学校配置図 79</b>
(2)	基本方針 55	5 均	b稚園、認定こども園、小・中学校、
(3)	主な事業 55	高等	学学校及び大学配置図 (市立を除く) … 80
(4)	利用状況 55	6 生	三涯学習関係施設配置図 81
(5)	各種事業の実施状況 56	7 2	共スポーツ施設配置図 82
5	その他の施設 57		

#### Ⅰ 日立市の概況

#### 1 概 況

日立市は、関東平野の北端、茨城県の北東部に位置しており、東京から約150kmの距離にある。JR常磐線や国道6号が市内を縦断しており、常磐線特急電車で約100分、常磐自動車道では約1時間強で首都東京まで移動できるなど、交通条件に恵まれている。東は太平洋に面し、西は阿武隈山地の支脈である多賀山地が連なっており、海と山の豊かな自然環境に恵まれるとともに、年間を通して比較的温暖な気候にある。

本市は、明治以来日立鉱山及び日立製作所の飛躍とともに発展し、現在においても日立製作所をはじめとする多くの工場があり、重要港湾である茨城港日立港区とあいまって、県内有数の工業拠点を形成している。

また、市内には吉田正音楽記念館、かみね公園・動物園、鵜来来の湯十王、奥日立きららの里、道の駅日立おさかなセンターなどの豊富な観光資源や、日立風流物やいぶき山イブキ樹叢といった貴重な文化財も多い。

日立市総合計画で定める都市像「共創で新たな歴史を刻む 次世代型みらい都市 ひたち ~人づくり・まちづくり・そしてみんなの幸せづくり~」の実現に向けて、総合的、計画的な行政運営に努めている。

#### 2 面積、人口及び世帯

世帯数	/	人 口 (人) 男 女		一世帯平均 人口(人)	面 積 (km²)	人口密度 (人/k㎡)
81,578	165,808	82,957	82,851	2.0	225.73	734.5

令和6年5月1日現在

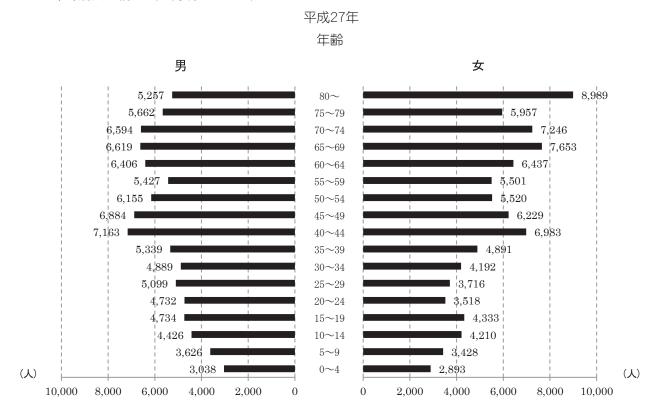
#### 産業別人口構成(国勢調査による)

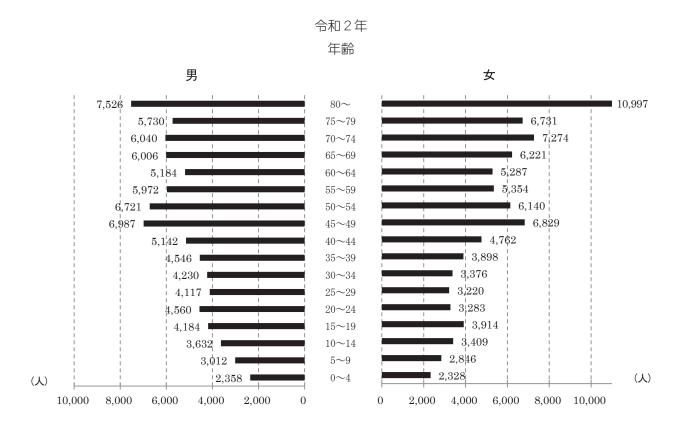
	平成27年			令和2年	
第1次産業	1,078人	1.5%	第1次産業	863人	1.2%
第2次産業	27,480人	37.3%	第2次産業	25,222人	34.5%
第3次産業	45,104人	61.2%	第3次産業	47,021人	64.3%
合 計	73,662人		合 計	73,106人	





#### 年齢別人口構成(国勢調査による)





#### 3 日立市の財政

#### 令和6年度日立市一般会計歳出予算科目別構成比

(単位:千円)

科		予 算 額	人件費	その他	構成比(%)
議	会 費	393,698	345,473	48,225	0.5
総	務費	8,744,710	3,705,691	5,039,019	11.7
民	生費	29,020,029	2,643,616	26,376,413	38.8
衛	生費	5,004,240	794,193	4,210,047	6.7
労	働費	103,711	46,518	57,193	0.1
農林2	水産業費	430,829	180,898	249,931	0.6
商	工費	3,076,183	671,836	2,404,347	4.1
土	木 費	7,442,292	1,376,299	6,065,993	10.0
消	防費	4,153,194	2,824,797	1,328,397	5.6
教	育費	8,912,788	2,204,414	6,708,374	11.9
災害	復旧費	188,038	0	188,038	0.2
公	債 費	7,010,288	0	7,010,288	9.4
予	備費	300,000	0	300,000	0.4
合	計	74,780,000	14,793,735	59,986,265	100.0
構成	比 (%)	100.0	19.8	80.2	

#### 教育費予算額過去5年間の推移(令和2年度~6年度)

(単位:千円)

年 度	教育費予算(A)	一般会計予算(B)	A/B×100 (%)
令 和 2	8,576,218	73,147,000	11.7
3	7,897,853	72,705,000	10.9
4	7,877,447	72,890,000	10.8
5	6,992,385	72,420,000	9.7
6	8,912,788	74,780,000	11.9

#### Ⅲ 教育委員会

### 1 教育委員会

職	名	氏 名	現 任 期
教育	長	折笠修平	令4.12.25 ~令7.12.24
教育長職務	代理者	中村雅利	令2.12.25 ~令6.12.24
委	員	上村曲美	令5.10.1 ~令9.9.30
委	員	朝日華子	令5.7.1 ~令9.6.30
委	員	小野智久	令3.10.2 ~令7.10.1

令和6年7月1日現在

折笠教育長



中村教育長職務代理者



上村委員



朝日委員



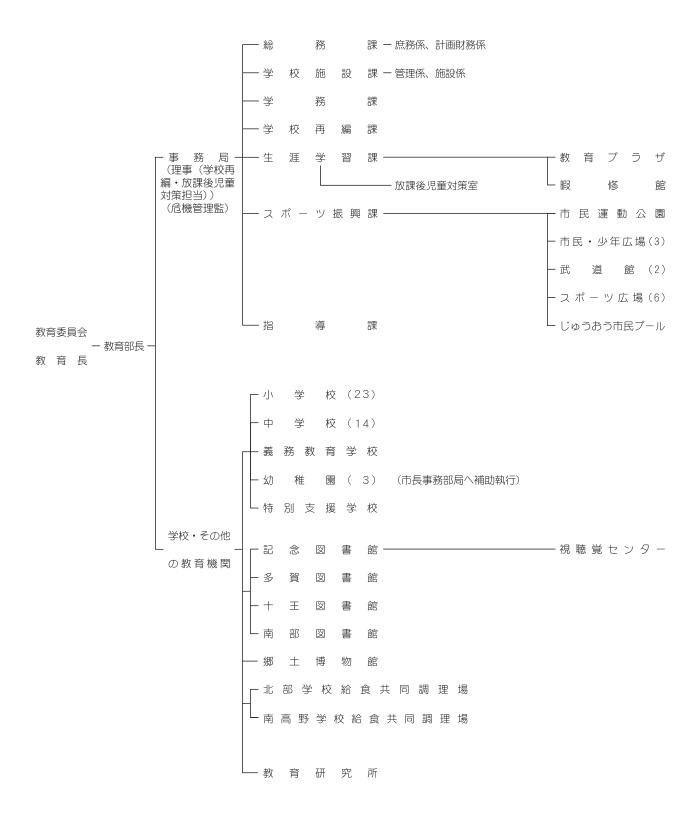
小野委員



会議の開催状況(令和5年度)

種別		月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計
定	例	会	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
語	時	会	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2	5
協	議	会	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

#### 2 教育委員会の機構



#### 3 事務局分掌事務

#### 総務課

#### (庶務係)

教育委員/教育委員会会議/例規案の審査、制定改廃の手続/職員(県費教職員を除く。以下同じ。)の任命、配置、分限、懲戒/職員の服務、研修、福利厚生/職員の昇格、昇給、給与/組織、事務分掌/衛生委員会/公印管守/文書収受、発送/公文書公開/個人情報保護/公告式/渉外、秘書/各課との連絡調整/総合教育会議/その他各課に属さないこと

#### (計画財務係)

重要施策企画/事務事業進行管理/教育行政相談/要望、請願、陳情等の処理/教育長特命の重要事項調査研究、総合調整/教育委員会予算、決算の総括/私立学校/日立市奨学金/教育に関する施策の大綱

#### 学校施設課

#### (管理係)

小・中・義務教育・特別支援学校の予算経理/小・中・義務教育・特別支援学校の教材、教具整備管理

#### (施設係)

学校施設の計画(土地を含む)、建設/学校施設の大規模改修/学校施設の維持管理、環境整備/学校施設に係る国庫補助申請等/学校施設台帳の整備、実態調査

#### 学務課

県費教職員の任命、分限、懲戒内申/県費教職員の服務、免許、給与、福利厚生/学校の設置、廃止/通学区設定、改廃/学級編制、教職員定数/就学、入学、転学/教科書無償給与/児童生徒に係る諸補助/就学奨励費/学校に係る調査統計/就学相談/学校給食/学校医・学校歯科医・学校薬剤師の任免、服務、研修/児童生徒の保健、安全、福利厚生/新入学児童生徒のランドセル・スクールカバンの支給/スクールバス運行

#### 学校再編課

学校再編計画及びその推進/学校再編に係る広報及び連絡調整/その他学校再編に関すること

#### 生涯学習課

生涯学習推進の総合計画、連絡調整/ひたち生き生き百年塾推進本部/生涯学習情報の提供/社会教育委員会議/教育プラザ・暇修館の設置、運営/社会教育活動に対する指導助言/ラジオ体操の普及/子どもの体験活動支援/新成人記念事業/市が運営する放課後児童健全育成事業(障害児児童クラブを除く)/市以外が行う放課後児童健全育成事業等の補助、届出、立入検査等/放課後子ども教室/その他生涯学習及び放課後児童対策に関すること

#### スポーツ振興課

体育(スポーツを含む)振興企画/レクリエーション活動/各種体育大会、競技会/体育関係諸団体/スポーツ推進委員/体育施設の設置、運営(じゅうおう市民プールの管理を含む)/対外競技、選手派遣/学校施設開放/市民運動公園、市民広場及び少年広場の管理

#### 指導課

学校・幼稚園の教育の計画、経営/児童生徒の生活指導/学校教育内容の助言、指導/教育課程/教職員の研修/教職員の教育研究/教育に関する各種検査、調査、評価/教材等の届出、承認/教材、教育資料の収集、研究/教科用図書採択/視聴覚教育/その他学校教育に関する専門事項の指導に関すること

#### ※ 次の事務については、保健福祉部子ども施設課が分掌する。

幼稚園施設の計画(土地を含む。)、建設/幼稚園施設の大規模改修/幼稚園施設の維持管理、環境整備/幼稚園施設に係る国庫補助申請等/幼稚園施設台帳の整備、実態調査/幼児教育振興/幼稚園に係る予算経理/幼稚園の教材教具整備管理/幼稚園の学校医・学校歯科医・学校薬剤師の任免、服務、研修/幼児の保健、安全、福利厚生

## 4 教育委員会職員数

(単位:人)

理										<u> </u>	位:人)
理	所	_ \	職 種		教諭	用務員					計
一		教育	部長	1	0	0	0	0		0	1
学校施設課 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0											1
学務 課 10 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		11.0							事務		12
学校再編課   4   0   0   0   0   0   1   1   1   1   1	事						_				10
大きな   1   1   1   1   1   1   1   1   1											
1		字仪持	<b>サ編</b> 課	4	0	0	0	0	14 A # A # B		4
	務	生涯等	学習課	7	0	0	0	1	放課後児童対策推進員		16
指導課   6   0   0   6   0   0   7   2   1   1   1   1   1   1   1   1   1		スポー	ツ振興課	7	0	0	0	0	スポーツ振興課勤務員   フルマラソン推進員		9
## 回	回	指導	事 課	6	0	0	6	0	学力向上アドバイザー   スクールソーシャルワーカー	1	18
如椎 圏 (※市長事務部局 0 12 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	/	١	計	53	0	0	7	2		20	82
小 学 校	(※ ī	市長事	務部局	0	12	0	0	0	幼稚園講師(担任) 知的・情緒障害児学級担当講師 障害児介助員 預かり保育員	3 3 21 2	44
中学校 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	小	学	校	0	0	2	0	3	学校図書事務員 学校用務員 少人数指導教員(短時間) 少人数指導教員(標準時間) 生活指導員 学校給食配膳員	22 19 8 5 73 27	182
養務教育学校   0   0   0   0   0   9   校和務員   1   3   3   3   3   3   3   4   4   5   5   5   5   5   5   5   5	Ф	学	校	0	0	0	0	0	学校図書事務員 学校用務員 生活指導員	15 15 1	53
特別支援学校 0 0 0 0 0 付別支援学校障害児介護員 4 特別支援学校特別支援教育補助員 1 学校用務員 1 学校給食配膳員 1 学校給食配膳員 1 学校給食配膳員 1 96 図書搬送員 1 1 39 図書搬送員 1 39 図書館動務員(行政経験有) 1 3資図書館勤務員(行政経験有) 1 3資図書館勤務員(行政経験有) 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	義系	<b>务教育</b>	育学校	0	0	0	0	0	学校用務員	1	3
図書館員 39 図書搬送員 1 子ども読書活動推進アドバイザー 1 25 25 記念図書館勤務員(行政経験有) 1 多質図書館勤務員(行政経験有) 1 多質図書館勤務員(行政経験有) 1 8 銀土 博 物 館 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	特別	引支援	<b>愛学校</b>	0	0	0	0	0	特別支援学校障害児介護員 特別支援学校特別支援教育補助員 学校用務員	4 1 1	11
図書搬送員 1 25 0 0 0 0 3 3 図書搬送員 1 25 96 25 96 25 15 25 96 25 25 15 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25	/]	١	計	0	12	2	0	3		277	294
服 修 館 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	図	書	館	25	0	0	0	3	図書搬送員 子ども読書活動推進アドバイザー 事務 記念図書館勤務員(行政経験有)	1 1 25 1	96
郷土博物館 5 0 0 0 0 郷土博物館研究員 5 郷土教育アドバイザー 1 14 事務 3 14 事務 3 14 事務 3 14 事務 3 14 14 数育研究所 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	睱	修	館	0	0	0	0	0		1	1
調理場     7     0     0     0     0     学校給食共同調理場栄養士     4     11       教育研究所     4     0     0     2     0     教育相談員(学校訪問担当相談員) 14 教育相談員(適応指導教室担当相談員) 6 こども発達相談センター相談員 8     34       視聴覚センター     0     0     0     0     0     0     0     0     0     0     0     0     118     164	郷		物館	5	0	0	0	_	郷土博物館研究員 郷土教育アドバイザー	1	14
教育相談員(学校訪問担当相談員) 14 教育相談員(適応指導教室担当相談員) 6 記さら発達相談センター相談員 8 視聴覚センター 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	ョ田	ΙĦ	+旦	7	0	0	0	0			11
視聴覚センター 0 0 0 0 0 0 視聴覚センター勤務員 6 事務 2 8 118 164								_	教育相談員(学校訪問担当相談員) 教育相談員(適応指導教室担当相談員)	14	34
	視聊	徳覚セン	ンター	0	0	0	0	0	視聴覚センター勤務員	6	8
合計     94     12     2     9     8     415     540	/]	١	計	41	0	0	2	3		118	164
	2	à	計	94	12	2	9	8		415	540

(令和6年5月1日現在)

#### 5 令和6年度教育予算(歳出)

(単位:千円)

			(単位:十円)
項目	予算額		7 0 116
***	0.010.700	人 件 費	その他
教育 費	8,912,788	2,204,414	6,708,374
(教育委員会予算)	(8,122,030)	(1,934,166)	(6,187,864)
1 教育総務費	1,450,870	746,531	704,339
1 教育委員会費	20,891	19,697	1,194
2 事務局費	565,338	429,109	136,229
3 教育指導費	514,206	176,502	337,704
4 特別支援学校費	207,863	31,733	176,130
5 教育研究所費	112,392	89,406	22,986
6 高等教育振興費	30,180	84	30,096
2 小 学 校 費	979,232	250,518	728,714
1 小学校管理費	907,758	224,908	682,850
2 小学校教育振興費	71,474	25,610	45,864
3 小学校建設費	0	0	0
3 中 学 校 費	678,127	109,203	568,924
1 中学校管理費	624,895	109,203	515,692
2 中学校教育振興費	53,232	0	53,232
3 中学校建設費	0	0	0
4 幼 稚 園 費	649,143	197,231	451,912
(教育委員会予算)	(0)	(0)	(0)
1 幼稚園費	217,505	197,231	20,274
(教育委員会予算)	(0)	(0)	(0)
2 私立幼稚園振興費	431,638	0	431,638
(教育委員会予算)	(0)	(0)	(0)
5 社会教育費	1,222,028	714,400	507,628
(教育委員会予算)	(1,080,413)	(641,383)	(439,030)
1 社会教育総務費	572,758	470,717	102,041
(教育委員会予算)	(505,929)	(403,888)	(102,041)
2 図書館費	371,859	184,933	186,926
3 博物館費	166,351	26,358	139,993
4 視聴覚センター費	36,274	26,204	10,070
5 青少年育成推進費	42,654	3,367	39,287
(教育委員会予算)	(0)	(0)	(0)
6 青少年施設管理費	32,132	2,821	29,311
(教育委員会予算)	(0)	(0)	(0)
6 保健体育費	3,933,388	186,531	3,746,857
1 保健体育総務費	379,502	169,537	209,965
2 学校給食共同調理場費	1,250,731	16,994	1,233,737
3 体育施設費	2,303,155	0	2,303,155

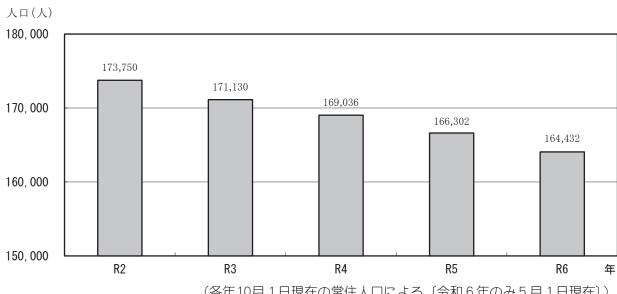
<sup>※</sup> 幼稚園費には「保健福祉部 子ども施設課」の予算を、社会教育費には「生活環境部 女性若者支援課」の予算を含んでいる。

子ども施設課及び女性若者支援課の予算を除く教育委員会に関する予算は、( )内に掲載している。

#### 学校教育

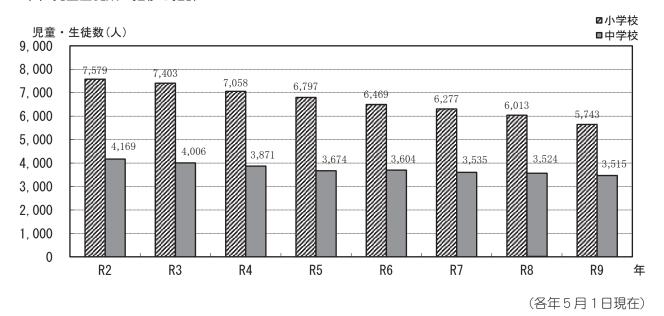
#### 児童生徒数の推移

#### (1) 人口の推移



(各年10月1日現在の常住人口による〔令和6年のみ5月1日現在〕)

#### (2) 児童生徒数の推移と推計



#### (3) 今後5か年就学児推計

(単位:人)

令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度
992	894	872	810	777

(令和6年5月1日現在)

# 学校等設置状況 $\alpha$

(1) 幼稚園、認定こども園、小・中・義務教育・特別支援学校

令和6年5月1日現在(単位:人・㎡)

	=	2																			
	J - J	١	無	無	無		価	便		価	*	*	*	*	*	*	×	×	×	×	*
保有教室数	- - -	(遊戲室)	-	-	<b>←</b>	m	-	1	2	18	18	16	15	1	1	18	0	18	10	17	7
保有	ķ	関標 後	m	2	2	7	2	2	4	15	10	18	15	∞	0	18	0		13	16	11
	-	<b>F</b>				1			1	926	757	998	780	827	757	895	798	760	729	777	797
面積(㎡)等	仙	建設年月	[S50.1]	[S51.5][S54.3]	[S58.2][S61.11]		[H1.3] [H26.3] [R4.3]	[R1.9]		[\$52.1][\$53.8][\$54.9]	[H24.3]	[\$45.3][\$52.10][\$54.1]	[S48.3][S50.2][H13.12]	[S53.8] [S55.8]	[S52.1][S53.8]	[S50.9][S51.9]	[\$44.3][\$51.12][\$56.3]	[S46.3][S46.12]	[S57.3] [H28.11]	[S49.3][S55.2][H26.3]	[S49.3][S60.3]
黎		110	765	746	545	2,056	2,071	1,081	3,152	6,110	4,680	5,372	5,710	3,726	3,620	6,839	4,432	6,007	5,245	5,701	4,252
譚	校	担	10	20	12	42	1,294	791	2,085	40	40	40	0	20	80	0	40	39	20	20	09
		袋	0	22	533	555	193	0	193	10	0	0	215	9	=	25	00	0	26	0	0
		鉄筋	755	704	0	1,459	584	290	874	090'9	4,640	5,332	5,495	3,700	3,529	6,814	4,384	5,968	5,199	5,681	4,192
(m <sup>1</sup> )	左のうち	世 場 動	2,420	2,901	937	6,258	1,640	730	2,370	5,865	9,480	9,497	9,171	6,325	9,484	9,666	8,372	8,964	11,227	966'9	9,219
校地面積	<b>‡</b>		3,583	5,360	4,956	3,899	5,755	4,253	800,00	31,511 1	20,910	9,964	22,335	12,643	9,724	23,875	5,470	17,090	30,832	17,872	16,850
	# #	■数 ——— ₹ 面				,				0	0 20	0 18	0 22	0 12	0 18	1 23	0	0	1 30	0	0 16
		<b>同数</b> 	8(4)		4(2)	12(6)	9(4)	5(2)	14(6)	27	16	28	25	14	15	31	16	9	21	27	19
		型交援						<u> </u>		4	m	9	2	2	m	4	m	2	4	2	4
学級数	抑	州	4	1	2	9	2	2	4	1		12	10	9	9	14	9	9	o	=	7
数		+	25	I	8	43	23	18	41	301	199	361	277	97	68	399	177	167	235	289	190
・児童数		×	∞	1	10	18	0	7	16	151	104	185	147	20	40	202	83	92	117	145	93
<b>国</b> 温		眠	17	ı	∞	25	14		25	150	92	176	130	47	49	197	94	75	118	144	97
	開設作日日		S50. 4.1	S51.5.6	S49.4.1		H26.4.1	R2.4.1		M6.7.27	S14.4.3	M6.6.27	S48.4.1	T7.6.11	\$15.7.10	M6.8.15	M22.7.8	M22.7.1	S44.4.1	M22.6.28	S49.4.1
	吊林	1	東金沢町5-6-6	田尻町4-39-2	十王町伊師本郷506	+ 11110	本宮町2-10-22	急沢町2-10-23	+ 11110	助川町2-15-1	会瀬町2-17-10	本宮町2-9-1	滑川本町1-20-7	室田町5-5-1	平和町2-4-1	末広町1-1-1	河原子町4-3-4	中成沢町3-16-8	諏訪町3-10-1	水木町1-6-1	大みか 大みか町3-19-15
	₹ Ø		光	田尻	櫛形		みやた	はなやま		即川	小猫	H	三無	中田田	中小路	大久保	河原子	以	颞部	<b>₹</b>	大みか
ļ	<u>*</u>		47				_	[]  []	#P##	4	414	<u></u>	175	_	)}		<u></u>	_ <del></del>	校		

幼稚園の教職員数の( )内は、非常勤講師数(外数)を表す。 田尻幼稚園は令和6年4月1日から休園中。 認定こども園の園児は、教育認定子どもの人数。 \* \* \*

				말	童生徒	世数	学級			校地面積	積 (㎡)			製	を	面 積 (m²)等		保有数室数	(室数	
S. 224.4.6   260   277   31   32   32   33   34   34   35   35   35   35   35	WE	#	開設年月日				抑	_		喇	左のうち			Ą		他			中山田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田	
Statation   Stat		1		眠	×	+	州			[ ]	軍動局			K		設	  運動場 		(遊戲室)	
S. 64, 4.1   109   97   200   7.   2.   1.   2.   2.   2.   2.   2.   2	別	(大沼町2-1-8	\$24.4.6	260	257	517	8					7,236					88		18	価
S.	光	於明5-2-1	S 46.4.1	109	97	206	7	4	_			5,204					758		20	*
S.S.G.4.1   104   104   208   8   4   22   1   24,110   11,390   45,68   36   44   46,44   SSS.OID-PC73]   759   77   70   70	3	2沢町2-14-1	\$54.4.1	66	108	207	00	2				5,288					798		19	*
No. 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,	田縄子 漁	5月間3-11-1	\$30.4.1	104	104	208	ω	4				4,568					392		=	*
No. 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10,	用用	日尻町4-39-1	\$ 52.4.1	140	164	304	12					7,128					198		19	"
Me	100	3高町2-12-1	M 6.8.2	246	206	452	15	4				5,999					806		15	*
Me. 7. 9         123         124         12	無無	斤笠町741	M 6.8.1	217	218	435	15	2				5,924					772		10	*
Re G. 3.1         164         3.46         164         3.46         164         3.46         164         3.47         1.04         6.194 <td>凝</td> <td>入慈町1-23-1</td> <td>_</td> <td>123</td> <td>137</td> <td>260</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>5,271</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1,147</td> <td></td> <td>12</td> <td>熊</td>	凝	入慈町1-23-1	_	123	137	260	10					5,271					1,147		12	熊
M.6.6.29         320         328         648         20         21,042         9675         5803         36         6         583         [502][SS5.1][SS5.3]         78         67         583         580         30         406         130         1406         [532.1][SS5.3]         150         5         4         5         6         12         3         2         1         2         1         2         2         1         4         2         1         4         2         6         5         1         1         0         2         1         1         0         2         1         1         0         2         1         1         0         2         1         1         0         2         2         1         1         0         2         2         4         2         0         1         1         0         2         3         4         2         0         1         1         0         2         3         4         2         0         1         1         2         3         4         2         0         1         3         4         2         0         1         2         2         3	坂本東	有高野町3-21-1	6.4	184	164	348	13					6,194					757		13	便
M N N N N N N N N N N N N N N N N N N	光	十王町伊師本郷508	M	320	328	648	20					5,803					739		14	*
1.5   1.5	- 2元	十王町山部841	7.3	13	80	21	m	2				923					290		2	無
1.5   1.5		+			3,200		234					120,532	462			0	18,49		324	1
1.5   1.5	=	鹿島町3-5-1	Ω	125	136	261	_					4,797	346						13	価
1.   1.   1.   1.   1.   1.   1.   1.	兴	高鈴町1-15-1	\$23.9.10	7	18	25	m	-			11,815	2,406					1,458		10	無
1.	H	中峰町3-2-32	4.	153	130	283	6	4			8,394	6,423					1,246		23	価
10   10   10   10   10   10   10   10	=	東滑川町3-17-1	55.	167	131	298	6	7			_	5,349					1,194		15	*
10   10   10   10   10   10   10   10		钻川町3-11-2	Ω	127	133	260	6	$\infty$			_	7,594	1				1,418		28	//
843.4.1         66         57         122         5         17         0         24,568         9,952         2,037         0         20,57         [58,66]         15,686]         15,686         7         8           \$26,4.1         261         134         495         15         42         0         35,807         15,399         6,029         523         60         6,612         [549,5]H6.3]H12.10]         1,183         5         22           \$55,4.1         51         56         107         3         2         16         0         29,221         13,217         6,701         0         6,614         [555,2]H6.3]H12.10]         1,183         5         22           \$22,5.3         150         146         0         24,961         12,354         6,631         1,183         1,183         5         22         1,183         8         40         6,631         1,123.12         1,183         1         1         1,183         1         1,183         1         1,183         1         1,183         1         1,183         1         1,183         1         1         1,183         1         1,183         1,183         1,184         1,184         1,184	大久保	末広町5-12-34	\$35.4.1	212	194	406	12	2				7,062					1,326	17	16	無
526.4.1         261         284         496         16         6.029         1.32.7         6.021         1.32.7         6.021         1.2354         6.631         0         6.631         1.023         1.183         5         2         2         1.02         1.02         1.183         5         2         2         1.02	河原子	東多賀町4-10-10	S 43.4.1	69	24	122	2	2	17 C			2,037	)				1,526	7	8	"
S.52.5.3   151   140   291   8   4   30   0   24,961   13,217   6,701   0   40   6,741   555.2]   1423.12]   1425   12   20   22.5.3   151   140   291   8   4   30   0   24,961   12,354   6,631   0   0   6,631   1423.12]   1423.1	山	水木町2-9-1	\$ 26.4.1	261	234	495	15	2			_	6,029					1,335		17	価
1   1   1   1   1   1   1   1   1   1	原	<b>台原町1-9-1</b>	55.	51	26	107	m	2				6,701				_	1,183		22	*
S22.5.3   120   109   229   8   2   23   0   48,060   30,943   3,800   8   40   3,848   554.2 [560.3]   1,332   10   13   15   10   10   10   10   10   10   10	100	小木津町3-26-1	δ.	151	140	291	00	4				6,631					1,425	,	20	*
S 22. 5.3   152   146   298   9   3   25   0   23,586   10,542   4,991   9   40   5,040   5,021 [S55.12][S55.12][S57.3]   1,537   12   16   16   16   16   16   16   16	無	房町3-11-1	5	120	109	229	8	2				3,800					1,332		13	//
S 22.5 3 9 10 19 2 2 18 0 22.482 8,600 2,120 29 20 2,169 S57.3]   S 22.5 3 9 10 18 4 26 13 4 34 0 33,962 13611 4,682 349 20 5,051 S46.2]S57.3]S60.2]H-6.12 1,656 17 13   S 35.5 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	凝	入慈町6-20-2	21	152	146	298	6	m				4,991					1,537	,	16	無
S 35.4 .1   Z 42   184   426   13   4   34   0   33.962   13.611   4.682   349   20   5.051   S 46.21[S 57.31[S 60.21[He.12]   1,656   17   19   13   14   14   19   18   19   18   19   19   19   19	<del> </del>	石名坂町1-30-1	Ω.	6	10	19	2	2				2,120					797		0	乍
3-1 R4.4.1 R4.4.1 R4.4.1 R5.5 55 118 18 18 20 97 0 14.087 6.918 3.728 69 55 3.828 [S50.6][S54.12][S60.3] 669 38 4 9 14.087 6.918 3.728 69 55 3.852 [S50.6][S54.12][S60.3] 669 38 4 9 14.087 6.918 3.728 69 55 3.852 [S50.6][S54.12][S60.3] 669 38 4 9 14.087 6.918 3.728 69 55 3.852 [S50.6][S54.12][S60.3] 669 38 4	<u>'</u> H	十王町友部600	35.	242	184	426	13					4,682				[S46.2][S57.3][S60.2][H6.		17	13	無
3-1 R4.4.1 R4.4.1 R4.4.1 R5 53 138 18 20 97 0 14,087 6,918 3,728 69 55 3,852 [S50.6][S54.12][S60.3] 669 38 4		<u>+</u> ==		1,842	1,678	3,520	112	_		_	_	70,622				0	18,710	_	223	
36     36     36     3728     69     3728     69     55     3852     [S50.6][S54.12][S60.3]     669     38     4	中里小中学校 (前期)	#\in chet 1053-1	0	20	19	39	4	0				0,				[0 Z 0]	7		Ľ	ħ
\$43.4.1     85     53     138     18     20     97     0     14,087     6,918     3,728     69     55     3,852     [\$50.6][\$54.12][\$60.3]     669     38     4	1~		- - - - -	17	61	36	m	0				- }				77:	-		)	r
	日立特別支援学校	<b>鮎川町3-11-2</b>	S 43.4.1	82	23	138	8	20				3,728					699		4	恒

※ 日立特別支援学校は、高等部を含み、特別支援学級に訪問学級1を含む。

(2) 私立幼稚園及び認定こども園

令和6年5月1日現在(単位:人・㎡)

=	80	300	175	120	06	160	105	280	1,310	180	170	160	140	62	190	120	240	280	92	126	75	1,838
園舎構造	鉄骨造	鉄筋造鉄骨造	数 等 等 等 等	鉄骨造 木造	大当	大	大部	鉄筋造 鉄骨造	1	鉄筋造	鉄骨造	鉄筋・鉄 骨・木造	鉄骨造	光	鉄筋・鉄骨・木造	鉄骨店 十店	鉄筋造 鉄骨造	鉄筋・鉄 骨・木造	鉄筋造	州	大	
園舎面積 (㎡)	764	2,205	994	730	849	207	483	1,993	8,525	1,501	1,335	988	1,620	406	2,245	1,644	1,700	1,973	857	1,139	531	15,939
園地面積 (m <sup>i</sup> )	3,562	5,671	4,233	1,926	3,505	2,374	2,503	3,349	27,123	5,354	1,129	6,000	7,148	1,184	6,017	4,254	3,605	8,626	1,623	7,089	1,568	53,597
学級数	m	2	m	9	4	4	0	4	29	9	Ŋ	Ŋ		ന	9	m	9	9	m	m	m	56
+	36	66	51	116	28	13	0	52	398	87	99	58	41	11	15	=	12	99	20	31	30	478
5歳	4	38	21	44	_	4	0	28	160	26	22	25	16	4	2	m	1	24	19	14	10	166
児 数 4歳	<u></u>	35	12	37	6	4	0	15	123	27	28	16	11	4	9	9	2	22	15	9	7	156
3歳		26	18	32	9	2	0	12	110	34	16	17	13	E	9	2	9	19	16	9	13	151
滿3歳	0	0	0	c	2	0	0	0	വ	0	0	0	-	0		0	0	_	0	2	0	5
<u>く</u> その他	2	13	m	9	5	_	0	m	33	9	4	9	10	ന	7	10	12	6	80	8	5	88
教諭	9	=	0	15	Ŋ	m	0	10	59	28	23	24	15	11	34	<u>6</u>	26	35	21	24	2	277
職 園長·教頭	_	0	0	<u> </u>	_	-	0	-	2	<del></del>	<del></del>	<b>←</b>	0	<b>←</b>	0	<del></del>	0	<b>←</b>	<del></del>	-	0	∞
園長氏名	助川貴代美	茅根宣惠	副島田美子	小野 芳樹	池永憲男	佐藤 かつ	加藤巧	宮田 公友		西村業和	西村業和	田子 田子 田子		引岡 紋子	佐藤 典子	見城智恵子	飯田順子	極村 雅子	池澤田実子	榎本恵美子	大江日出雄	
設置者名	、根本学園	、茅根学園	のびろ学園	、小野学園	城南学園	、佐藤学園	加藤学園	(2日学園	8	、茨城キリスト教学園	茨城キリスト教学園	公土園	中崎学園	たみ学園	國本沿	秀心会	聖愛会	!	一分ず学園	たみ学園	助川学園	12氪
	学校法人	学校法人	学校法人	学校法人	学校法人	学校法人	学校法人	学校法人		学校法人	学校法人	学校法人	学校法人	学校法人	社会福祉法人	社会福祉法人	社会福祉法人	学校法人	学校法人	学校法人	学校法人	
電話	(52)2745	(42)4536	(35)6872	(33)3197	(22)7302	(36)1486	(52)3681	(53)6578		(53)9411	(24)5111	(33)2274	(42)2029	(52)5991	(39)5250	(43)6494	(59)3355	(39)2613	(35)7539	(33)8822	(33)1736	
所在地	石名坂町1-10-3	日高町2-10-10	中成沢町2-8-29	多賀町5-8-4	城南町2-7-22	東大沼町2-13-22	森山町2-20-9	茂宮町188	+	大みか町6-11-1	助川町1-16-1	大久保町4-10-7	砂沢町364-9	水木町1-20-12	十王伊飾3447-1	日高町1-14-11	東金沢町4-2-1	十王町友部566-1	東成沢町3-16-8	森山町1085-1	諏訪町1-14-6	+
<b>3</b>	三 ( )		三〇黒	諏訪かおる	J M D	<b>中のがり</b>	めぐみが丘	t & &		茨城キリスト教大学附属 認定こども園みらい園	茨城キリスト教大学附属 認定こども園せいじ園	あおくぼ認定こども 大久保幼稚園	如保連携型認定こども園 幼 おぎつ幼稚園	保 認定こども園ほほえみ 水木わかば幼稚園	連 いしまち認定こども園	と携 認定こども園	も 型 多賀さくら 調 認定こども園	認定こども園 十王幼稚園・保育園	認定こども園 ひがしなるさわ幼稚園	認定こども園ぼほえ <i>み</i> 学びの森わかば園	幼 編 ラけ川幼稚園 型	

- 13 -

#### (3) 私立小学校、中学校、高等学校及び大学

(令和6年5月1日現在)

学	校名	所 在 地	学科	学級数	児童・生徒・ 学生数
小学校	私立久慈川三育小学校	留町1097-2		2	6
中学校	私立茨城キリスト教学園	大みか町6-11-1	_	9	239
	県 立 日 立 第 一	若葉町3-15-1	<u>—</u>	6	240
	県 立 日 立 第 一	-   若葉町3-15-1	普通科 サイエンス科	18	709
	県 立 日 立 第 二	鹿島町3-2-1	普通科	12	396
	県立日立工業	城南町2-12-1	全日制・機械科 電気科 情報電子科 工業化学科	13	380
			定時制・総合学科	4	11
高等学校	県 立 多 賀	鮎川町3-9-1	普通科	17	651
	県 立 日 立 商 業	久慈町6-20-1	商業科・情報処理科	15	595
	県 立 日 立 北	川尻町6-11-1	普通科	17	613
	私立明秀学園日立	神峰町3-2-26	全日制・普通科	25	765
		14mmm 2-2-20	通信制・普通科	34	1.178
	私立茨城キリスト教学園	大みか町6-11-1	普通科	26	826
	私立翔洋学園	大みか町4-1-3	通信制・普通科	_	2,395
	私立科学技術学園日立	西成沢町2-17-1	通信制・機械科	9	185
	国 立 茨 城 大 学	中成沢町4-12-1	(工学部) 機械システム工学科 電気電子システム工学科 物質科学工学科 情報工学科 都市システム工学科	_	1,878
大 学			(文学部) 文化交流学科 現代英語学科 児童教育学科	_	1,102
	私立茨城キリスト教大学	大みか町6-11-1	(生活科学部) 心理福祉学科 食物健康科学科	_	619 2,438
			(経営学部)経営学科	_	340
			(看護学部)看護学科	_	363
			未来教養学環		14

<sup>※</sup>国立茨城大学の学生数は、日立キャンパスに在籍している人数。

#### 3 学校再編の推進

#### (1) 学校再編推進事業

ア 学校小規模化の進行が見込まれる中、子どもたちのより良い学習環境を確保するため、市立小中学校の適正配置の検討を進め、「日立市立学校適正配置基本方針(平成30年3月策定)」に基づき、令和3年2月に「日立市立学校再編計画」を策定した。

(参考) 「日立市立学校適正配置基本方針」における「目指す学校規模」

【小学校】クラス替えができる各学年2学級以上

【中学校】クラス替えができ、かつ、国語・社会・数学・理科・英語に複数の教員が配置できる各 学年3学級以上

イ 学校再編計画は、将来の小中学校再編の全体像を示した上で、計画策定後おおむね10年間に取り 組む個別具体的な統合内容を明らかにするものであり、本計画に基づき、順次統合を進める。

#### (2) 事業内容

- ア 東小沢小学校と坂本小学校の統合
  - 東小沢小学校と坂本小学校を統合し、令和6年4月に坂本東小学校を開校。
- イ 統合準備委員会の設置・運営
  - (ア) 統合対象校の教職員、保護者及び学校運営協議会委員等への説明 (計画内容の共有)
    - ※ 中学校の統合に係る説明は、関係小学校の保護者等にも行う。
  - (イ)【設置済み】①平沢中学校・駒王中学校、②坂本中学校・久慈中学校、
    - ③山部小学校 · 櫛形小学校
    - ※ は再編後の学校の位置
- ウ 平沢中学校・駒王中学校、坂本中学校・久慈中学校の統合事業

令和7年4月の統合に向けて、閉校記念事業実施のための補助等を行い、円滑な統合に向けた準備を進める。

エ 山部小学校・櫛形小学校の統合事業

令和8年4月の統合に向けて、新しい校歌の制作のための協議等を行い、円滑な統合に向けた準備を進める。

- オ 学校跡地活用検討委員会の運営
  - (ア) 学校再編に伴い用途廃止となる学校の校舎や敷地等について、適正な管理と利活用が行えるよう、長期的かつ多様な視点から検討する。また、検討委員会の効率的な運営のため、下部組織である作業部会において、より具体的な協議を行う。
  - (イ) 個別の学校についての利活用方法を検討する。

#### 4 教育指導

#### (1) 日立市の学校教育目標

#### ア「たくましい体をつくる」

「たくましい体をつくる」とは、いわゆる心身両面の真の健康づくりを意味するものであり、すこやかな精神とじょうぶな体を育てることである。最近の生活環境の変化として、遊び場がない、仲間と体を思い切り動かして遊ぶということもないなど、子どもたちの「たくましさ」の育つ土壌が少なくなってきていることがあげられる。

これらに対処するためにも、学校体育、学校保健・安全、食育・学校給食、社会体育の充実、そして、 余暇活用能力の育成が求められている。特に、学校の教育活動の全体を通じて「生涯を健康に過ごす」「生 涯にわたってスポーツを続けていく」等の態度を培うように心がけることである。

そのためには、子どもたちの豊かな体験活動を大事にし、それを通して「たくましさ」を身に付けていくことが大切である。

#### イ「科学する力を養う」

「科学する力を養う」とは、身近な社会、数理、自然事象に即して考え、その姿を客観的、分析的、総合的に把握し、真理を見いだし、未知のもの、新しいものを発見し、創造していく問題解決の能力と態度を育てることである。

社会の急激な変化、情報化、国際化などの時代が進展する中で、科学する力の育成が肝要である。学校教育は、そのためにそれぞれの教科の本質や単元・教材の目標や内容に応じて、体験的な学習や問題解決的な学習を重視した主体的な学習活動によって、基礎的・基本的な概念を具体的に把握できるようにすることが大切である。

また、これからは生涯学習の基盤を培うという観点に立ち、社会の変化に自ら対応できる心豊かな人間の育成を目指して、創造的な知性と技能を育てる教育を重視していかなければならない。

#### ウ「思いやりの心を培う」

「思いやりの心を培う」とは、人間的な弱さや欠点をもっている人間同士が出会ったときに、相手の苦しみや悲しみの状況を、相手の立場に立って(その人の苦しみ、悲しみ、そして、悩みを)共に感じ、少しでも心が和らぐように配慮する心情を育てることである。人間は苦しみや悩みを抱きながら精一杯生きているのが真実の姿であって、それへの共感と自覚なしには、本当の思いやりの心は発揮されないであろう。こうした心は、言葉だけでなく、日常生活の種々の行為として現れてくるものである。思いやりの心を育てるには、教師がまず思いやりの心をもって子どもたちに接し、実践することである。さらに、教育活動全体を通じて子どもたちの豊かな情操を養うことが大切である。

#### (2) 目指す子どもの姿「ひたちっ子」

- ・⑤ 広い視野で世界にはばたく 考える子
- ・⑥ たくましく未来を切り拓く 元気な子
- ・⑤ 地域を愛し心豊かに生きる やさしい子

#### ア 広い視野で世界にはばたく 考える子

国際的な視野に立って物事を考え、行動する力をもてるようにするためには、日本人としての誇りを 大切にしながら、コミュニケーション能力や表現力などを高めていくことが重要である。基礎的・基本 的な知識・技能を習得させ、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力を育み、 主体的に学習に取り組む態度を養うことにより、社会に貢献する子どもの育成を目指す。

#### イ たくましく未来を切り拓く 元気な子

自らに誇りをもち、変革の時代にあってもたくましく未来を切り拓く力を身に付けるためには、すべての子がお互いの人権を尊重しつつ、喜びも責任も分かち合いながら、その個性と能力を十分に発揮できる環境をつくることが重要である。

少子化や核家族化の進展等により、子どもたちが他者と関わる機会が減少する中で、社会全体で子どもを育てる気運を高めることにより、根気強く最後まであきらめずに物事に取り組む子どもの育成を目指す。

#### ウ 地域を愛し心豊かに生きる やさしい子

高度情報化社会が到来し、社会・経済がグローバル化する中で、郷土日立の伝統や文化を学び、自然に親しみ、地域を愛することは、子どもたちの豊かな人間性と社会性を育むために重要である。

他者を思いやる心、美しいものに感動する心、正義感や公正さを重んじる心、勤労観・職業観など、 道徳教育や体験活動の充実を図りながら、豊かな心と創造力のあふれる子どもの育成を目指す。

#### (3) 学校教育施策の柱及び方向性

#### ア 確かな学力の向上と活用する力の育成

- 主体的・対話的で深い学びの実現
- 学びの連続性を大切にした教育活動の展開
- 家庭・地域と連携を図った様々な教育活動の充実
- 学力と感性を磨く読書活動の充実

#### イ 豊かな心と健やかな体を育む教育の推進

- 自己肯定感・自己有用感を高め、未来を切り拓いていく子どもの育成
- 感動する心を養う活動の充実
- 郷土を愛し、広く社会に貢献する子どもの育成
- 体力向上と健康的な生活習慣の形成

#### ウ 子ども一人一人に寄り添う教育の推進

- 自立と社会参加する力の育成
- 寄り添い支える支援体制の充実
- いじめ・不登校対策の推進
- 教育相談体制の充実
- 教職員が児童生徒に向き合う時間の確保(教職員の働き方改革)

#### エ 変化の激しい社会を生き抜く能力の育成

- 自ら学び、考え、社会を生き抜く力の育成
- 次世代を生き抜くための情報活用能力の育成
- グローバル社会で活用でき、主体的に行動する態度や能力の育成
- 科学的思考力の基礎となる理数教育の充実

#### オ 教育環境の充実と地域と連携した魅力ある学校づくり

- 学習環境の整備・充実
- 地域とともにある学校づくり
- 自ら危険を回避し行動できる安全・防災教育
- 保護者の負担軽減

#### カ すべての子どもたちが安全・安心に過ごせる環境づくり

- 子どもの放課後の居場所の整備・充実
- 学ぶ意欲に応える支援
- 配慮が必要な家庭への支援

#### (4) 令和6年度研究指定園・校

学校教育における教科・領域及び学習指導上の諸問題について、研究指定校を委嘱し、学校の実態に 立脚した実践研究を進め、その成果を本市学校教育の振興に役立てるとともに、特色ある学校づくりを 推進する。

学 校 名	指 定 内 容	指定期間
宮田小学校	初任者研修講座(特別支援学校)における協力校 (県研修センター主催)	令和6年度
仲町小学校	日立みらいイノベータプログラム	令和6年度
大久保小学校	いばらきオンラインスタディplus(国語) ライブ配信・動画配信	令和6~7年度
河原子小学校	減塩教育	令和6年度
成沢小学校	いばらきオンラインスタディplus(理科) 動画配信	令和6~7年度
水木小学校	金銭金融経済教育研究校事業	令和5~6年度
大みか小学校	測量体験学習	令和6年度
大沼小学校	ラグビー体験授業	令和6年度
金沢小学校	いばらきオンラインスタディplus(国語) 受信校	令和6年度
塙 山 小 学 校	減塩教育	令和6年度
油縄子小学校	いばらきオンラインスタディplus(国語) 受信校	令和6年度
田尻小学校	体育大好き推進事業 (拠点校)	令和4~6年度
	ラグビー体験授業	令和6年度
日高小学校	授業力パワーアップ訪問校(算数)	令和6年度
櫛形小学校	学校保健技師訪問	令和6年度
助川中学校	教科の達人による先生のための授業実践セミナー(社会)	令和6年度
即川中子校	N I E 実践協力校授業公開	令和6~7年度
滑川中学校	授業力パワーアップ訪問校(英語)	令和6年度
大久保中学校	1人1台端末を活用した学びのイノベーション推進プロジェクト (英語)	令和6年度

#### (5) 中卒者の進路状況

(学校基本調査による)

卒年度	卒業者数 (人)	進学者数 (人)	進学率 (%)	県進学率 (%)	就職者数 (人)	就 職 率 (%)
平成30	1,682	1,674	99.5	97.4	0	0.0
令和元	1,509	1,503	99.6	98.5	0	0.0
2	1,398	1,388	99.3	98.9	2	0.1
3	1,414	1,405	99.4	99.0	0	0.0
4	1,367	1,356	99.2	98.8	2	0.0

#### (6) 長欠児童生徒の推移(30日以上)

(単位:%)

年度		小 学 校			中 学 校	
4-1支	日立市	茨城県	全 国	日立市	茨城県	全 国
令和元	1.43	1.50	1.41	5.33	4.82	5.01
	(0.79)	(0.90)	(0.83)	(4.18)	(3.78)	(3.94)
2	1.28	1.83	1.80	6.39	5.21	5.36
	(0.94)	(1.06)	(1.00)	(4.91)	(3.95)	(4.09)
3	2.04	3.25	2.89	7.07	7.72	7.13
3	(1.32)	(1.57)	(1.30)	(5.46)	(5.44)	(5.00)
4	3.67	4.93	3.17	9.47	9.80	8.13
4	(1.94)	(2.34)	(1.70)	(6.32)	(6.96)	(5.98)
5	3.72			8.34		
5	(3.24)			(7.02)		

※( )内は「不登校」のみの比率

(7) 令和5年度 体力・運動能力調査平均値の市と県の比較

●印は市の平均値が県の平均値を上まわっているもの 〇印は市の平均が県の平均値と同じもの

											M							
	<u>-</u>	-	<u></u>	2	<u>-</u>	m	<u></u>	4	Ş	ر 2	5	9	0	_	0	2	0	m
	H	账	Æ	<b></b>	Æ	账	HE	账	HE	<b></b>	Æ	<b></b>	HE	<b></b>	Æ	<u></u>	Æ	账
握力 (kg)	0.60	9.0	<b>©</b> 12.6	10.5	<b>©</b> 12.6	12.4	14.2	14.4	017.1	16.7	19.7	20.0	24.6	25.5	@30.3	30.2	@35.3	34.9
上体起こし(回)	<b>©</b> 13.2	12.6	<b>©</b> 18.6	15.5	<b>©</b> 18.6	17.6	<b>©</b> 19.4	18.9	@21.5	20.4	<b>©</b> 22.9	22.0	<b>©</b> 24.6	24.0	@29.0	26.9	@30.4	28.8
長座体前屈 (cm)	<b>©</b> 28.2	27.0	@32.0	28.9	@32.0	31.6	@34.5	34.0	@39.8	36.4	@41.0	39.2	<b>©</b> 45.2	43.3	<b>@</b> 48.5	47.3	<b>©</b> 53.1	50.4
反復横とび (回)	26.5	27.2	@34.8	31.1	34.8	34.9	@39.8	38.4	<b>@</b> 43.5	42.0	<b>©</b> 45.3	44.7	@20.6	48.3	<b>©</b> 53.8	52.0	@55.5	54.5
20mシヤトルラン (回)	<b>©</b> 21.2	20.6	@38.7	29.7	@38.7	36.8	046.1	42.6	@26.8	49.5	<b>©</b> 58.2	56.4	9.79@	65.3	086.8	80.5	@94.6	87.6
50m走 (制)	11.7	11.6	<b>©</b> 10.0	10.7	<b>©</b> 10.0	10.2	09.5	9.7	09.1	9.4	08.8	9.0	08.4	8.5	07.7	7.8	@7.3	7.4
立ち幅とび (cm)	<b>©</b> 116.2	115.4	<b>©</b> 128.2	125.9	@137.8	135.7	<b>©</b> 144.5	144.3	@157.9	154.0	<b>©</b> 166.8	164.4	<b>©</b> 182.5	180.9	<b>©</b> 203.9	199.7	<b>©</b> 216.5	212.9
ソフト・ハンドボール投げ(m)	<b>©</b> 8.2	8.1	10.8	11.0	@14.7	14.1	©17.7	17.2	@20.9	20.2	<b>©</b> 24.0	23.4	17.2	17.7	<b>©</b> 21.6	21.1	23.7	23.8
合計点 (点)	@31.5	31.3	@39.3	38.2	<b>©</b> 45.3	44.3	<b>©</b> 50.6	49.4	@61.5	54.8	@61.5	60.3	<b>©</b> 36.4	35.4	<b>@</b> 46.6	44.3	<b>©</b> 52.9	50.7

								\$		117	£							
	<u></u>	-	<u></u>	2	<u></u>	m	1/7	4	\[\frac{1}{2}	2	·[/	9	0	_	0	2	0	8
	H	<b>⊪</b>	Æ	畎	Æ	<b></b>	Æ	<b></b>	Æ	畎	Æ	账	Æ	账	Æ	<b></b>	<del> </del>	账
握力 (kg)	08.5	8.5	<b>©</b> 10.2	10.0	011.8	11.8	014.1	13.8	<b>©</b> 16.8	16.7	019.7	19.7	<b>©</b> 22.4	21.6	<b>©</b> 24.7	23.9	@25.5	25.3
上体起こし(回)	<b>©</b> 12.9	12.1	<b>©</b> 16.5	14.7	<b>©</b> 17.8	17.0	<b>©</b> 18.8	18.3	<b>©</b> 20.4	19.8	021.7	20.8	@21.9	21.0	@24.5	22.7	@25.6	23.7
長座体前屈 (cm)	@30.9	29.3	@33.7	31.8	@35.4	34.7	@38.9	37.8	@44.0	40.9	045.5	44.2	049.1	46.5	@20.6	49.3	<b>©</b> 54.4	51.8
反復横とび (回)	26.4	26.5	@30.5	30.2	@34.1	33.8	@37.6	37.1	<b>©</b> 41.2	40.5	043.0	42.6	046.0	44.1	@47.3	46.1	<b>@</b> 48.1	46.9
20mシヤトルラン (回)	<b>©</b> 18.3	17.3	<b>©</b> 27.2	23.8	@32.0	29.2	@38.5	34.9	<b>@</b> 45.2	41.9	047.1	45.8	<b>©</b> 49.7	47.7	<b>©</b> 59.1	53.7	\$60.4	54.1
50m走 (秒)	011.9	11.9	0.10.7	11.0	<b>©</b> 10.3	10.4	8.60	10.0	09.4	9.5	09.1	9.2	08.9	9.0	08.6	89.	08.4	8.6
立ち幅とび (cm)	<b>©</b> 110.0	108.5	108.5 @121.8	118.5	@131.6	128.6	<b>©</b> 138.7	137.7	<b>©</b> 149.0	147.1	<b>©</b> 156.7	154.6	<b>©</b> 165.5	160.8	<b>©</b> 170.6	162.5	<b>©</b> 174.2	171.0
ソフト・ハンドボール投げ(m)	0.90	5.8	0.80	7.6	6.60	9.7	<b>©</b> 12.3	11.9	014.1	14.1	0.910	15.7	<b>©</b> 11.6	11.5	<b>©</b> 13.3	13.1	014.1	14.1
合計点 (点)	@32.8	31.7	<b>©</b> 41.6	39.0	<b>©</b> 47.1	45.6	<b>©</b> 53.0	51.4	<b>©</b> 59.2	57.5	<b>©</b> 63.1	62.1	0.770	44.8	<b>©</b> 52.7	50.3	<b>©</b> 55.7	53.2

#### 5 教育研究所事業

#### (1) 基本方針

日立市の学校教育の充実・発展に寄与するため、教育課題についての先導的・実践的な調査研究、 教職員の資質向上のための研修、教育相談、教育情報の収集・提供等を行う。

#### (2) 重点事項

- ア 教育課題解決のための専門的・技術的な事項の調査研究の充実
- イ 教育専門職としての資質向上のための教職員研修の充実
- ウ 幼児・児童生徒支援のための教育相談の充実
- エ 教育情報の収集・提供の充実

#### (3) 事業内容

#### ア 教育課題調査研究事業

今日的な教育課題に関する調査研究を実施し、園・学校の教育活動がより円滑に推進できるよう成果の普及に努める。

- (ア) 教育課題解決のための専門的・技術的な調査研究
- (イ) 幼児・児童生徒の学習や生活に関する意識や実態についての調査研究
- (ウ) 幼児・児童生徒理解のための教育的資料の作成や教育情報の収集と提供
- (エ) 教育課題調査研究会議の設置
  - ・調査研究員に委嘱した教職員による今日的な教育課題についての実態調査
  - ・本市教育の充実・発展を図るための調査研究と成果の普及

#### イ 教育相談事業

学校訪問担当相談員の学校派遣や適応指導教室「ちゃれんじくらぶ」の設置・運営を行い、児童生徒、保護者及び教職員に対して教育相談を実施することにより、不登校・発達障害など教育上の諸問題の早期解決を図る。

(ア) 学校訪問相談

面接相談…主に不登校や登校しぶりの児童生徒や保護者、教職員との面談 家庭訪問…不登校や登校しぶりの児童生徒の家庭への訪問 事例検討…生徒指導部員会や個別のケース会議への出席

(イ)適応指導教室「ちゃれんじくらぶ」(多賀教室、日立教室)の運営 不登校に陥っている児童生徒の生活と活動の場として「ちゃれんじくらぶ」を設置し、仲間と のふれあいを通して自立心や適応力を養い、社会生活への自立を目指した支援を行う。

#### (ウ) 不登校対策支援

- 体験活動の実施(栽培、製作、調理、野外活動、校外学習等)
- 保護者への支援(教育相談、保護者の集い等)
- 不登校に関する研修会の実施

#### (エ) 教育相談員の研修

- 相談活動に見られる事例研究や協議
- 専門的な分野の研修

#### ウ 教職員研修事業

本市教育の充実・発展を目指して、教育実践上の課題解決や教職員の資質向上のための研修を実施する。

- (ア) 職層や経験に応じた研修
- (イ) 専門性を高める研修
- (ウ) 特別研修
- (エ) 共催研修(幼稚園・こども園教育研究会、市教育研究会専門部)
- (オ) その他の研修

#### エ 日立市こども発達相談センターの運営

発達障害に関わる悩み相談、心理検査、小集団によるスキル指導、医療相談、幼稚園・保育園等への巡回訪問、理解啓発のためのリーフレットの配布及び研修会等を実施し、発達障害を含む障害のある子どもやその保護者に対して、早い段階から一貫した支援を行うことにより、園や学校生活における不安軽減を図る。

- (ア) 所内相談…センター内で教育相談員が対応する面接相談・電話相談
- (イ) 巡 回 訪 問…教育相談員が保育園・幼稚園・認定こども園に訪問し情報交換を実施
- (ウ) 医療相談…小児科・心療内科等の医師が対応する相談
- (エ) 心 理 検 査…教育相談員によるWISC・田中ビネー等の心理検査を実施、小中学校で派遣 した心理相談員による心理検査を実施
- (オ) 各種研修会…教職員・保育士・保護者・市民対象の発達障害に関する研修会、教職員対象の発達障害対応実技研修会
- (カ) 小集団活動…少人数によるソーシャルスキルの手法を取り入れた「なかよし教室」の実施
- (キ)小集団活動実践研修…幼稚園教諭及び保育士を対象とした、なかよし教室におけるソーシャル・スキル・トレーニング指導力向上を図る研修
- (ク) 関係機関との連携…保健所の発達相談支援事業への参加(年4回)、日立市子どもセンターの 総合相談への派遣(月2回)、健康づくり推進課の5歳児健康診査への協力

#### オ 広報に関する事業

- (ア) 広報紙「りさーち」の発行
- (イ) 研究紀要・研究報告書の発行
- (ウ) 教育相談案内のリーフレット作成、配布
- (エ) 特別支援サポート体制のリーフレット作成、配布
- (オ) 日立市教育委員会ホームページによる情報提供

#### (4) 令和5年度各種事業の実施状況

#### ア 調査研究

令和5年度「研究紀要」及び「研究報告書 未来を拓く資質・能力を育む学習指導の在り方~発 問の精選とICTの活用を通して~」の作成、発行

#### イ 教育相談

#### (ア) 学校訪問相談の概要 (令和5年度)

○相談人数と延べ相談件数

(実数:相談者の人数、延べ数:相談を受けた件数)

<b>小</b> 点	学生	中等	学生	保証	養者	教耶	競員	合	計
実数	延べ数	実数	延べ数	実数	延べ数	実数	延べ数	実数	延べ数
368	1,345	197	1,166	138	339	36	67	739	2,917

○学年別相談人数 (人)

種	別	1年	2年	3年	4年	5年	6年	숨 計
小	学 生	15	35	46	91	84	91	362
	学 生	54	93	50				197

#### 〇主訴別相談人数

(相談内容について)

(人)

種別	小学生	中学生	合 計
友人関係に関する相談	136	81	217
家庭生活に関する相談	48	26	74
身体・健康に関する相談	9	10	19
教職員との関係に関する相談	4	11	15
学業・進路に関する相談	5	5	10
無気力に関する相談	12	5	17
非行に関する相談	0	0	0
いじめに関する相談	3	0	3
その他	145	59	204
合 計	362	197	559

(不登校との関係) (人)

種別	小学生	中学生	승 計
相談内容のうち、不登校に関連付けられ る相談	70	64	134
相談内容のうち、不登校との関連が無い 相談	292	133	425
合 計	362	197	559

- (イ) 適応指導教室「ちゃれんじくらぶ」の概要
  - 在籍者数:小中学生 26人(多賀教室9人、日立教室17人)
  - 体験活動(常時活動の中での創作活動、英語活動など)
  - 学習支援
  - 家庭や学校との連携(在籍校教職員の活動参観、保護者会(年3回))
  - 不登校対策支援事業への参加
- (ウ) 不登校対策支援事業の概要
  - 体験活動 (歴史・動物ふれあい体験 (郷土博物館・かみね動物園)
  - 不登校に関する研修会(1回)
- (エ)教育相談員研修(3回)

#### ウ 教職員研修等

#### (ア) 職層や経験に応じた研修

No.	研修会名	参加人数	内容
1	新規採用教員研修会	42	本市の学校教育の方針、初任者としての心得
2	特別支援教育研修会(2回)	108	特別支援学級・通級指導教室に関する課題と対応 特別支援教育の理解と支援
3	学級経営研修会	44	hyper-QUを活用したよりよい学級づくり データプロットの見方やクラスデータをもとにした 指導方法
4	幼児教育と小学校教育の接続の ための研修会	49	保育者と小学校教員の相互理解

#### (イ) 専門性を高める研修

No.	研修会名	参加人数	内容
1	教師カパワーアップ講座①	47	情報活用能力を育むICT活用
2	教師カパワーアップ講座②	8	A   時代のインターネット使用についての児童生徒への指導の在り方
3	教師カパワーアップ講座③	39	不登校児童生徒への支援と教育相談
4	教師力パワーアップ講座④	17	主体的対話的で深い学びにつながる学級づくり・ 授業づくり

#### (ウ) 特別研修

No.			研	修	会	名		参加人数	内容
1	_	般	教	養	研	修	会①	43	虐待防止及び教職員による保護者・家庭支援の 在り方
2	_	般	教	養	研	修	会 ②	60	自分を傷つけてしまうこころの理解

#### (エ) 共催研修(幼稚園・こども園教育研究会・市教育研究会専門部)

No.	研修会名	参加人数	内容
1	幼稚園・こども園学級経営研修会	33	幼児一人一人の育ちを支え、主体的に活動できる援助の在り方
2	幼稚園・こども園実技研修会	35	保育に活かせるリズム遊びや集団遊び
3	道徳教育研究部夏季研修会	48	子どもが前のめりになる道徳の授業づくり
4	N I E 研修会	40	新聞活用の新たな可能性にふれた、多様なNIEの 推進
5	教育論文研修会 ~基礎編~	7	教育論文の目的や書き方について
6	第1回発達障害の理解と支援研修会※	97	こどもとの愛着形成の大切さ

※ 保護者・一般市民も受講対象

#### (オ) その他の研修

No.	研修会名	参加人数	内容
1	不登校に関する研修会※	35	不登校(立ち止まったこころ)の理解と寄り添う支援を考える
2	第2回発達障害の理解と支援研修会※	81	気になる子どもの深い理解と「オーダーメイド」の 支援
3	第3回発達障害の理解と支援研修会※	49	気になる子どものこころを育てる支援

※ 保護者・一般市民も受講対象

#### エ こども発達相談センターの概要

(ア) 所内相談の概要 (令和5年度)

○月別相談件数(延べ件数)

(件)

月 種別	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
面接相談	36	38	50	47	48	56	52	50	46	52	47	53	575
電話相談	28	49	50	52	34	55	38	44	55	39	52	43	539
合計	64	87	100	99	82	111	90	94	101	91	99	96	1,114

※面接相談の延べ件数575件に対する実人数は230人

#### ○面接相談者の年齢構成の内訳(合計230人)

(人)

種別	4 歳児	5歳児	6 歳児	小学1年	小学2年	小学3年
人 数	2	26	10	32	33	26
種別	小学4年	小学5年	小学6年	中学1年	中学2年	中学3年
人数	18	24	16	14	20	9

#### ○面接相談の内訳(合計575件)

種 別	件数
発達障害に関する相談	379
知的障害に関する相談	15
その他	44
不登校・登校しぶり	137
重複	0

#### (イ) こども発達相談センター主催研修会

○ 発達障害の理解と支援研修会(3回)

#### 6 特別支援教育

#### (1) 特別支援学級設置状況及び児童生徒数 (種類別、学校別、学年別)

- ア 知的障害「令和5年度教育支援委員会審議対象者の就学状況」 (P28参照)
- イ 自閉症・情緒障害

(単位:人)

学年   1 2 3     助川小(自閉・情緒)   1 2 0	4	5	6	合計
助 川 小(自閉・情緒)   1   2   0				
	4	5	2	14
会 瀬 小(自閉・情緒) 2 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4	3	1	14
宮田 小(自閉・情緒) 4 6 6	3	4	3	26
滑川小(自閉・情緒) 2 5 9	2	4	1	23
中町小(自閉・情緒) 1 2 3	1	2	0	9
中 小 路 小(自閉・情緒) 3 2 2 2 2 2 1 2 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1	3	1	0	11
大 久 保 小(自閉・情緒) 2 0 4	1	2	4	13
河原子小(自閉・情緒) 0 0 1	5	0	3	9
成 沢 小(自閉・情緒) 0 2 5	2	3	4	16
諏 訪 小(自閉・情緒) 1 2 5	4	1	6	19
水 木 小 (自閉・情緒) 4 4 1	5	2	1	17
大みか小(自閉・情緒) 1 2 0   1   1   2   0   1   2   0   1   1   1   1   1   1   1   1   1	6	2	2	13
大沼小(目閉・情緒) 1 3 4	5	0	3	16
金 沢 小(自閉・情緒) 1 0 2	1	4	5	13
	1	3	2	13
油縄子小(自閉・情緒) 4 1 4	2	3	0	14
田 尻 小(自閉・情緒) 0 1 0	7	3	5	16
日 高 小(自閉・情緒) 3 2 6	4	2	5	22
豊 浦 小 (自閉・情緒) 4 3 2	4	1	3	17
久 慈 小(自閉・情緒)     2     5     3	2	1	8	21
坂 本 東 小(自閉・情緒) 5 7 2	0	6	4	24
櫛 形 小 (自閉・情緒) 4 1 4	3	0	1	13
山 部 小(自閉・情緒) 0 0 0	0	0	2	2
合 計 45 55 69	69	52	65	355
助 川 中(自閉・情緒) 7 4 1			/	12
平 沢 中(自閉・情緒) 0 0				0
- 駒 王 中 (自閉・情緒) 6 6 2				14
滑川中(自閉・情緒) 10 4 10				24
多 賀 中(自閉・情緒) 5 5 1		,		11
大久保中(自閉・情緒) 7 2 3				12
河原子中(自閉・情緒) 1 2 2				5
中学校 泉 丘 中 (自閉・情緒) 8 6 3				17
台 原 中(自閉・情緒) 3 0 2				5
日 高 中(自閉・情緒) 2 4 5	/	/		11
豊 浦 中(自閉・情緒) 1 3				5
久 慈 中 (自閉・情緒) 4 5 3				12
坂 本 中(自閉・情緒) 0 1 1 /	/			2
十 王 中 (自閉・情緒) 2 2 7				11
合 計 56 42 43				141

#### (2) 日立特別支援学校児童生徒数(学年別、症状別)

(単位:人)

														· 1 12	<u> </u>
		在		療	育手	帳		視	聴	肢	軍	病	É	ダ	7
部	学年	籍数	A	А	В	С	なし	覚 障 害	覚 障 害	肢体不自由	(車椅子利用)	虚弱	閉症	ウ ン 症	かかん
	1	8	1	1	4	2	0	0	0	1	1	0	5	1	2
	2	8	0	1	3	4	0	0	0	0	0	0	3	1	0
小	3	3	0	0	0	2	1	0	0	1	0	0	1	0	1
学	4	7	2	0	2	2	1	0	1	1	2	0	1	0	0
部	5	12	2	3	2	2	3	1	1	5	5	0	4	1	5
	6	5	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	0	0
	小計	43	6	5	11	16	5	1	2	8	8	0	19	3	8
ф.	1	15	0	3	2	5	5	0	1	3	1	1	5	1	3
中学	2	15	2	2	4	6	1	0	0	1	1	1	6	1	4
部	3	18	2	1	3	9	3	0	0	1	0	1	13	0	2
ab	小計	48	4	6	9	20	9	0	1	5	2	3	24	2	9
÷	1	10	1	1	2	4	2	0	0	0	0	0	8	0	0
高等	2	21	3	1	2	12	3	0	0	1	1	0	11	0	3
部	3	16	2	2	6	5	1	0	0	1	1	1	7	1	2
	小計	47	6	4	10	21	6	0	0	2	2	1	26	1	5
合	計	138	16	15	30	57	20	1	3	15	12	4	69	6	22

#### (3) 日立市教育支援委員会

- ア 障害児の障害に応じた適正な就学指導の円滑な運営を図るため、教育委員会の諮問に応じ、次の事項について審査する。
  - (ア) 学齢期にある知的障害者、自閉症・情緒障害者、視覚障害者、聴覚障害者、言語障害者、肢体 不自由者、病弱者及び重複障害者の判定
  - (イ) 学齢期にある就学猶予者及び小学校入学予定者のうち障害の疑いのある者の就学前の諸検査及 びそれらの就学適否の判定
  - (ウ) 幼稚園入園予定者のうち障害の疑いのある者の就園前の諸検査及び適切指導
  - (エ) その他、適正な就学指導のため必要と認める事項
- イ 令和5年度教育支援委員会審議対象者の就学状況 (P28参照)
- ウ 委員構成 (P73参照)

令和5年度教育支援委員会審議対象者の就学状況

R 6 年度特別支援学級(知的障害)	児童生徒数	14	4	10	101	2	I	<del></del>	-	- (0	0 0	ဘ	M	-		- 7	2	10	17	12	21	1 (0	C	1 (3		<u>,                                    </u>		17	2	00	or		0 1	4	33	1	m	,	C		0 0	7.	7	2	14	1		314	
外田等		_									1	-																				7	-	+							+				_			4	
																																																1	
M M 🙊	判定				_	-																																										_	
			_					_							7	+								+																								m	
記 降 入 田・北 茨 城 特別支援学校	判定																																															1	
																																																1	
戸援	定 実際																																															1	
引校 水支	祭 判定			-					-	-						7						-	-	+										7	_											<b>—</b>		9	
	き 実際		_	·				_	-	-					-	- 7	-			0	<del>-</del>		-											7	-											<b>←</b>		2	
																								1																								_	
特別支援字級 (言語障害) (小学校のみ)	実際																															L		1														_	
	判定																																			200		00	000									-	
中 等別支援学級 (自閉症・青緒韓害)	実際																													7			- 7			∞		00					Ŋ		4			62	
特別法 (電腦・	判定																													, -			- 7		٥	o	2	12	4	r (v	) (	7	9		M			76	
中 字 校特別支援学級(知的障害)	実際																													C.	,	2ا -	7 0	- 0	7.	0	M	4	0	1	t		M	_	4			48	
4年3月2年3月2日1日1日1日1日1日1日1日1日1日1日1日1日1日1日1日1日1日1日1	判定																													CC.	,	- (	0	0	4	10	m	4	-	- (	7		4	1	7			57	
学馆 数额	実際																Ī							Ī						C.		-	† L	Ω,	4	4	_	00	-	- ((		7	M		M			44	
世 通常の学級 (要観察者を含む)	判定																															_	t c	7) (	7	7		4	-	- (7	כ		-		7			22	ı
を 登録 (記述)	実際 3	2	9	4	σ	ח מ	7	_	0	1			7	Ŋ	,	C	7		_		4	· (*)	0 0	) [	Ω	თ		<u></u>				l																61	1
小子校 特別支援学級 (自閉症・情緒障害)	旋	2	Ŋ	4	σ	ם מ	7	_	0	1	7	-	7	Ŋ	, -	- 0	7		_		4	· (*)	0 0	2 [	Ω	တ		_																				62	Į.
女 級 急 ( ) 中 ( ) 中 ( )	実際半	m	7	,—	-	-		_	-	-			_	_	C	1 (	7)	3	4	22	CC.		C	7 C	n			2																				41	/H041/
小 字 校 特別支援学級 (知的障害)	判定 実	m	7	·	-	-		_	·	-			_	_	-	- 0	7)	က	4	m	C.	)	C	2 (	٥			2																				42	
<b>秋級</b> 小特氏	際料		_		-	-							<del>-</del>	_	-	-							-	- 6	Ω									-														10	77 227-
<ul><li>小 字 校 通常の学級</li><li>(要観察者を含む)</li></ul>	定無		2		_	-							_											C	7																							7	† 
			10	9	10	10	7	m	4	-	7		4	7	. (1	) (	0	n	2	2	000	0 4	- (	2 0	200	<u></u>	1	9	1	14	-	17	-   5	707	7)	21	2	20	9	12	10	7)		-	12	-		279	
少  新所数	ķ	1	<u></u>	1		<u>-</u>	()	<u>-</u>			<u>-</u>	_	<u>-</u>	_	, _	<u>.</u>	<u> </u>		<u>-</u>	_		, _		<u> </u>	<u></u>		_	<u>-</u>																		<del>П</del>			+
<b>X</b>	名	助川石				E	, H	小路小	久保/	に下来が	Ę	ĭ.	諏 訪 小	\ K	747		Į.	ド	\ -	计制制	F.	100	1 担	里 ‡	<b>₩</b>	\ <del> </del>	小沢	形,	部	=	럈	≨H	1=	7 11		久保。	原子。	場上	画		□ H	無	級	₩	Н	中重小中	立特別支	仙	\tau_+

#### 7 幼稚園

#### (1) 園児数及び就園率

	年度	令和 2		3		4		5		6	
区分	年齢別	4歳児	5歳児	4歳児	5歳児	4歳児	5歳児	4歳児	5歳児	4 歳児	5歳児
	幼児数(人)	1,097	1,161	1,029	1,088	951	1,030	983	941	890	996
公立	園 数(園)	9 (2)		5 (2)		5 (2)		5 (2)		4 (2)	
	園児数(人)	59 (5.4)	94 (8.1)	41 (4.0)	61 (5.6)	43 (4.5)	47 (4.6)	37 (3.8)	43 (4.6)	42 (4.7)	42 (4.2)
私立	園 数(園)	20	(12)	20	(12)	20	(12) 20 (12)		(12)	20 (12)	
	園児数(人)	461 (42.0)	480 (41.3)	402 (39.1)	445 (40.9)	333 (35.0)	384 (37.3)	330 (33.6)	312 (33.2)	279 (31.3)	326 (32.7)

- ※ 1 幼児数は、各年度4月1日現在の日立市内住民登録者数
  - 2 園数欄の()内は、認定こども園の数(内数)。なお、園数には休園中の園は含まない。
  - 3 園児数は、市外からの通園児を含まない。
  - 4 園児数欄の( )内は、幼児数に対する就園児数の割合(単位:%)

#### (2) 預かり保育

公立(※)・私立幼稚園及び認定こども園全園で実施している(休園中の園を除く)。

※平成22年10月から大沼幼稚園と田尻幼稚園、平成27年4月からみやた認定こども園、令和2年4月からはなやま認定こども園、令和3年5月から櫛形幼稚園で実施。(令和5年度の延べ利用人数 大沼幼稚園205人、田尻幼稚園7人、櫛形幼稚園158人、みやた認定こども園97人、はなやま認定こども園108人)

#### 8 保護者負担軽減対策

#### (1) ランドセル及びスクールカバン予算措置

保護者の経済的負担軽減及び入学祝いとして、新入学児童に対して薄型で軽いファスナー式ランドセルを贈呈するため、昭和50年度から予算措置している。

また、新たに令和2年度新入学生徒に対して大容量で丈夫なスクールカバンを贈呈するため、令和元年度から予算措置している。

#### 予算措置状況

(単位:千円)

区分年度	令和 2	3	4	5	6
ランドセル	11,753	10,978	10,348	10,434	19,620
スクールカバン	12,870	13,662	9,769	11,238	10,754

#### (2) 学校給食費助成予算措置

児童生徒の学校給食費を一人当たり月額500円助成することで保護者の負担を軽減するため、平成30年度から予算措置している。(令和2年度から4年度は、新型コロナウイルス感染症の拡大に伴い、子育て世帯の支援策として実施した給食費の全額助成を含む。)

また、新たに児童生徒の学校給食費を無償化することで保護者の負担を軽減するため、令和5年度から予算措置している。

#### 予算措置状況

(単位:千円)

区分年度	令和 2	3	4	5	6
兴热外企弗由己	209,983	65,135	543,859		E3E 346
学校給食費助成	(全額助成分: 142,498)	(全額助成分:5,194)			535,246

#### (3) 氏名ゴム印予算措置

私費負担となっていた新入学児童生徒用氏名ゴム印を、昭和53年度から予算措置している。

#### 予算措置状況

(単位:千円)

区分年度	令和 2	3	4	5	6
氏名ゴム印	253	247	246	277	289

#### (4) 部活動関係予算措置

部活動は自主的参加であるので、原則として私費負担としながら、スポーツ・文化活動を通じて心身ともに健全な青少年を育成する見地から、より活発な活動及び積極的な参加を促進するため、関係費用の一部を予算措置している。

#### 予算措置状況

(単位:千円)

区 分 年 度	令和2	3	4	5	6
部活用ユニホーム・ボール類	3,698	3,698	3,795	3,795	3,877
吹奏楽部用楽器	3,775	3,775	3,775	3,775	3,705
各種大会参加補助	14,173	14,173	14,173	14,173	13,485

## (5) 自転車通学生徒用ヘルメット購入費予算措置

遠距離通学等の理由により、自転車通学が認められた生徒のヘルメット購入費を援助することにより、登下校の交通安全対策と保護者の負担を軽減するため予算措置している。

(対象校) 豊浦中学校、久慈中学校、坂本中学校、十王中学校、中里小中学校

# 予算措置状況

(単位:千円)

区 分 年 度	令和2	3	4	5	6
ヘルメット購入費補助	87	86	86	86	86

## 9 学校施設整備状況

今日の学校施設は、児童・生徒が1日の大半を過ごす学習・生活の場であるとともに、地震等災害時における避難所としての役割、学校施設開放やコミュニティ活動等の地域住民の活動拠点としての役割など多様な機能が求められている。

本市の学校は、昭和50年前後に建設された施設が全体の6割を占め、耐震性に課題があった。そのため、校舎については、平成24年度から耐震補強を実施し、また、避難所となる屋内運動場については、平成22年度から大規模改造及び耐震補強を実施した。さらに、耐震性の課題に加えて、老朽化が著しい校舎・屋内運動場については、改築により耐震化を図ったことにより、現在の耐震化率は約99%となっている。

耐震補強のみを実施した校舎の老朽化対策については、トイレの改修や普通教室等への情報通信ネットワーク環境整備など施設の環境改善を実施することにより当面の課題に対処しつつ、校舎の長寿命化や健全な学習・生活環境の改善を図るため大規模改造に取り組んでいる。

## 主要事業状況

(令和6年4月現在)

年 度	事	業			
	久慈小学校校舎・屋内運動	易改築事業			
	豊浦小学校校舎改築事業				
	日高小学校校舎改築事業				
令和	中里中学校校舎改築事業				
元	十王中学校屋内運動場改築	事業			
	トイレ改修事業(河原子小、	金沢小、駒	E中)		
	普通教室等空調設備設置事	業(小学校19	校、中学校12校	)	
	屋内運動場トイレ整備事業	(滑川小、会》	願小、坂本小、 <u>F</u>	<b>以</b> 沢小、大久保小、	河原子小、多賀中)
	久慈小学校校舎・屋内運動	易改築事業			
	豊浦小学校校舎改築事業				
	日高小学校校舎改築事業				
	中里中学校校舎改築事業				
2	十王中学校屋内運動場改築				
	トイレ改修事業(滑川小、「				
	屋内運動場トイレ整備事業   滑川中、台原中)	(豊浦小、田原	兄小、仲町小、 <sup>日</sup>	中小路小、宮田小、	金沢小、大みか小、
		 整備事業(小学		·····································	
	日高小学校校舎改築事業				
	中里中学校校舎改築事業				
3	十王中学校屋内運動場改築	事業			
	トイレ改修事業(大久保小、	泉丘中、河原	原子中)		
	屋内運動場トイレ整備事業	(油縄子小、)	高山小、水木小、	大沼小、諏訪小、	日高小、中里中)
	中里中学校校舎改築事業				
4	十王中学校屋内運動場改築	事業			
	トイレ改修事業(滑川中、				
	屋内運動場トイレ整備事業		R小、大久保中、	泉丘中)	
5	トイレ改修事業(助川小、-				
6	トイレ改修事業(宮田小、村		中)		
	空調設備改修事業(坂本東/	1/)			

## 10 教材教具整備状況

#### (1) 教材整備及び図書整備

教材整備については、授業の形態や指導方法も多様化していることから、引き続き教材教具の整備充実を計画的に進めていく。

特に学校図書については、子どもの読書活動推進法の成立や確かな学力育成事業の実施等により学校 図書館の重要性が高まっていることから、教科書改訂を踏まえ、新たに授業で使う図書の整備を図る。

## (2) 教育用コンピュータ等の整備

情報技術の急速な発達により、社会の様々な分野で情報化が進んでいる。また、令和2年度からの新 学習指導要領では、小学校においてプログラミング教育を必修化するなど、情報活用能力を言語能力等 と同様に「学習の基盤となる資質・能力」と位置付けている。

令和6年度は、令和2年度に文部科学省の「GIGAスクール構想」を踏まえて整備した、児童生徒 1人1台のコンピュータ及び高速な情報通信ネットワーク並びに令和5年度にすべての普通教室に整備 したディスプレイ型電子黒板を活用できる環境を維持しながら、よりわかりやすい授業づくりを支援するとともに「情報活用能力」及び「自ら学び、考え、行動する力」の育成を図る。

## 学校におけるコンピュータ等の整備状況

(令和6年4月1日現在)

		小学校24校	中学校15校	特別支援学校 1 校	計
台	数	8,145	4,824	306	13,275

- ※ 教職員及び児童生徒1人1台(予備等含む)
- ※ 全てのコンピュータから、インターネットを安全に利用することができる。

## 11 保健と安全

#### (1) 学校保健

学校における園児及び児童生徒並びに教職員の定期健康診断や結核検診については、市医師会・歯科 医師会及び公益財団法人日立メディカルセンター、株式会社日立製作所日立総合病院等との連携により 実施している。特に、小学1年生・中学1年生及び特別支援学校の全児童生徒については、定期健康診 断とともに、心疾患の早期発見のため、心臓検診を公益財団法人日立メディカルセンターに委託し実施 している。また、尿検査は、公益財団法人茨城県総合健診協会に依頼し実施している。

また、小・中学校における児童生徒の心の健康相談等に応ずるため、学校心療内科医を設置し、心の健康に問題を持つ児童生徒に対し、専門的立場から相談及び助言、指導を行っている。

教職員については、全員を対象に尿、貧血、肝機能、血中脂質、心電図検査、結核検診間接撮影等の 一般健康診断を、40歳以上の者には胃部検診を実施している。

また、平成6年度からは、日立養護学校(平成24年4月1日から日立特別支援学校に改称)教職員、 平成7年度からは、小・中学校養護教諭も対象に加えて、B型肝炎予防接種を実施している。

学校環境衛生については、市学校薬剤師会の協力の下に、飲料水水質検査、プール水質検査、教室照度検査、空気検査等の検査・測定を行うとともに、不快害虫の生息調査、駆除を行い、児童生徒がより良い環境で学習できるよう努めている。

また、児童生徒個々の身体測定の結果、スポーツテスト等の記録を電算処理し、各人毎の健康度(体格・体力・運動能力等)を判定し、これらを健康管理、健康指導教育の資料として活用する健康度判定事業委託を実施している。

学校医・歯科医・薬剤師

令和6年4月1日現在(単位:人)

			学	校	医	管	理	医	歯	科	医	特別支援学級医	心療内科医	薬	剤	師
幼	稚	園		2			2			2		0	0		2	
小	学	校		37			23			37					23	
中	学	校		22			14			20		2	4		14	
義務	教育	学校		1			1			1					1	
特別	支援	学校		4			1			2		0	0		1	
	計			66			41			62		2	4		41	

※ 管理医は学校医の内数

## 主な疾病異常の状況(児童・生徒疾病別被患率比較)

(単位:%)

										(単位・20)
年度	Þ	公分	う 処 置 完 了者	<ul><li>基</li><li>基</li><li>型</li><li>者</li></ul>	   視 力   (1.0未満) 	□腔咽喉 頭疾患 ・異常	結膜炎 他の眼病 含 む	心臓疾患	ぜんそく	四 肢・ せき柱・ 胸郭異常
	小	日立市	22.4	21.8	36.7	2.0	30.9	1.8	7.0	0.4
令和	小学校	全 国	23.1	21.7	34.6	1.3	5.6	0.9	3.4	1.1
元	中兴	日立市	20.7	15.9	59.3	0.3	41.2	1.5	6.8	0.5
	中学校	全 国	19.8	14.2	57.5	0.7	5.4	1.0	2.6	2.1
	小	日立市	19.1	17.5	39.7	1.2	33.3	1.4	7.0	0.7
2	小学校	全 国	20.6	19.6	37.5	1.0	4.8	0.8	3.3	0.9
	中学校	日立市	21.0	15.9	57.8	0.2	36.8	1.9	6.5	0.8
	校	全 国	18.8	13.4	58.3	0.5	4.7	1.0	2.6	1.7
	小学校	日立市	20.4	18.1	40.4	0.6	38.0	1.4	7.4	0.4
3		全 国	19.9	17.7	39.8	0.8	4.8	0.8	2.7	0.8
	中学校	日立市	24.5	12.9	61.7	0.1	46.3	1.7	6.7	0.8
	校	全 国	19.2	12.6	64.7	0.5	4.4	1.0	1.8	1.9
	小学校	日立市	18.9	18.1	39.9	0.8	35.3	1.7	7.3	0.6
4	校	全 国	19.3	17.7	37.9	0.7	5.3	0.8	2.9	0.8
4	中学校	日立市	22.5	11.2	62.3	0.2	38.3	1.2	5.0	1.2
		全 国	16.8	11.4	61.2	0.4	5.0	0.9	2.2	1.5
	小学校	日立市	17.1	19.0	38.1	0.4	36.9	1.5	6.6	0.4
5	校	全 国	_	_	_	_	_	_	_	_
	中学校	日立市	23.3	10.8	63.1	0.2	48.3	1.2	5.9	1.4
	校	全 国	_	_	_	_	_	_	_	_

※令和5年度の全国値は、令和6年11月公表予定。

## (2) 学校安全

災害発生の状況は、小学校では休憩時間での骨折、打撲が多く、また中学校においては、部活動での 骨折、打撲が多くみられる。小・中学校共通して、体育時のけがも多くみられる。

このような状況を踏まえ、今後の対策としては、各学校へ各種資料等を提供し、学校安全推進のための啓もうを図るとともに、児童生徒の日頃の心身状態を把握し、登下校を含め教育活動全体を通して安全についての指導徹底を図っていきたい。

## 災害発生件数

(単位:件)

年 度	小 学 校	中 学 校	≣†		
令和元	419	450	869		
2	365	296	661		
3	358	346	704		
4	389	374	763		
5	401	355	756		

# 月別災害発生件数

(単位:件)

	年度	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	令和元	26	40	51	19	0	41	66	57	36	25	37	34
	2	8	1	29	40	16	40	76	51	48	25	31	0
小学校	3	33	33	47	14	0	3	53	40	42	23	36	34
	4	28	50	45	35	0	32	38	34	40	28	39	20
	5	35	46	48	16	0	34	38	42	37	42	32	31
	令和元	37	63	48	34	18	62	41	19	27	30	43	29
	2	1	3	37	36	34	52	30	33	31	18	21	0
中学校	3	35	50	41	35	8	2	43	40	33	18	13	28
	4	33	50	53	39	11	37	37	31	32	14	22	15
	5	43	28	49	30	2	39	25	24	21	23	31	40

# 傷害別災害発生件数

(単位:件)

	傷害 年度	骨折	ねんざ	切·挫創	打 撲	眼•角膜	歯 冠	その他
	令和元	90	61	21	175	36	20	72
	2	80	47	25	163	52	9	50
小学校	3	78	66	19	138	55	16	57
	4	66	58	15	187	65	17	63
	5	74	76	13	175	65	13	63
	令和元	122	96	9	142	57	4	81
	2	79	62	9	96	25	3	50
中学校	3	83	79	3	128	37	2	53
	4	89	91	6	121	30	4	67
	5	78	112	4	92	23	2	69

## 12 学校給食

#### (1) 学校給食共同調理場の概要

#### ア 名称及び所在地

日立市北部学校給食共同調理場

日立市砂沢町758番地27

日立市南高野学校給食共同調理場 日立市南高野町1丁目23番11号

## イ 敷地及び建物面積、その他

X	分	敷 地 面 積	建物面積	開設年月日
北	部	15,791 m²	3,161m²	平成31年4月1日
南	高 野	7,083m²	3,638 m²	平成19年8月1日

## ウ 主要設備、備品

(単位:台) 数 量 数 量 名 8 名 北部 南高野 北部 南高野 蒸気回転釜 20 20 食 器 洗 淨 機 3 2 0 4 食 缶 洗 淨 1 1 蒸気自動回転釜 機 釜 1 エアーシャワー 4 4 ガス回 転 0 調 理 47 23 生鮮食品用冷蔵庫 8 5 台 2 2 上 25 大型冷凍庫 流 34 2 作 業 台 27 保存食用冷凍庫 1 31 動浸 0 1 白 漬 槽 1 揚 物 機 1 超音波洗浄機 1 3 球 根 皮 剥 機 3 3 パンラッ 7 2 2 30 30 サイノ目切機 コンテナ 3 52 61 自動連続切裁機 1 フードミキサー 食器消毒保管庫 10 2 3 3 ボーイーラー 2 3 厨 芥 処 理 機 1 1 コンテナ洗浄機 1 1 殺 南 26 17 庫 気 庫 0 2 コンベクションオーブン 1 おし

## 工 給食対象人員

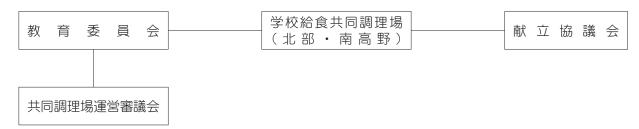
(令和6年5月1日現在)(単位:人)

,	校別	小	学	校	ф	学	校	調理場	dž
区分		学校数	児童数	教職員数	学校数	生徒数	教職員数	関係数	ōl
北	部	12	3,223	285	9	2,089	220	47	5,864
南高	<b>事</b>	13	3,246	348	8	1,802	238	42	5,676
	†	25	6,469	633	17	3,891	458	89	11,540

- ※ 県立日立第一高等学校附属中学校分(生徒240人、教職員等21人)は北部調理場に含む。
- ※ 中里小中学校(義務教育学校)1~6年生(児童39人、教職員等9人)は北部調理場の小学校分、 7~9年生(生徒36人、教職員等9人)は北部調理場の中学校分に含む。
- ※ 特別支援学校小学部(児童43人、教職員等52人)は南高野調理場の小学校分、特別支援学校中・ 高等部(生徒95人、教職員等51人)は南高野調理場の中学校分に含む。

#### (2) 運営管理

(機構)



#### ア 共同調理場運営審議会

共同調理場の運営管理については、職員及び施設、設備、栄養、衛生、給食物資及び給食費等、極めて多面的であり、かつ複雑であることから、学校長、保護者代表、市議、学校医及び学校薬剤師等で組織する運営審議会を諮問機関として設け、共同調理場の運営に関する事項について諮問する。

#### (ア) 主な諮問事項

学校給食の計画に関する事項、学校給食費に関する事項、その他学校給食の運営上重要な事項

(イ) 運営審議会委員 (P76参照)

# イ 献立協議会

学校の給食主任と調理場栄養士で構成し、献立の内容検討や課題の整理、給食提供に係る諸事項に ついて協議を行うとともに、情報を共有する場とする。

## 13 通学用スクールバス

行政改革を推進するため、恒常的な運行形態である「中里スクールバス及び日立特別支援学校スクールバスの運行管理業務」を平成11年4月から民間に委託し、経費削減及び事業の効率化を図っている。

#### (1) 中里小中学校スクールバス

教育の機会均等の趣旨に基づき、学校統合に伴い遠距離通学となる児童生徒に対して、昭和42年9月 から通学送迎用としてスクールバスを運行している。

さらに、昭和56年9月から、児童生徒の登下校に支障のない範囲で、次の場合に運行している。

- 小・中学校児童生徒の競技会等選手を派遣する場合の送迎
- その他教育長が認めた場合

なお、平成25年4月1日から小規模特認校制度による遠距離通学者の利用を可能としている。

## ア 利用者数(中里小中学校学区内児童生徒及び小規模特認校制度による児童生徒)

各年4月現在(単位:人)

年度 区分	令和 2	3	4	5	6
前期課程(小学校)	15	15	15	26	29
後期課程(中学校)	10	8	17	24	28

## イ 利用形態

中里小中学校の児童生徒の通学送迎用として、日立駅⇔中里小中学校間を運行するバス1台に加え、 令和5年度から多賀市民プラザ⇔中里小中学校間を運行するバス1台を増便し、現在、2台のスクー ルバスを運行している。なお、運行にあたり、運転員2人、添乗員2人が配置されている。

## (2) 日立特別支援学校スクールバス

昭和43年の開校以来、小学部3年生までは保護者付添いによる通学、小学部4年生以上から自力通学を原則として地域社会との接触を図ることを教育方針としてきたが、近年、自力通学困難な重度障害児童生徒が増加傾向にあり、保護者の付添通学が増加したので、保護者負担の軽減を図るために昭和60年12月から通学送迎用として運行している。平成26年度に更新した市所有の3台に加え、平成29年度から事業者所有のバスを1台増便し、現在、4台のスクールバスを運行している。

## ア 利用者数 (日立市内から通学する児童生徒のうち、保護者付添通学を必要とする者)

各年4月現在(単位:人)

年度コース	令和 2	3	4	5	6
北部方面コース	23	21	21	22	26
南部方面コース	18	11	12	16	15
中央コース(北部)	30	26	27	23	23
中央コース(南部)	14	12	23	29	25
計	85	70	83	90	89

#### イ 利用形態

日立特別支援学校児童生徒の通学送迎用として、スクールバス4台が市内の各方面を運行している。 なお、運行にあたり、運転員4人、介助員8人(バス1台に2人乗車)が配置されている。

## 14 放課後児童対策

#### 〔総合的な放課後児童対策の推進〕

共働き家庭などの「小1の壁」・「待機児童」の解消を図るとともに、次代を担う人材を育成するため、全ての就学児童が放課後などを安全・安心に過ごし、様々な体験や学習などを行うことができるよう、放課後児童クラブ及び放課後子ども教室の2つの事業の特性を生かしつつ、連携して実施する。

#### (1) 放課後児童健全育成事業

放課後や学校休業日に、保護者が就労などにより家庭にいない児童に適切な遊び及び生活の場を提供 し、利用児童の健全育成及び子育て支援の充実を図る。

#### ア 公設児童クラブ

市が、市立小学校内に開設する児童クラブで、運営は、民間事業者に委託している。

(ア) 開設場所 各小学校の余暇教室等

(イ) 開設日時

a 平日 下校時~午後6時(延長:午後7時まで)

b 土曜日、長期休業期間、学校振替休業日等

午前8時~午後6時(延長:午前7時30分から、午後7時まで)

- (ウ) 受入対象学年 全学年
- (エ) 開設状況
  - a 開設校 24校(40単位)
  - b 登録者数 1,395人
  - c 内訳(令和6年5月1日現在)

(単位:人)

学	校校	名	単位数	登録者数
助		JII	2	74
会		瀬	1	44
宮		$\Box$	2	92
滑		Ш	2	60
仲			1	23
ф	/]\	路	1	9
大	久	保	2	85
河	原	子	2	46
成		沢	1	50
諏		訪	1	43
水		木	2	79
大	H	か	1	47
大		沼	3	104

学 校 名			単位数	登録者数
金		沢	2	54
塙		Ш	1	29
油	縄	3	2	72
$\Box$		尻	1	44
		画	3	103
豊		浦	2	86
久		慈	2	63
坂	本	東	2	79
中		里	0	0
櫛		形	2	95
Ш		部	1	6
特別支援学校			1	8

#### (オ) 実績(令和5年度)

a 開設校 24校 (39単位)

b 登録者数 1,181人(令和6年3月1日現在)

#### イ 民間児童クラブ

市内で児童クラブを実施している民間事業者に対し、運営費を補助する。

#### (ア) 開設状況

a 補助金交付クラブ数 10か所(11単位)

b 登録者数 384人

c 内訳(令和6年5月1日現在)

(単位:人)

クラブ名	所在地 (学区)	単位数	登録 者数	実施主体
おおぞら学童クラブ	若葉町 (中小路小)	1	36	保護者会
風の子学童クラブ	鮎川町 (成沢小)	1	16	保護者会
ひかり学童クラブ	末広町 (大久保小)	1	20	保護者会
塙山こどもわくわく広場	金沢町 (塙山小)	1	29	塙山学区 住みよいまちをつくる会
城の丘じゅうおうランド	十王町城の丘 (櫛形小)	2	87	NPO法人 城の丘豊生会
南 高 野 保 育 園 レインボーキッズ学童クラブ	茂宮町 (坂本東小)	1	36	南高野保育園
滑川聖徳保育園学童クラブ	滑川本町 (滑川小)	1	19	滑川聖徳保育園
こどものいえ学童クラブ	日高町 (日高小)	1	38	こどものいえ認定こども園
豊浦さくら学童クラブ	折笠町 (豊浦小)	1	53	豊浦さくら保育園
いしまち学童クラブ	十王町伊師 (櫛形小)	1	50	いしまち認定こども園

## (イ) 実績(令和5年度)

a 補助金交付クラブ数 10か所 (11単位)

b 登録者数 370人(令和6年3月1日現在)

#### (2) 放課後子ども教室事業

共働き家庭等を含めた全ての子どもを対象として、学校施設や公共施設等の安全・安心な活動場所を活用し、地域住民や大学生等の様々な人材の協力を得て、学習支援や多様な体験プログラム、交流活動を実施する。

ア 開設場所 各小学校の余暇教室等

イ 開設日時 平日 下校時~午後5時30分

(長期休業期間は午前・午後の半日程度。原則、土・日曜日は実施しない。)

ウ 対象学年 全学年

エ 定 員 30人程度

オ 開設状況

(ア) 開設校 23校

(イ) 登録者数 495人

## (ウ) 内訳(令和6年6月1日現在)

(単位:人)

教室	実施場所	開設曜日	登録者数	委 託 先
助川	小学校図工室	水・金曜日	26	㈱アンフィニ
会 瀬	小学校地域交流室	月・水曜日	15	
宮田	小学校専用教室	月・木曜日	38	
滑川	小学校学習室	月・木曜日	17	
仲 町	小学校多目的室	月・木曜日	24	
中小路	旧中小路幼稚園遊戲室	火・金曜日	13	
成 沢	小学校生活科室	水・金曜日	17	
田尻	小学校専用教室	火・金曜日	19	
日高	小学校ホール	火・木曜日	35	
豊浦	小学校PTA室	火・水曜日	35	
櫛形	小学校図工室	火・木曜日	42	
山部	小学校児童クラブ室	火・金曜日	9	
大久保	多賀図書館大ホール	火・水曜日	35	シダックス大新東ヒューマン
河原子	小学校ランチルーム	月・火曜日	8	サービス㈱
諏訪	小学校多目的室	火・金曜日	12	
水木	小学校地域交流室	木・金曜日	22	
大みか	小学校生活科室	水・金曜日	18	
大 沼	小学校図工室	火・金曜日	25	
金 沢	小学校学習室	月・水曜日	9	
塙 山	小学校図工室	水・木曜日	5	
油縄子	小学校ランチルーム	月・木曜日	22	
久 慈	小学校PTA室	火・水曜日	20	
坂本東	小学校会議室	木・金曜日	29	

## カ 実績(令和5年度)

- (ア) 開設校 23校
- (イ) 登録者数 445人(令和6年3月1日現在)

## 15 スクールロイヤー

いじめや不登校への対応、保護者からの過大な要求やクレーム対応など、学校現場では様々な問題が日々 発生している。そうした問題の解決や重篤化防止のため、学校が弁護士から法律や法的価値観に基づく助言 を得られる体制を整え、「学校支援体制の強化」と「学校の危機管理能力の向上」、「教員の負担軽減」を 図る。

## スクールロイヤー相談回数の推移

(単位:回)

年 度	令和 2	3	4	5
相談回数	15	11	11	16

## 16 奨学金制度

## (1) 奨学金貸付事業

日立市奨学金は、教育の機会均等を図り、有能な人材を育成するため、能力があるにもかかわらず経済的な理由によって修学が困難な高校生に対し学資を貸し付けることを目的に、昭和40年に設置された。その後、対象を大学生等にも広げ、市独自に入学準備金制度を設けたほか、貸付額の引き上げを行ってきた。

奨学金は、昭和54年度から基金制度による運用となり、令和5年度末の基金額は5億7,304万4千円 (目標額5億7,500万円) となっている。

## ア 貸付人員

高等学校奨学生(高等専門学校及び専修学校の高等課程を含む) 20人以内 大学奨学生 (短期大学及び専修学校の専門課程を含む) 180人以内

イ 貸付額 (単位:円)

	区		<del>分</del>	修学資金(月額)	入学準備金 (一時金)														
	国立及が公立		国立及び公立		国立乃び公立		国立乃び公立		国立乃び心立		国立乃び心立		自宅通学のとき	13,000	- 100,000円以内で教育				
高等学校•	国11/	XOZII	自宅外通学のとき	18,000	100,000   150														
高等専門学校	私立		自宅通学のとき	25,000															
	1/1/1/		自宅外通学のとき	30,000	額														
	国立及	及び公立	自宅通学のとき	35,000															
	短期力	(学を含む)	自宅外通学のとき	41,000	] - 250,000円以内で教育														
大学			自宅通学のとき	44,000															
一人 子	チルナ		自宅外通学のとき	54,000	委員会が必要と認める														
	│私立 ┌		自宅通学のとき	43,000	額														
	短期大学		自宅外通学のとき	50,000															
		国立及び公立	自宅通学のとき	13,000	100,000円以内で教育														
	高等課程												高等	高等	高等		自宅外通学のとき	18,000	委員会が必要と認める
													課程 私 立	自宅通学のとき	25,000				
声 收 兴 坎			自宅外通学のとき	30,000	額														
専修学校		国立乃が八立	自宅通学のとき	35,000	   200,000円以内で教育														
	専門	門 国立及び公立	自宅外通学のとき	41,000	委員会が必要と認める														
	課程	私立	自宅通学のとき	43,000															
		14 11	自宅外通学のとき	50,000	額														

#### ウ 年度別貸付状況

(単位:人・千円)

区分	高等学校		大	学		†
年度	人 数	金額	人 数	金額	人数	金額
令和元	1	156	68	40,776	69	40,932
2	2	556	75	46,824	77	47,380
3	2	486	95	51,702	97	56,848
4	3	756	106	64,114	109	64,870
5	2	456	123	73,688	125	74,144
累計	796	231,466	1,019	1,746,870	1,815	1,978,336

※ 人数の累計は、昭和40年(制度開始年)からの実人数

(令和6年3月31日現在)

## 工 奨学金貸付基金運用状況

(単位:千円)

貸付金総額(A)	償還金総額(B)	未償還金総額 (C=A-B)	現金総額(D)	基金額 (C+D)
1,978,336	1,615,378	362,958	210,086	573,044

(令和6年3月31日現在)

#### (2) 奨学金返還支援事業

若者の市内定住の促進や医療・介護・福祉職の人材確保を図るため、対象となる奨学金を利用して大 学等を卒業後、市内に居住する等の要件を満たした者に対し、奨学金返還金の最大全額相当の補助金を 交付する。

#### ア 対象となる奨学金

- (ア) 日立市奨学金※1
- (イ) 日本学生支援機構貸与奨学金 (第一種) ※2
- (ウ) 茨城県奨学資金※2
- ※1 「日立市奨学生ふるさと定住促進補助」対象者:平成29年度以降返還開始者 「日立市奨学生医療・介護・福祉職就業支援補助」対象者:令和元年度以降返還開始者
- ※2 対象者:令和3年度以降返還開始者

#### イ 補助の種類

補助の名称	補助の要件	補助の内容
奨学生ふるさと定住促進 補助	①日立市に居住(住民登録)する ②奨学金返還金及び市税の滞納がない ③奨学金の貸与開始が40歳未満	奨学金返還金の最大50% を補助
奨学生医療・介護・福祉 職就業支援補助 (所管:地域医療対策課)	①奨学生ふるさと定住促進補助の支給要件 を満たす ②医療・介護・福祉職の国家資格を活かし、 市内事業所で働く	奨学金返還金の最大50% を補助

ウ 補助実績(奨学生ふるさと定住促進補助)

区分	補助人数(人)				補助額		
年度	新規	継続	合計	市奨学金	日本学生 支援機構	県 奨 学 資 金	(円)
平成29	5	_	5	5	_	_	458,400
30	6	5	11	11	_	_	1,113,700
令和元	9	11	20	20	_	_	1,895,500
2	6	19	25	25	_	_	2,620,700
3	50	24	74	32	41	1	4,020,100
4	72	66	138	37	101	_	8,508,300
5	80	115	195	52	142	1	12,883,500

(令和6年3月31日現在)

## エ 補助実績(奨学生医療・介護・福祉職就業支援補助)

区分	Ŕ	甫助人数(人)			奨学金種別		** 中 宛
年度	新規	継続	合 計	市奨学金	日本学生 支援機構	県 奨 学 資 金	補助額 (円)
令和元	2	_	2	2	_	_	171,000
2	1	2	3	3	_	_	316,700
3	12	3	15	3	11	1	585,200
4	7	13	20	4	16	_	1,213,600
5	18	19	37	12	24	1	2,240,600

(令和6年3月31日現在)

# IV 生涯学習

## 1 生涯学習の推進

#### (1) 基本方針

少子・高齢化、社会の成熟化などに伴い、さまざまな場面で学習需要が増大しているため、豊かな人生を送ることができるよう、生涯にわたって学習することができ、その成果を身近な地域で活かすことのできる生涯学習環境の構築に努める。

- ア 市民の生涯学習への意欲を高めるとともに生涯学習活動への参加を促進し、地域の中で学びの成果を活かすことができるような環境醸成に努める。
- イ 市民が主体となり、知恵を集めた「ひたち生き生き百年塾」運動を推進するとともに、コミュニティ等との情報交換・連携強化を図る。
- ウ 「自分を高める学習」「地域の力を高める学習」を推進していくため、図書館や視聴覚センターなどの生涯学習施設の有効活用を図り、多様な学習の場の拡充に努める。
- エ 多様化する市民ニーズに対応した生涯学習を進めるため、茨城大学、茨城キリスト教大学、県北 生涯学習センターなどの生涯学習機関・団体及び企業と連携協力し、学習機会の拡充に努める。
- オ 学校、家庭、地域が連携して、子どもたちの学習活動や体験活動への支援を進める。
- カ 家庭教育力の向上を図るため、関係機関、学校などと連携し、主に小学生の保護者を対象に家庭 教育の支援及び啓発活動を行う。
- キ 社会教育の振興を図るため、社会教育関係団体の自主的、自発的活動を支援する。
- ク 物の豊かさから心の豊かさへと価値観が変化し、優れた芸術・文化に触れる機会が一層求められる中で、芸術文化活動の一層の振興を図る。また、後世に伝えるための文化財、埋蔵文化財等の保護と保存に努める。

#### (2) 生涯学習の重点施策

#### 〔ラジオ体操の普及〕

本市出身の遠山喜一郎氏が考案したラジオ体操を「郷土の宝」として、市民への普及に取り組むことで、市民の生活習慣の改善及び健康増進を図るとともに、世代間交流の機会を増やし、地域社会の活性化を目指す。

ア 「ひたち発 ラジオ体操 それ♪ 1 2!3!!」の実施(令和5年度)

市民の生活習慣の改善と健康増進を図るため、ラジオ体操を20日取り組んだ方に対し啓発品を配布した。

- (ア) 体操実施期間 7月21日(金)から8月31日(木)まで
- (イ) 啓発品交換期間 8月22日 (火) から9月21日 (木) まで
- (ウ) 参加者数 20,855人
- イ 指導員の派遣(令和5年度)()内は令和4年度

派遣回数	派遣人数	参加人数		
110 (100)	21人(18人)	585人(1,202人)		

- ウ 第3回日立市長杯ラジオ体操コンクールの開催(令和5年度)
  - 1団体当たり5~30人程度の団体による、ラジオ体操第一の演技を競うコンクールを実施した。
  - (ア) 日 時 令和5年11月25日(土)午前9時から午後1時まで
  - (イ) 会 場 日立市池の川さくらアリーナ
  - (ウ) 応募数 66団体(1,301人) 小学生の部31団体(750人)、中学生の部11団体(132人)、 高校生・大学生の部6団体(104人)、事業所の部9団体(157人)、 地域団体の部9団体(158人)

## 〔市民・企業・行政の協働による多種多様なニーズに応じた生涯学習の拡充〕

子どもたちの勤労観や職業観を育むため、地域、産業界、行政等が一体となって進めている「日立 市職業探検少年団」の運営を支援する。

#### ア 本部会議

- (ア) 開催日 令和5年5月8日(月)
- (イ) 会 場 日立商工会議所 4階 第4会議室
- イ 各団の活動日数及び人数構成 (令和5年度)

小 缶 団 名	活動日数	[		Į
少年団名	(日)	男子(人)	女子 (人)	計 (人)
ひたち農業探検少年団	11	3	14	17
ひたち林業探検少年団	7	8	1	9
ひたち水産業探検少年団	8	21	12	33
ひたちものづくり探検少年団	11	1	6	7
ひたちパソコン探検少年団	15	7	1	8
ひたち福祉・医療探検少年団	7	7	18	25
ひたち科学探検少年団	10	8	3	11
ひたち建築デザイン探検少年団	8	3	12	15
ひたち観光探検少年団	10	9	11	20
ひたちメディア探検少年団	11	1	2	3
ひたちあきんど探検少年団	12	4	19	23
計	110	72	99	171

## 〔子どもたちの豊かな体験活動の支援〕

子どもたちの郷土愛を育み、豊かな体験を得る機会を創出するため、小中学生に「ひたち大好きパスポート」を配布し、土曜日及び長期休業期間中の公共施設使用料が無料になるとともに、地域での活動参加を促し、一定ポイントを達成した者に、「ひたち大好き博士」認定証と記念缶バッジを交付する。

ア 利用状況 (単位 人)

年度 区分	令和元	2	3	4	5
小学生	2,143	1,531	3,726	6,956	6,592
中学生	2,034	1,652	1,977	2,931	4,611
≣†	4,177	3,183	5,703	9,887	11,203

## イ ひたち大好き博士認定状況

(単位 人)

区分	年度	令和元	2	3	4	5
初	級	142	166	207	213	221
ф	級	9	10	17	20	23
上	級	0	2	3	3	3
名	誉	0	0	0	1	3
1	†	151	178	227	237	250

#### 〔市民主体の生涯学習の支援〕

ア 「まち全体を学び舎に」を目指し、市民が自主的に参加して、ひとづくり・まちづくりを実践している「ひたち生き生き百年塾」運動を総合的に推進する。

令和5年度実績

事 業 名	開催数(回)	開催日数(日)	参加人数(人)	
ひたち市民カレッジ	30 (30)	15 (15)	16 (19)	
市民向け講座「生き生きワクワク講座」	23 (22)	34 (28)	404 (304)	
地域人材育成講座「地域デビュー講座」	4 (5)	3 (5)	86 (38)	
百年塾フェスタ	<b>-</b> (1)	<b>–</b> (1)	来場者-(3,000)	

( )内は令和4年度※令和5年度の百年塾フェスタは中止

- イ 交流センター等を拠点としてコミュニティ及び子ども会等が実施する学習活動、地域づくり活動 を支援する。( )内は令和4年度
- (ア) コミュニティ連携講座開催数 (令和5年度) 2回 (6回) 参加者数 66人 (107人)
- (イ) 子どもの活動支援事業実施数(令和5年度) 8回(4回)参加者数 187人(147人)

## 〔新成人記念事業「2024年日立市二十歳の祝い」〕

人生の節目となる満20歳を迎える市民を祝うため、記念式典を開催するとともに、大人としての 責任や自覚を促す記念イベントを行う。

ア 実施日 令和6年1月7日(日)

イ 会 場 日立市池の川さくらアリーナ

ウ 内 容 式典、記念写真撮影

工 参加人数 1,361人 (1,417人)

オ 参加率 75.3% (71.1%) ( ) は令和4年度

#### 〔生涯学習施設・機能の充実〕

生涯学習の拠点ともいうべき図書館・郷土博物館・視聴覚センター等の関係施設は、地域住民に 親しまれ、その期待に応えられる体制づくりが必要であるため、適切な施設の運営管理に努める。

#### 〔社会教育関係団体等への支援〕

家庭及び地域の教育力の向上を図るため、日立市立小・中学校 PTA 連合会、日立市子ども会育成連合会等への支援を行う。

#### 〔文化行政の推進と文化財の保護〕

- ア 芸術文化活動の推進
- (ア) 市民が主体となる芸術・文化活動に対し、活動・発表の場や各種情報を提供するなどの支援を 行う。
- (イ) 市民ギャラリーを広く市民に開放するとともに、展示会等に利用してもらうように努める。
- イ 文化財の保護と活用
- (ア) 文化財は、国民共有の貴重な財産であり、良好な状態で保存するとともに、その活用を図る。
- (イ)郷土民俗芸能(風流物、ささら)の伝承活動・公開を支援し、後継者の養成を図る。
- (ウ) 埋蔵文化財の保護・保存を図るため、埋蔵文化財分布地図を効果的に活用するとともに、埋蔵 文化財の公開展示に努める。
- (エ) 文化財愛護協会や関係機関団体と連携し、文化財の保護・啓発活動に努める。
- (オ) 文化財に対する理解や認識を深めるため、説明板等の整備を行う。

## 2 図書館

#### (1) 施設概要

名 称	所在地(電話)	敷地面積	建物延面積	主な設備等	職員数
記念図書館	幸町1-21-1 (24)7714 IP 050(5528)4946	㎡ 7,582	㎡ 3,384	貸出室兼閲覧室 1 参考図書閲覧室 1 書 庫 1 おはなしのへや 1	24 人 (うち会計年度任用職員 (図書館員 8、勤務員1 図書搬送員1、 子ども読書活動推進 アドバイザー 1)11)
多賀図書館	末広町1-1-4 (33)2655 IP 050(8012)6952	1,716	3,455	貸出室兼閲覧室 2 (うち子ども図書室 1) 参考図書閲覧室 1 調べ学習室 1 書 庫 1 おはなし広場 1	18 (うち再任用2、 会計年度任用職員 (図書館員 11、 勤務員 1)12)
十王図書館	十王町友部202-1 (20)2345 IP 050(5528)4921	3,356	1,127	貸出室兼閲覧室 1 多目的スペース 1 書 庫 1 おはなしのへや 1	13 (うち会計年度任用 職員(図書館員)9)
南部図書館	久慈町3-24-1 (29)1125 IP 050(5528)4950	4,649	1,398	貸出室兼閲覧室 1 (うち子ども図書室 1) 書庫 1 おはなしのへや 1 まなびの部屋 1 創作室 1 ギャラリー 1	15 (うち会計年度任用 職員(図書館員)11)

## (2) 基本方針

多様化する市民のニーズに応えられるよう必要な資料・情報を収集整備し、生涯学習・生活・文化の向上を支援する地域の文化拠点として、広く市民にサービスを提供する。

#### ア 蔵書、郷土資料、その他の資料の充実

- 生活関連図書の整備等、幅広い分野の資料の整備
- 児童(乳幼児、小・中学生向け)資料の整備
- 国際理解に関する資料、視聴覚資料等の収集整備
- 市民推薦図書の募集(「あったらいいなこんな本」)
- 調査・研究に対応する参考図書、日立市や茨城県に関わる企業・郷土人関連・行政資料の収 集整備
- 茨城大学との連携協力による専門的図書資料の提供
- 幅広い分野の電子書籍の整備

## イ 奉仕活動の充実

- (ア) 館内サービスの充実
  - レファレンスサービス、リクエストサービス、フロアーワークの充実
  - 本の企画展示
  - 貸出利用対象者の拡大(誰でも本が借りられる図書館の推進)
- (イ) 館外サービスの充実
  - 移動図書館を活用した子ども読書活動推進及び生涯学習等支援
  - 交流センター等 (日高・水木・大沼交流センター、南部支所) 図書室及び施設文庫等の充実
- (ウ) 子どもの読書環境の整備と学習活動への支援
  - 子ども読書活動推進の充実
  - ブックスタート及びブックトークの推進

- 学校支援(授業用図書館資料・巡回図書搬送等)の充実
- 子育て支援の推進(乳幼児・児童を対象としたおはなし会の開催・子育て支援コーナーの 整備等)
- (エ) 読書グループの育成等、市民の自主活動の推進
  - 読書活動支援と団体配本などサポート体制の充実
  - 地域ボランティア活動の支援、図書館ボランティアの養成
- (オ) 広報活動の充実
  - 図書館ホームページの充実、図書館だよりの発行
  - JWAY (日立市行政チャンネル)、SNS、FMひたち、デジタルサイネージの活用等
  - 図書館広報委員会 (ライブラリー プロモーション チーム) による図書館の魅力のPR

## (3) 令和6年度図書等購入計画

ア図書

上段:金額(単位:千円) 下段()内:冊数(単位:冊)

館別	記	念図書	館	√7 カロ	ı_	去如		
	館内奉仕用	館外署	<b>E</b> 仕用	多賀 図書館	十王 図書館	南部図書館	숨 計	
種別	路內全江市	移動図書館	交流センター等					
参考図書	720			184	200	224	1,328	
少兮凶音	(90)	_	_	(23)	(25)	(28)	(166)	
一般図書	6,582	1,290	1,480	3,544	3,148	3,880	19,924	
一放凶音	(3,291)	(645)	(740)	(1,772)	(1,574)	(1,940)	(9,962)	
児童図書	2,948	1,563	1,314	2,773	2,247	2,527	13,372	
沈里凶音 	(1,640)	(853)	(730)	(1,515)	(1,238)	(1,368)	(7,344)	
文庫	405	90		270	158	181	1,104	
文庫	(450)	(100)	_	(300)	(176)	(201)	(1,227)	
学校支援	486		2,013		240		2,739	
子仪义技	(294)	_	(995)		(125)	_	(1,414)	
<u></u> =↓	11,141	2,943	4,807	6,771	5,993	6,812	38,467	
	(5,765)	(1,598)	(2,465)	(3,610)	(3,138)	(3,537)	(20,113)	

イ 電子書籍 2,706千円 (750冊)

## (4) 蔵書冊数

(令和6年3月31日現在)

館別		記念図書館							<b>声</b> 郊	
	館内			館外				多賀十王南部合図書館図書館図書館図書館		合 計
種別		移動	日高	水木	大沼	南部支所	図書郎 図書郎			
一般図書	228,198	51,909	3,462	4,283	3,235	2,322	74,134	69,135	70,639	507,317
児童図書	70,539	64,890	4,007	5,545	5,103	3,277	59,807	39,135	40,034	292,337
計	298,737	116,799	7,469	9,828	8,338	5,599	133,941	108,270	110,673	799,654

#### (5) 利用状況

## ア 図書館利用冊数

年度館別	令和元	2	3	4	5
記念図書館	289,586	223,405	247,341	265,939	259,037
多賀図書館	267,658	212,093	231,798	251,499	236,271
十王図書館	254,173	177,000	196,751	211,138	196,272
南部図書館	281,250	214,864	248,439	259,962	248,077
移動図書館	31,402	28,604	31,983	36,314	36,307
WEB館	74,492	56,738	74,267	86,104	84,835
交流センター等	13,813	7,347	7,935	9,695	10,323
総数	1,212,374	920,051	1,038,514	1,120,651	1,071,122

#### イ 令和5年度 図書貸出者数

		_			一般	児童	計
5	念	図	書	館	45,623	6,190	51,813
多	賀	図	書	館	37,107	7,000	44,107
+	王	図	書	館	32,016	4,865	36,881
南	部	図	書	館	38,373	5,326	43,699
移	動	図	書	館	1,638	6,444	8,082
交	流セ	ン	9 -	等	2,704	619	3,323
	合		計		157,461	30,444	187,905

#### ウ 登録者数

(令和6年3月31日現在)

		記念図	多賀図	十王図	南部図	移動図	日高	水木	大沼	南部支所	合計
_	般	36,311	19,349	19,136	10,181	3,519	26	13	26	27	88,588
児	童	2,976	3,349	2,586	2,306	5,452	4	5	38	3	16,719
	<u></u>	39,287	22,698	21,722	12,487	8,971	30	18	64	30	105,307

※ 交流センター・南部支所は令和4年度中の新規登録者の数

#### (6) 活動のあらまし

#### ア 館内サービス

- 図書、新聞、雑誌、郷土資料、行政資料、電子書籍・資料等の収集・整理・提供
- 調査研究のための参考相談業務 (レファレンスサービス)
- リクエストサービス
- 視覚障害者へのCD・カセットテープの郵送貸出
- 保育園・幼稚園・小学校へのおはなし会の実施及び中学校の職場体験学習への協力
- 図書目録・推薦図書目録などのブックリスト作成
- 団体への貸出(貸出延べ団体数590団体、貸出冊数6,152冊)

#### イ 館外サービス

- 移動図書館の巡回によるサービス(55ステーション)
- リクエストサービス
- 授業関連図書搬送
- 小・中学校巡回図書搬送
- 交流センター、各種文庫、団体への配本・貸出
- 交流センター等図書室 (4館)、施設文庫 (15施設)、団体配本 (登録団体7団体:貸出延べ団体数17団体、貸出冊数1,806冊)
- ウ ブックスタートパック配布 (令和6年度実施予定141回)
  - 図書館(111回)、保健センターほか(30回)

#### エ 各種行事の開催

### (ア) 子ども向け

「おはなし会」「本を読んで作品(もの)づくり・絵をかこう展」「としょかんまつり」「戦争と平和を考えるこどもの本展」「国語の教科書に出てくる本展」「図書館がすすめるこどもの本展」「としょかんポイント大作戦!」など

#### (イ) 一般向け

「ブックパーティー」「親のための読み聞かせ講習会」「読み聞かせボランティア初級者研修会」「折り紙教室」や「多彩な本の企画展示」など

#### オ 電子書籍貸出サービス

○ 新たな図書館サービスとして、利用者が図書館に来館することなくインターネット上で電子書籍の貸出しや返却ができるサービスを令和3年7月20日から提供開始(書籍数12,826点、貸出者数2,609人、貸出書籍数5,142点、貸出回数10,542回)。

# 3 郷土博物館

## (1) 施設概要

名 称	所在地(電話)	敷地面積	建物延面積	主な設備等	職員数
		m <sup>²</sup>	m <sup>*</sup>		人
郷土博物館	宮田町5-2-22 (23)3231 IP 050(5528)4923	2,601	2,804	展示室 3 集会室 1 収蔵庫 2 研究室 3	14 (うち会計年度任用 職員 8)

## (2) 基本方針

郷土博物館は、郷土にかかわる考古、歴史、民俗、産業、美術、自然科学等の資料の調査・収集・保存・研究・展示活動を基本に、市民の教養と憩いの場、生涯学習の場としてふさわしい事業を実施するほか、文化財の保護を推進する。また、講演会、講習会等の行事開催や、自主グループ、ふるさと文化少年団活動の育成・支援を通して、教育普及活動に努める。

(3) 利用状況 (単位:人)

	令和3年度	令和4年度	令和5年度
有 料	_	_	_
無料	7,089	13,428	14,817
総数	7,089	13,428	14,817

## (4) 特別展示等開催状況

展示名	開催期日	観覧者数	展示内容
収蔵美術品展 「夏を飾る/涼を飾る」	R5.7.22 ~9.3	1,080	当館の収蔵美術品の中から「夏」と「涼」 を喚起させる作品をピックアップして 展示室を構成し、それぞれの趣を味わ う機会を提供した。
特別展示 「日立鉱山に生きた人々―写真家 ・中井川俊洋がとらえた『閉山』 とその後、そして現在」	R5.9.23 ~11.5	3,455	1981年の日立鉱山閉山の様子を撮影した本市出身の写真家・中井川俊洋の写真をとおして、工業都市日立の礎となった日立鉱山とそこに生きた人々の姿をふりかえり、また閉山後および現在の様子を追いかけた新作と併せて展観した。
収蔵美術品展 「郷土ゆかりの日本画家」	R5.12.16 ~R6.1.14	435	日立市出身の五島耕畝、関啓畝、樫村白圭らの近代日本画家ならびに、彼らと関連の深い作家たちの花鳥画作品を中心に展示し、年末年始の時期に絵画鑑賞の機会を提供した。
収蔵資料展 「日立のここにもあそこにも遺跡 あります―日立市内遺跡調査成果 展」	R6.3.23 ~5.12	1,294	日立市内の遺跡は350か所である。これまでに発掘された100か所以上の市内遺跡のうち、8か所における調査成果を展示した。さらに遺跡や考古学についてわかりやすく説明するコーナーや、参加型のコーナーを設け、遺跡を身近に考えてもらえるよう趣向を凝らした。

## (5) ギャラリー展

展示名	開催期日	観覧者数	展示内容
ギャラリー展 「戦時下の新収蔵資料」	R5.6.6 ~7.30	1,231	昭和20年に日立で空襲があった6月から7月に合わせ、戦争を歴史写真で振り返り、戦時下の市民生活と空襲の悲惨さを歴史から学ぶとともに平和の尊さや未来を考える機会を提供した。

## (6) 各種行事開催状況(令和5年度)

講習会	· 講座	ふるさとス	文化少年団	文化財回廊コース ウォーキング		自主グループ	
回数(回)	人数(人)	回数 (回)	人数(人)	回数 (回)	人数(人)	回数 (回)	人数(人)
20	1,089	11	215	8	189	24	110

※ 講習会・講座の内容

ふるさと教室、古文書学習会初級講座など

※ 文化財回廊コースウォーキングの内容

「日立市文化財保存活用地域計画」で定めた6つの「文化財回廊」を巡るコースウォーキング 長者山遺跡周辺:5回、暇修館周辺:1回、日立オリジンパーク周辺:2回

## (7) 資料貸出し等状況(令和5年度)

(単位:件)

資	料	考古	歴史	民 俗	美術	その他	歴史資料の 相談・閲覧
件	数	0	7	0	1	2	123

# (8) 館外活動実施状況(令和5年度)

講習会	<ul><li>講座</li></ul>	出前	授 業
回数 (回)	人数 (人)	回数 (回)	人数(人)
18	387	3	208

# (9) 日立の文化財一覧

指定別	種	別	名称	所 在 地
国指定	歴 史	資料	5馬力誘導電動機(1台)	日立オリジンパーク(小平記念館)
			附設計図面(5枚)	
	重要有形民俗文化財		日立風流物	宮田町
			(5段屋形開閉式山車1基)	
		民俗文化財	日立風流物	宮田町
	史		長者山官衙遺跡及び常陸国海道跡	十王町伊師
	天然		いぶき山イブキ樹叢	十王町伊師
国選択		の措置を講ず の民俗文化財	日立風流物	宮田町
県指定	建	造物	小野家住宅	諏訪町
	絵	画	絹本著色阿弥陀如来来迎図(1幅)	日立市郷土博物館
	彫	刻	木造釈迦如来三尊像(3体)	宮田町
			木造大日如来坐像	入四間町
			木造観音菩薩坐像	東河内町
			木造万年大夫夫婦坐像(4体) (胎内像を含む)	日立市郷土博物館
			木造薬師如来坐像	日立市郷土博物館
			木造聖徳太子坐像	金沢町
	工	芸 品	古鏡	弁天町
			蒔絵鏡箱(1合)	弁天町
	書	跡	大般若波羅密多経(17巻)	神峰町
	歴 史	資 料	訂正常陸国風土記版木付箱板2枚(19枚)	茨城県立歴史館
	考古	資 料	十王台遺跡出土十王台式土器	日立市郷土博物館
				東京国立博物館
	有形民	俗文化財	日立風流物人形頭(122個)	神峰町
	無形民	俗文化財	日立のささら(7地区)	宮田
				助川
				会瀬
				大久保
				諏訪
				水木
				成沢
	史	跡	佛ヶ浜(度志観音を含む)	田尻町
			助川海防城跡	助川町
			泉が森	水木町
			旧久原本部	日鉱記念館
			南高野貝塚	南高野町
	天 然	記念物	海鵜渡来地	川尻町
			御岩山の三本杉	入四間町
			駒つなぎのイチョウ	大久保町
市指定	建	造物	泉川道標	大みか町
			入四間道標	東河内町
			旧共楽館(日立武道館)	白銀町

指定別	種別	名 称	所 在 地
市指定	建造物	下孫停車場紀年碑	多賀町
	絵画	絹本著色涅槃図	日立市郷土博物館
	彫刻	木造阿弥陀如来坐像	入四間町
		木造阿弥陀如来坐像	日立市郷土博物館
		木造釈迦如来 多宝如来竝坐像	西成沢町
		日光・月光菩薩立像	日立市郷土博物館
	工 芸 品	火縄三眼銃	日立市郷土博物館
		旧助川西上町舞屋台(山車1台)	鹿島町
		東叡山石燈籠(3基)	諏訪町
		太刀(銘・大江勝永)一口	千石町
		短刀(銘・驚鯢丸)一口	千石町
	書跡	藤田東湖揮毫諏訪神社大幟(2流)	日立市郷土博物館
	歴 史 資 料	藤田東湖揮毫南高野鹿島神社大 幟 (4流)	日立市郷土博物館
		吉田神社棟札(27枚)	日立市郷土博物館
		艫神社棟札	十王町友部東
		友部村絵図	日立市郷土博物館
	考 古 資 料	諏訪遺跡出土縄文土器(35点)	日立市郷土博物館
		愛宕原火葬墓出土骨蔵器	日立市郷土博物館
		十王台南遺跡第1号住居跡出土遺物	日立市郷土博物館
	有形民俗文化財	明王山不動尊の絵馬(7面)	神峰町
		日立郷土芸能保存会北町支部所 有の日立風流物人形頭(21個)	日立市郷土博物館
		日立郷土芸能保存会西町支部所有の日立風流物人形頭(17個)	日立市郷土博物館
		黒田入口 道標	十王町高原
		大原道標	十王町高原
	無形民俗文化財	鵜捕りの技術	十王町伊師
		鹿嶋神社流鏑馬	大久保町
	史跡	助川海防城跡(県指定区域を除く)	助川町
		大窪城跡及び暇修館跡	大久保町
		相馬碑	多賀町
		十王前横穴	川尻町
		甕の原古墳群3号墳	大みか町
		甕の原古墳群 4 号墳	大みか町
		山野邊家墓所	高鈴町
	-	水漏舎小学校跡	中成沢町
	名 勝	玉簾の滝	東河内町
	T 84 =7 ^ #	小貝浜	川尻町
	天然記念物	大甕神社境内樹叢	大みか町
		澳津説神社のシイ	小木津町
		本山の一本杉	宮田町
		諏訪のヤマザクラ   一一   一一   一一   一一   一一   一一   一一	- 諏訪町 - 大工町伊藤
ダキュー・ナルロナ	7卦	愛宕神社境内「椎」	十王町伊師
登録有形文化財	建造物	旧共楽館(日立武道館)	白銀町
「ユネスコ無形文化遺産に関する条約」における「人類の無形文化遺産の代表	無形文化遺産   	日立風流物 	宮田町 
的な一覧表」への記載			

## 4 視聴覚センター

#### (1) 施設概要

名 称	所在地(電話)	建物延面積	主な設備等	職員数
		m		人
	幸町1-21-1		教材・機材貸出コーナー	8
視聴覚センター	(24)5055	417.4	映像セミナー室	ほか、
	IP 050 (5528) 4917		会議室	所長(兼務)
	日立シビックセンター地下		制作編集室	1人、担当1人

### (2) 基本方針

市民の視聴覚文化の拠点として、視聴覚教材・機材の有効な利用の拡大を図り、市民の学習及び文化活動を支援し、学校教育及び生涯学習の振興に寄与する。

## (3) 主な事業

## ア 映像文化振興事業

視聴覚センター及び市内各所(学校、地域、公共施設等)での映画会等を開催し、映像文化の普及・ 発展を図るとともに、視聴覚教材・機材を提供し、市民の学習及び文化活動を支援する。

イ 郷土映像・音声資料の保存・活用事業

映像・音声による貴重な郷土の歴史・文化資料等を適正に保存し、デジタル化して活用を図る。

## (4) 利用状況

## ア 施設利用状況

年度	利	用件	数	利	用人	数
	学校教育	社会教育	計	学校教育	社会教育	計
令和 元	14件	211件	225件	220人	5,108人	5,328人
2	0件	50件	50件	0人	274人	274人
3	0件	12件	12件	0人	141人	141人
4	0件	48件	48件	0人	1,190人	1,190人
5	0件	150件	150件	0人	2,375人	2,375人

## イ 視聴覚教材・機材の保有数

## (ア) 視聴覚教材(貸出用)

(令和6年3月31日現在)

	16mmフィルム	ビデオテープ	DVD	その他
保有数	658本	3,136本	1,278本	196本

## (イ) 視聴覚機材(貸出用)

(令和6年3月31日現在)

	映写機	DVD	VTR	ビデオプロジェクタ	その他
保有数	3台	6台	1台	9台	暗幕等

#### ウ 視聴覚教材・機材の利用状況

## (ア) 視聴覚教材利用件数

(単位:件)

年度	16mmフィルム	ビデオテープ	DVD	その他
令和元	8	122	2,720	2
2	1	57	992	11
3	0	3	1,242	0
4	1	65	1,596	4
5	2	8	1,937	2

## (イ) 視聴覚機材利用件数

(単位:件)

年度	映写機	DVD	VTR	ビデオプロジェクタ	その他
令和元	0	132	1	253	486
2	1	64	4	168	359
3	0	73	0	176	304
4	1	107	0	204	475
5	1	328	0	166	680

## (5) 各種事業の実施状況

ア 上映会実施状況 (令和5年度)

事業名	回数	人数	備考		
館内上映会 ひたちシネマ キッズシアター	102	1,052	ひたちシネマ 60回 343人 キッズシアター 42回 709人 *令和5年9月から再開		
館外上映会 ひたちシネマスペシャル	2	525	場所:多賀市民会館ホール 期日:8月11日(金)339人 上映作品「映画トムとジェリー」 12月23日(土)186人 上映作品「パンダコパンダ」 「パンダコパンダ 雨ふりサーカスの巻」		
地域支援上映会等	8	252	市内交流センター等で開催		
所蔵教材の点検・公開	14	580	16ミリフィルム、ビデオテープ、DVDの所蔵 教材の点検を兼ねて、公開上映を実施		

- イ 映像アーカイブの活用
- (ア) 所蔵映像公開 65タイトル (YouTube)
- (イ) 所蔵映像提供 3件(NHK水戸放送局日立支局等)
- ウ 日立市視聴覚センター通信『みきまた』の発行(毎月1回発行)
- エ 視聴覚センター教材・機材システム及びホームページの図書館情報システムへの編入、業務の共通化
- (ア) 新システムの稼働 令和6年1月9日
- (イ) 新ホームページの稼働 令和6年3月1日

# 5 その他の施設

名 称	所在地(電話)	敷地面積	建物延面積	主な設備等	建設年月日	職員数
暇修館	大久保町4-15-1 (36)0553	m <sup>*</sup> 1,641	m <sup>*</sup>	和室(6) 管理人室	S 48. 5. 1	人 1 (会計年度任用 職員 1)

# V スポーツ

## 1 スポーツの推進

#### (1) 基本方針

スポーツ環境の充実、競技力の向上とスポーツ団体の活性化、スポーツを通じた交流人口の拡大により、 子どもから高齢者まで様々な年代の方や、障害のある方などを含めた幅広い市民が、健康で生きがいをもって暮らせる地域を目指す。

#### (2) スポーツの重点施策

ア スポーツ活動の推進

- (ア) スポーツ活動の日常化を推進するため、公益財団法人日立市スポーツ協会をはじめ、加盟各関係 団体等と連携し、従来の競技スポーツと併せ、世代間交流を深めるファミリースポーツを実施する。
- (イ) 市民の自主的・自発的なスポーツ活動を積極的に進めるため、公益財団法人日立市スポーツ協会等と連携し、各種スポーツ教室及び大会・競技会を開催する。
- (ウ) スポーツ人口の底辺拡大や競技力向上を図るため、市民運動公園等を活用したトップレベルのスポーツイベントや大規模スポーツ大会の誘致による「みるスポーツ」、「ささえるスポーツ」を推進する。
- (エ)子どもたちがスポーツに親しむ習慣を身に付ける上で重要な役割を果たし、「生涯スポーツ」の 基礎づくりを担っているスポーツ少年団に対し、活動場所の確保や団員増加を図るための支援を推 進する。
- イ スポーツ関係団体の自主的活動への支援促進
- (ア)公益財団法人日立市スポーツ協会の設立目的であるスポーツの振興を図るため、スポーツ・レクリエーション大会の開催など自主事業の展開を支援する。
- (イ) 日常生活の中にスポーツを取り入れ、個々のライフステージを豊かにするため、スポーツに関する指導助言を行うなど地域のリーダーとなるスポーツ推進委員協議会の自主的活動を支援する。
- (ウ) 身近な場所で、多様なスポーツ・レクリエーション活動に参加できる環境をつくるため、総合型 地域スポーツクラブの育成普及を推進する。
- ウ スポーツ施設の整備・充実

市民のスポーツ・レクリエーション活動の場を確保するため、市民運動公園、スポーツ広場等の計画的な整備を推進する。

エ スポーツ指導者の養成・確保

公益財団法人日立市スポーツ協会、日立市スポーツ推進委員協議会等と連携し、スポーツ指導者を 養成する各種講習会・研修会を開催する。

オ 学校体育施設開放事業の推進

地域住民に対し、身近にスポーツ・レクリエーション活動が出来る場を提供するため、学校の体育 施設(体育館、柔剣道場、運動場、プール)を学校教育に支障のない範囲で開放する。

## 2 スポーツ施設

#### (1) 市民運動公園

豊かな緑と芝生の中に体育館、陸上競技場、野球場及びテニスコートなどの各種体育施設や憩いの場を配したスポーツ・レクリエーションの拠点として、市民の体力づくり、スポーツ振興、レクリエーションの需要にこたえるために整備された総合公園。

令和元年に開催された「いきいき茨城ゆめ国体2019」では、卓球、バスケットボール、軟式野球、体操(体操競技・新体操)、パンポンの競技会場として使用された。

※ 野球場は、令和6年4月から工事のため使用休止

所在地(電話·FAX)			FAX)	東成沢町2丁目15番1号 電話 35-076	7 FAX	34-1191
建	設	年	度	S44.10工事着工・S51.3完工		
敷	地	面	積	105,385 m² (臨時駐車場等除<。)	備考	日立市施設の補助執行

#### (2) スポーツ広場

市民が気軽にスポーツ、レクリエーションに親しみながら健康・体力づくりができるよう、幅広く活用できる施設。

名称	折笠 スポーツ広場	諏訪 スポーツ広場	十王 スポーツ広場	河原子北浜 スポーツ広場	中里 スポーツ広場	会瀬 スポーツ広場
所在地 (電話·FAX)	折笠町 987番地1 (43-2397)	諏訪町 963番地3 (38-0963)	十王町友部 1936番地1 (39-2446)	河原子町 1丁目5番 (35-5050)	入四間町 513番地1 (59-0818)	会瀬町 4丁目2番 (36-0088)
開設年月日	H5.4.1	H9.4.1	S53.4.1	H19.9.1	S58.4.1	R5.7.1
敷地面積	30,218 m² (臨時駐車場除く。)	46,788 m²	39,534 m²	67,443 m²	38,422 m²	33,123 m²

#### (3) 武道館

柔道・剣道・空手等の武道のほか、健康体操や 卓球等でも利用できる施設。

名 称	日立武道館	多賀武道館
所在地 (電話·FAX)	白銀町2丁目21番15号 (22-0361)	末広町1丁目1番2号
開設年月日	S43.2.1 (T6年創建)	S54.6.1

#### (4) 市民プール

体力向上やレクリエーションの場として夏季 (7月1日~9月10日) に利用できる施設。

名 称	じゅうおう市民プール
所在地 (電話·FAX)	十王町友部1936番地1 (39-2446)
開設年月日	S55.6
備考	日立市からの事務委任

## (5) 市民広場等

市民が気軽に野球やサッカー等のスポーツ、レクリエーションの場として利用できる広場。

名 称 滑川市民広場		十王市民広場	高鈴少年広場				
所 在 地	滑川本町1丁目21番	十王町伊師3462番地	高鈴町2丁目7番				
開設年月日	S39.10.1	S59.4.1	S54.5.1				
敷地面積 18,238 m²		10,925 m²	14,999 m²				
備考	 日立市の補助執行						

**(6) 利用状況** (単位:人)

年度 施設	令和元	2	3	4	5
総数	776,785	364,232	468,042	571,139	720,661
運動公園	483,005	159,513	244,473	298,308	420,406
総合体育館	342,407	83,063	151,388	198,134	305,910
テニスコート	56,241	47,677	46,762	48,679	47,440
陸上競技場	45,202	20,471	27,579	29,175	34,779
野 球 場	39,155	8,302	18,744	22,320	32,277
市民広場	13,276	8,301	10,716	11,799	7,352
滑川	5,506	3,978	5,426	6,468	2,528
十 王	1,887	685	840	904	1,050
高 鈴	5,883	3,638	4,450	4,427	3,774
市民プール	4,781	0	3,573	5,419	5,998
じゅうおう	4,781	0	3,573	5,419	5,998
武 道 館	24,456	17,967	20,551	28,170	28,763
日立	15,153	10,605	11,172	15,921	16,235
多 賀	9,303	7,362	9,379	12,249	12,528
折笠スポーツ広場	111,231	80,823	89,656	103,081	107,004
自 由 広 場	62,850	43,398	51,989	63,588	61,661
テニスコート	48,381	37,425	37,667	39,493	45,343
諏訪スポーツ広場	61,699	49,791	46,055	54,984	52,150
自 由 広 場	13,500	10,577	10,952	11,232	11,878
テニスコート	38,385	31,669	26,987	33,389	30,206
ターゲットバードゴルフコース	9,814	7,545	8,116	10,363	10,066
十王スポーツ広場	57,070	38,476	41,056	56,044	56,545
体 育 館	44,527	27,156	31,620	43,610	44,650
自 由 広 場	7,095	5,978	5,724	8,221	7,906
テニスコート	5,448	5,342	3,712	4,213	3,989
河原子北浜スポーツ広場	11,978	7,144	9,086	9,354	7,325
ターゲットバードゴルフコース	11,978	7,144	9,086	9,354	7,325
中里スポーツ広場	9,289	2,217	2,876	3,980	2,916
自 由 広 場	9,289	2,217	2,876	3,980	2,916
会瀬スポーツ広場	_	_	_	_	32,202
自 由 広 場	_	_	_	_	32,202

<sup>※</sup> 会瀬スポーツ広場は、令和5年7月1日から供用開始

# 3 学校施設開放

# (1) 開放施設一覧

No.	小 学 校	所 在 地	体育館	運動場	プール	夜間照明	柔剣道場
1	助川	助川町2-15-1	0	0	0	_	_
2	会 瀬	頼 会瀬町2-17-10		0	0	_	
3	宮田	本宮町2-9-1	0	0	0	_	
4	滑川	滑川本町1-20-7	0	0	0	_	_
5	仲 町	宮田町5-5-1	0	0	0	_	
6	中小路	平和町2-4-1	0	0	0	_	
7	大久保	末広町1-1-1	0	0	0	_	
8	河原子	河原子町4-3-4	0	0	0	_	
9	成沢	中成沢町3-16-8	0	0	0	_	
10	瀬 訪	諏訪町3-10-1	0	0	0	_	
11	水木	水木町1-6-1	0	0	0	_	
12	大みか	大みか町3-19-15	0	0	0		
13	大沼	東大沼町2-1-8	0	0	0		
14	金沢	金沢町5-2-1	0	0	0		
15	場 山	金沢町2-14-1	0	0	0	_	
16	油縄子	鮎川町3-11-1	0	0	0	_	
17	田尻	田尻町4-39-1	0	0	0	_	
18	日高	日高町2-12-1	0	0	0	_	
19	豊浦	折笠町741	0	0	0	_	
20	久 慈	久慈町1-23-1	0	0	_		
21	坂 本 東	南高野町3-21-1	0	0	0	_	
22	櫛形	十王町伊師本郷508	0	0	0	_	
23	山 部	十王町山部841	0	0	_	_	
No.	中 学 校	所 在 地	体育館	運動場	プール	夜間照明	柔剣道場
1	助川	鹿島町3-5-1	0	0	0	_	0
2	平沢	高鈴町1-15-1	0	0		_	
3	駒 王	神峰町3-2-32	0	0	0	_	0
4	滑川	東滑川町3-17-1	0	0	0	_	0
5	多賀	鮎川町3-11-2	0	0	0	0	
6	大久保	末広町5-12-34	0	0	_	_	
7	河原子	東多賀町4-10-10	0	0	_	_	_
8	泉丘	水木町2-9-1	0	0	0	0	_
9	台 原	台原町1-9-1	0	0	0	_	0
10	日高	小木津町3-26-1	0	0	0	_	0
11	豊浦	川尻町3-11-1	0	0	0	0	_
12	久 慈	久慈町6-20-2	0	0	_	0	0
13	坂本	石名坂町1-30-1	0	0	0	_	_
14	十三	十王町友部600	0	0		_	0
No.	義務教育学校	所 在 地	体育館	運動場	プール	夜間照明	柔剣道場
1	1 中里小中学校 東河内町1953-1			0	0	_	_
	合	<u> </u>	38	38	31	4	7

<sup>※</sup> 改修工事等により使用できない場合があります。

# (2) 令和5年度学校体育施設開放利用状況

		4名	運動	場	体育館		柔剣	道場	プー	-ル	合	計	<b>₹   円                                  </b>
学校	密		件数	人数	件数	人数	件数	人数	件数	人数	件数	人数	利用日数
	助	Ш	60	1,990	209	2,704	_	_	0	0	269	4,694	199
	会	瀬	64	1,560	297	4,215	_	_	0	0	361	5,775	261
	宮	$\Box$	63	1,489	228	4,920	_	_	0	0	291	6,409	241
	滑	Ш	98	3,846	167	3,664	_	_	7	282	272	7,792	187
	仲	町	66	868	245	3,233	_	_	0	0	311	4,101	230
	中小	小路	70	1,515	250	4,657	_	_	5	134	325	6,306	243
, I.	大久	7、保	187	5,519	255	4,392	_	_	0	0	442	9,911	282
小	河原	子	65	2,002	270	4,259	_	_	0	0	335	6,261	208
	成	沢	42	832	270	5,501	_	_	1	12	313	6,345	239
	諏	訪	108	5,078	324	6,544	_	_	0	0	432	11,622	288
	水	木	28	1,135	247	2,948	_	_	0	0	275	4,083	261
	大点		14	380	149	2,774	_	_	0	0	163	3,154	140
学	大	沼	159	4,599	182	2,163	_	_	0	0	341	6,762	188
	金	沢	78	1,727	153	2,929	_	_	0	0	231	4,656	196
	塙	Ш	109	2,919	139	2,678	_	_	0	0	248	5,597	182
	油絲		19	369	89	751	_	_	0	0	108	1,120	100
		尻	87	2,449	145	1,923	_	_	0	0	232	4,372	176
校		高	50	1,610	259	3,889	_		0	0	309	5,499	252
	豊	浦	98	2,666	191	2,563	_		0	0	289	5,229	208
	<u>久</u>	慈	1	24	297	5,424		_	_		298	5,448	214
	坂	本	66	1,760	325	6,552			0	0	391	8,312	263
	東小		0	0	16	223	_	_	0	0	16	223	16
	櫛	形	60	1,402	303	5,963	_	_	0	0	363	7,365	286
	Ш	部	1	9	181	1,723	_	_	_	_	182	1,732	163
	小	計	1,593	45,748	5,191	86,592	_	_	13	428	6,797	132,768	5,023
	助	)	1	6	333	3,609	82	951	0	0	416	4,566	261
_	平	沢	1	300	207	3,519	_		_	_	208	3,819	168
中	駒	王	5	41	386	5,798	186	1,994	0	0	577	7,833	302
	滑	70	0	0	308	3,683	86	165	0	0	394	3,848	301
	多	賀	12	156	389	5,875	_	_	0	0	401	6,031	319
		7年	15	180	225	2,587		_	_	_	240	2,767	234
学	河原		0	0	286	4,478	_		_	_	286	4,478	267
3	泉	E E	١	9	246	2,594	- 1.40	- 1.105	_	_	247	2,603	223
	台日	原高	35	609	117	1,918	146	1,125	0	0	298	3,652	228
	豊	浦	1	100	294	3,766	48	863	0	0	343	4,639	271
	豆 久	慈	20	169	341	3,178	-	1.000	0	0	361	3,347	299
校	坂	本	68	1,247	231	2,259	199	1,368	_	_	498	4,874	268
水	十	王	0	0	10	150	-	- 0.10	0	0	10	150	10
	」 기	計	150	0 707	202	2,337	62	913	_	_	264	3,250	217
美教	教育		159	2,727	3,575	45,751	809	7,379	0	0	4,543	55,857	3,368
	小中		10	171						0	10	171	10
1 月		子(X) 計	10	171	0	0	_	_	0	0	10	171	10
7		†	1 760	171	0.700	120.242	-	7.070	12	100	11 250	171	10
	0 0	o l	1,762	48,646	8,766	132,343	809	7,379	13	428	11,350	188,796	8,401

## VI 資料編

# 1 日立市教育委員会及び日立市の沿革

	日立市教育委員会	日立市
昭和 21年		戦災復旧事業に着手する。
23		日立市水道株式会社が市営となる。 かみね公園の整備に着手する。
26		市計画事業により、平和通り(幹線道路、幅員 36m)が開通し、街路樹としてサクラを植栽する。
27	教育委員会法の制定により、地方教育委員会選挙が実施される。(10.5) 日立市教育委員会を設置する。(11.1) 事務局に、庶務課、学校教育課、社会教育課を 設ける。(職員22名)	
28	大雄院、中小路幼稚園を開園する。(4.1)	
30	事務局に体育保健課を加える。 油縄子小学校を開校する。(4.1)	日立、多賀、久慈、中里、日高、坂本、東小沢 1 市 2 町 4 村合併による新日立市が誕生する。(世 帯数26,696世帯、人口129,300人)
31	教育委員会法の改正により教育委員が任命制と なる。(10.1)	豊浦町が編入合併する。
32		久慈商港(現日立港)の起工式が行われる。
33	日立市文化協会が発足する。	
34		日立風流物が、国の重要民俗資料(重要有形民俗 文化財)に指定される。
35	多賀中学校大久保分校を開校する。(4.1)	日立港後背地 (214.5ha) の土地区画整理事業に着 手する。
36	大久保中学校として独立する。(4.1) 宮田、河原子幼稚園を開園する。(4.1) 成沢公民館を開館する。	
37	上諏訪小学校を油縄子小学校に吸収統合する。 (3.31) 市制施行20周年記念事業として記念図書館を開 館する。(11.6)	
38	上諏訪青少年の家を開設する。(4.1) 事務局に指導室を加える。(4.1)	
40	中深荻小学校菅分校を廃校する。(3.11) 会瀬青少年の家を開設する。 日立市美術展覧会事業を開始する。	日立市民会館を建設する。 群馬県桐生市と国内親善都市を提携する。
41	北部学校給食共同調理場を開設する。(5.1) 移動図書館を開始する。(10.15)	

	日立市教育委員会	日立市
42	中深荻小学校を中里小学校に吸収統合する。(3.31) 大雄院小学校に言語障害児学級を設置する。(4.1) 塙山幼稚園を開園する。(4.1) 機構改革により、総務課(庶務係、施設係)、学務課 (学務係、管理係、給食係)、社会教育課(社会教育 係、体育係)、指導室を設置する。(7.1)	日立港が開港し、重要港湾に指定される。
43	河原子中学校を開校する。(4.1) 久慈、水木幼稚園を開園する。(4.1) 南部学校給食共同調理場を開設する。(4.1) 日立養護学校高等部を開設する。(4.1)	
44	諏訪小学校を開校する。(4.1) 滑川幼稚園を開園する。(4.1) 日立市が文部省特殊教育推進地区に指定される。 (昭和44・45年度) 教育研究所を開所する。(6.30)	公共下水道事業に着手する。
45	根道丘幼稚園を開園する。(4.1) 大久保小学校にことばの教室を設置する。(4.1) 産業文化会館内に記念図書館多賀分館を開館する。(5.11) 中里公民館を開館する。(5.20)	重度心身障害児のための施設「太陽の家」を 開設する。
46	事務局の係制度を廃止する。(2.1) 入四間小学校を中里小学校に吸収統合する。(3.31) 金沢小学校、日立養護学校小学部を開校する。(4.1)	日立市民運動実践協議会が組織化される。
47	日立養護学校川尻分校を開校する。(4.1) 南高野、中里幼稚園を開園する。(4.1)	
48	成人式を実行委員会方式により実施する。(1.15) 事務局に学校施設課、体育保健課を加える。(4.1) 滑川小学校を開校する。(4.1) 高鈴幼稚園を開園する。(4.1) 坂下公民館を開館する。(4.1) 奨学金貸付事業が教育委員会に移管され、貸付事業 を開始する。(制度は昭和40年に民生部で開始)(4.1) 暇修館を復元する。 視聴覚センターを開所する。(6.1)	市民運動公園の建設に着手する。
49	指導室を指導課に改称する。(1.1) 大みか小学校を開校する。(4.1) 豊浦幼稚園を開園する。(4.1) 助川小学校に病弱学級を設置する。(4.1) 成沢小学校に情緒障害児学級「なるさわ学級」を設置する。(4.10) 養護学校川尻分校を助川分校に変更する。(5.1) 多賀公民館河原子分館を開館する。(6.1)	第29回国民体育大会が茨城県で開催され、日立市でサッカー、バスケット、柔道、軟式野球の4種目が行われる。
50	本山中学校を駒王中学校に吸収統合する。(3.31) 日立養護学校中学部を開校する。(4.1) 大沼幼稚園を開園する。(4.1) 郷土博物館を開館する。(4.12) 市民運動公園管理事務所を設置する。(10.11)	特別養護老人ホーム「日立萬春園」を開設する。

	日立市教育委員会	日立市
51	田尻、金沢幼稚園を開園する。(4.1) 中央学校給食共同調理場を開設する。(4.1) 太陽の家、母子療育ホームに肢体不自由児学級を設置 する。(4.1)	もとやま自然の村を開設する。
52	大雄院幼稚園を廃園する。(3.31) 田尻小学校を開校する。(4.1)	市の花「サクラ」、市の木「ケヤキ」を制定する。 日立風流物が国の重要無形民俗文化財に指定される。
53	本山小学校を仲町小学校に吸収統合する。(3.31) 会瀬幼稚園を開園する。(4.1) 大久保小学校にきこえの教室を設置する。(4.1) 事務局に学校管理課を加える。(7.1)	心身障害者スポーツセンター福祉作業所を 開設する。
54	大雄院小学校を仲町小学校に吸収統合する。(3.31) 塙山小学校を開校する。(4.1) 言語障害児学級を大雄院小学校から助川小学校に移設する。(4.1) 日立市奨学金貸付基金(基金額1億円)を設置する。 (4.1) 教育研究所が会瀬小学校内に移転する。(4.1)	
55	滑川、台原中学校を開校する。(4.1)	    清掃センターを開設する。
	泉が森公民館を開館する。(4.1)	
56	記念図書館多賀分館を多賀図書館とする。(3.31) きこえ、ことばの教室を大久保小学校から油縄子小学校に移設する。(4.1) 駒王中学校に情緒障害児学級を設置する。(4.1) 教育会館を開設し、視聴覚センター、教育研究所、多賀図書館を移設、開館する。(5.1)	公設地方卸売市場を開設する。
57	機構改革により、庶務課(庶務係、施設係)、学務課 (学務係、管理係)、社会教育課(社会教育係、文化係)、 体育保健課、指導課を設置する。(4.1)	アメリカ合衆国アラバマ州バーミングハム 市と姉妹都市を提携する。 知的障害者厚生施設「大みかけやき荘」を 開設する。(4.1)
58	中里若者センターを開所する。 東金沢公民館を開館する。(5.1)	日立銀座モールが完成する。
59	外国人派遣指導主事(MEF)を配置する。(7.1)	ごみ処理余熱利用施設としてかみね温水 プールを開設する。
60	会瀬青少年の家を改築する。(7.1)	常磐自動車道が日立北インターチェンジまで開通する。 日立共同福祉施設「ホリゾンかみね」を開設する。
61	バーミングハム市に交歓研修生として中学生7名を派遣する。(8.20~29)	茨城厚生年金健康福祉センター「サンピア 日立」を開設する。
63	滑川公民館を開館する。 ひたち生き生き百年塾推進本部が発足する。(8.20)	ニュージーランド タウランガ市と姉妹都市を提携する。

	日立市教育委員会	日立市
平成 2	記念図書館がシビックセンター内に移転する。 (11. 10)	日立駅前再開発整備事業の中核施設として 「日立シビックセンター」を開設する。
3		助川町の山林火災で、約217へクタールの林野が消失する。 パティオモールが完成する。(12.10)
4	市民運動公園陸上競技場を、全天候グラウンドに改修する。(3.23) 事務局に生涯学習室を設置する。(4.1) (財)日立市体育協会を設立する。(4.1) 生涯学習総合イベントを開催する。(11.14,15)	
5	折笠スポーツ広場が完成する。(3.31) 適応指導教室「ちゃれんじくらぶ」を勤労青少年ホーム内に開設する。(7.1) 駒王中学校屋内運動場が完成する。(8.25)	日立鉱山大煙突が崩壊する。(2.19) 日立中央インターチェンジが開通する。 (10.20)
6	市民運動公園管理事務所を廃止する。(3.31) 適応指導教室「ちゃれんじくらぶ」が産業文化会館 内に移転する。(4.1) 小・中・養護学校全校にファックスが導入される。 (7.1)	奥日立きららの里を開設する。(5.28) みなみひまわり学園を開園する。(6.1) 日立萬春園デイサービスセンターを開設す る。(12.21)
	助川中学校屋内運動場が完成する。(10. 20) 中部市民広場の整備に着手する。(12. 23)	
7	バーミングハム市に交歓研修生として中学生14名を 派遣する。(8.1~8.11)	終戦50周年記念事業として、平和の鐘が日立 駅前広場に設置される。
8	機構改革により、総務課(庶務財政係、計画調整係)、 施設整備課(施設係、学校管理係)、学務課、生涯学 習課(生涯学習係、文化係)、スポーツ振興課、指導 課を設置する。(4.1)	
9	諏訪スポーツ広場が完成する。(3.20) 豊浦中学校屋内運動場が完成する。(5.7) 教育プラザを開館する。(12.22) 教育委員会事務局が教育プラザ内に移転する。 (12.22)	
10	増訂版「日立の文化財」を発刊する。	
11	旧共楽館(伝統的木造建築物)が国の登録有形文化 財に登録される。(3.19)	日立地区産業支援センターを開設する。
12	機構改革により、総務課(庶務財政係、計画調整係、施設係)、学務課(学務係、学校管理係)、生涯学習課、スポーツ振興課、青少年課、指導課を設置する。 (4.1) 泉丘中学校新校舎が完成する。	複合老人福祉施設「かねはた」を開設する。 日立市保健センターを開設する。
13	<ul><li>泉丘中学校利校告が元成する。</li><li>養護学校助川分校を廃校する。(3.31)</li><li>滑川公民館を自主運営化する。(4.1)</li></ul>	新ごみ処理施設「エコクリーンかみね」を開 設する。

	日立市教育委員会	日立市
14	事務局に教育行政推進担当を設置する。(4.1) 東金沢公民館を自主運営化する。(4.1) ブックスタート事業を開始する。(7.1) 記念図書館「子ども読書活動優秀実践図書館」として文部科学大臣表彰を受ける。(4.23)	介護予防拠点施設「中里ふれあいプラザ」が オープンする。 全国高等学校総合体育大会が茨城県で開催され、日立市でバスケットボールの1種目が行われる。
15	駒王中学校新校舎が完成する。 久慈幼稚園を廃園する。(3.31) 日立、坂下、多賀、日高、豊浦、中里、久慈公民館 を自主運営化する。(4.1)	介護予防拠点施設「会瀬ふれあいプラザ」を開設する。 市のさかな「さくらダコ」を制定する。 茨城キリスト教大学と連携協定を締結する。 (11.25)
16	久慈、坂下、中里公民館を移転する。 日立市学校教育振興プランを策定する。(8.20) 櫛形幼稚園、櫛形・高原・山部小学校、十王中学校、 十王図書館、十王公民館が加わる。(11.1)	吉田正音楽記念館を開設する。(4.29) 山形県山辺町と友好都市を提携する。(5.7) 十王町と合併する。(11.1)
17	事務局から教育行政推進担当を廃止する。(4.1) 適応指導教室「ちゃれんじくらぶ」が青少年ホーム 内に移転する。(4.1)	市民課、中部支所を土・日曜日開庁とする。 (6.4) 日立電鉄線が廃止される。
18	久慈中学校屋内運動場が完成する。(3.6) 十王公民館を除く公民館及び分館を廃止する。(3.31) 教育研究所が教育プラザ内に移転する。(9.1)	公民館、コミュニティセンター、ふれあいプラザ等の名称を交流センターに統一する。 (4.1) 多賀市民プラザを開設する。 子どもすくすくセンターを開設する。 茨城県県北生涯学習センターを開設する。
19	高原小学校を櫛形小学校に吸収統合する。(3.31) 中央学校調理場及び南部調理場を廃止し、南高野調 理場を設置する。(8.1) 北部調理場を宮田調理場に改称する。(8.1) 河原子北浜スポーツ広場を開設する。(9.1) 多賀図書館を改修し、子ども図書室及び小・中学生 調べ学習室を整備する。(11.1)	十王公民館を十王交流センターに変更する。(4.1) ねんりんピックいばらき2007が開催され、日立市では卓球とターゲットバードゴルフの2 種目が行われる。(11.10)
20	坂本小学校新校舎が完成する。(3.4) 中学生海外短期留学支援事業を開始する。(3.12) 十王図書館の無休化を試行する。(8.4)	消防拠点施設を開設する。 南部支所を土・日曜日開庁とする。(4.12) 国民文化祭いばらき2008が開催される。(11.1)
21	日高中学校屋内運動場が完成する。(3.3) 中里若者センターを中里スポーツ広場に改称する。 (4.1) (株)日立製作所(日立理科クラブ)と理数教育の連 携協力事業を開始する。(4.1) 多賀図書館、視聴覚センターの無休化を試行する。 (5.4) 旧共楽館(日立武道館)が、市指定有形文化財(建 造物)になる。(9.30)	市制施行70周年記念式典が行われる。(9.1) 「たかはら自然体験交流施設」を開設する。 日立風流物が「ユネスコ無形文化遺産の保護 に関する条約」の「人類の無形文化遺産の代 表的な一覧表」に記載される。(9.30)
22	記念図書館の無休化を試行する。(1.5) 市民運動公園野球場を全面人工芝に改修する。(3.24) 日立市教育プラザ内に日立市こども発達相談センターを開設する。(4.1)	第17回全国鵜飼サミット日立大会が行われる。(4.8~9)

	日立市教育委員会	日立市
22	中里幼稚園を休園とする。(4.1) 青少年課を生活環境部に移管する。(4.1) 日立市長杯選抜野球大会が、第34回大会から日本野 球連盟主催大会となり、優勝チームに社会人野球日 本選手権大会への出場権が与えられる大会となる。 日本プロ野球名球会等の元プロ野球選手による「ド リーム・ベースボール」(親善野球、野球教室、講演 会)を開催する。(8.29) 田尻小学校に「元気な子ども遊びの広場」を開所す る。(9.21) 田尻幼稚園・大沼幼稚園で預かり保育を試行する。 (10.1)	久慈サンピア日立、久慈サンピア日立スポーツセンターを開設する。(4.21) 河原子海岸北浜で全日本サーフィン選手権大会が行われる。(8.25~29) 日立市角記念市民ギャラリーを開設する。 (10.1)
23	視聴覚センターがシビックセンター内に移転する。 (3.19) 日立市未来をひらく子ども教育基金(基金額10,000 万円)を設置する。(3.22) 大久保中学校新校舎が完成する。(3.23) 河原子中学校屋内運動場が完成する。(3.25) 十王町史通史編を刊行する。(3.31) 河原子幼稚園を休園とする。(4.1) 日立武道館の改修工事が完了し利用再開する(5.13) 市立図書館の広域利用(北茨城市、高萩市、常陸太田市、いわき市)を開始する。(7.1) 多賀図書館におはなし広場「ふわふわ」を整備する。 (11.11)	日立シビックセンターが平成22年度地域創造 大賞(総務大臣賞)を受賞する。(授賞式1. 21) 東北地方太平洋沖地震が発生(東日本大震 災)、海岸部を中心として市全域で大きな被 害を受ける。(3.11) 日立駅自由通路・橋上駅舎が完成する。(4.7) 市役所窓口業務を臨時庁舎に移転する。(8.29)
24	事務局に新体育館建設準備室を設置する。(1.1) 多賀図書館内に「日立市子ども読書活動推進センター」を設置する。(3.1) 日高中学校新校舎が完成する。(3.8) 会瀬小学校新校舎及び会瀬幼稚園新園舎が完成する。 (3.16) 平沢中学校屋内運動場が完成する。(3.30) 機構改革により、総務課(庶務係、計画財務係、新図書館施設建設担当)、学校施設課(管理係、施設係)、学務課、生涯学習課、スポーツ振興課、新体育館建設準備室、指導課を設置する。(4.1) 日立養護学校を日立特別支援学校に改称する。(4.1) 適応指導教室「ちゃれんじくらぶ」を教育会館内に移転する。(4.1) 第1回日立さくら杯社会人野球大会を開催する。 (9.22) 新体育館建設準備室を新体育館建設課に改称する。 (10.1)	市消防本部に高度救助隊が発足する。(4.1) 日立市・バーミングハム市姉妹都市提が30周 年となる。(4.23) 日立駅情報交流プラザを開設する(9.1)
25	かねさわ市民プールを廃止する。(3.31) 中里小・中学校で小規模特認校制度を実施する。(4.1) 記念・多賀・十王図書館の無休化を本格実施する。(4.1) 多賀図書館「子ども読書活動優秀実践図書館」として 文部科学大臣表彰を受ける。(4.23)	日立市新交通(BRT)を運行開始する。 (3.25) 山側道路の全区間を供用開始する。(3.25) インターネットモニター制度の運用を開始する。(5.30)

		日立市
25	南部図書館を開館する。(4.24) ケーブルテレビ(JWAY)を活用したテレビ学習室 の放送を開始する。(7.6) 市民運動公園テニスコートを全面人工芝に改修する。 (9.26) 風土記撰進の詔が発せられてから1300年を記念して 冊子「常陸国風土記にみる日立」を発行する。(10.4)	
26	助川中学校新校舎が完成する。(1.31) 日立市学校教育振興プラン(2014~2018)を策定する。(3.25) 水木小学校新校舎が完成する。(3.31) 幼稚園業務の一部が保健福祉部の補助執行となる。 (4.1) 日立市いじめ防止基本方針を策定する。(5.1) 新体育館の愛称が「日立市池の川さくらアリーナ」 に決定する。(12.24)	みやた保育園と宮田幼稚園を一体化したみや た認定こども園を開設する。(4.1) 日立おさかなセンターが道の駅に認定される。 (9.21) 日立駅がブルネル賞を受賞する。(10.15) 十王町との合併10周年を迎える。(11.1)
27	油縄子小学校新校舎が完成する。(3.30) 南高野調理場の調理業務等を民間委託する。(4.1) 日立市子ども読書活動推進計画(2015~2019)を策定 する。(4.1) 日立市子どもセンターで教育相談を開始する(こど も発達相談センター相談員を月1回派遣)。(12.1)	みやた保育園と宮田幼稚園が廃止され、みや た認定こども園に統一される。(4.1) 日立市子どもセンターがオープンする。(12.1)
28	日立市教育大綱を策定する。(3.15) 学務課に学校適正配置推進室を設置する。(4.1) 根道丘幼稚園を休園とする。(4.1) 日立市ふるさと寄附金により、図書館4館に「子育て支援コーナー」を設置する。(7.1) 地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部改正に伴う教育委員会新制度への移行が完了する。 (12.25)	日立LNG基地及び茨城〜栃木幹線が本格稼働を開始する。(3.24) 久慈浜地区(ひたちBRTや南部図書館などの都市再生整備計画等)が、まちづくり情報 交流大賞(国土交通大臣賞)を受賞する。(6.10授賞式) ユネスコ政府間委員会において「山・鉾・屋台行事」の登録が正式決定する。(日立風流物が再登録される。)(12.1)
29	「職業探検少年団」の継続的な活動が、「キャリア教育優良教育委員会」として文部科学大臣表彰を受ける。(1.17) 市民運動公園総合体育館(池の川さくらアリーナ)を開館する。(1.21) 折笠スポーツ広場自由広場を全面人工芝に改修する。(3.21) 諏訪小学校新校舎が完成する。(3.31) 根道丘、河原子幼稚園を廃園する。(3.31) 事務局から新体育館建設課を廃止する。(4.1) 中里小学校と中里中学校を併設型学校に位置付ける。(4.1) 学校運営協議会モデル校2校を設置する。(4.1) 田尻小学校に放課後子ども教室を開設する。(4.1) 事務局が市役所内に移転する。(7.18) 池の川さくらアリーナ開館記念「夏期巡回ラジオ体操・みんなの体操会」を実施する。(7.31)	市役所新庁舎を開設する。(7.18)

	日立市教育委員会	日立市
30	日立市立学校適正配置基本方針を策定する。(3.22) 教育プラザ1階に「学習室」を設置する。(3.25) 学校運営協議会モデル校 9 校を設置する。(4.1) 塙山小学校、滑川小学校に放課後子ども教室を開設する。(4.1) 適応指導教室「ちゃれんじくらぶ日立教室」を教育プラザ内に開設する。(4.1) 日立市いじめ防止基本方針を改定する。(5.1) 夏休み最初の日曜日を「日立市一斉ラジオ体操の日」とし、地域コミュニティごとに体操会を実施する。 (7.22) 南部図書館入場者100万人達成セレモニーを実施する。(10.10) 長者山遺跡が「長者山官衙遺跡及び常陸国海道跡」として国の史跡に指定される。(10.15)	大みか駅東西自由通路と大みか駅舎が供用開始する。(12.8)
令和元	日立市教育振興基本計画(2019~2023)を策定する。(1.24) 久慈小学校新校舎が完成する。(2.15) 平成30年度ビブリオバトル決戦大会開催(3.9)「ひたち大好き博士」マスコットキャラクターを決定する。(3.15) 宮田学校給食共同調理場及び十王学校給食共同調理場を統合し、北部学校給食共同調理場を供用開始する。(4.1) 南高野幼稚園を休園とする。(4.1) 会瀬小学校、坂本小学校に放課後子ども教室を開設する。(4.1) 市民運動公園野球場のスコアボードをバックスクリーン一体型の電光掲示板(LED)にリニューアルする。(4.10) ブックスタートパック20,000パック配布達成(4.13) 市役所新庁舎大屋根広場を会場に加え、「日立市一斉ラジオ体操の日」を実施した。(7.21) 第62回桐生市臨海子ども会の歓迎式典を市役所新庁舎大屋根広場で実施する。(7.26) 日立市教育大網を改訂する。(12.4)	市役所新庁舎がグランドオープンする(大屋根広場、多目的ホール棟、交通広場)。(3.30) ひたちBRTが本格運行を開始する。(4.1) 市役所の窓口等の支払いで電子マネーが使用可能となる。(7.1) 第74回国民体育大会が茨城県で開催され、日立市で体操(新体操・体操競技)、卓球、バスケットボール、軟式野球の4種目が行われる。(9.7~10.8) 天皇皇后両陛下が日立市(池の川さくらアリーナ・国民宿舎「鵜の岬」・森林総合研究所林木育種センター・日立駅)を御訪問される。(9.29)
2	日立市子ども読書活動推進計画(2020~2024)を策定する。(2.26) 移動図書館車を更新する。(3.30) 中里、南高野幼稚園を廃園する。(3.31) 会瀬、高鈴、水木幼稚園を休園とする。(4.1) 助川小学校、大久保小学校、水木小学校に放課後子ども教室を開設する。(4.1) 新入学生徒へのスクールカバンの贈呈をスタートする。(4.6) 「ひたち発ラジオ体操 それ!12♪3♪♪(第1弾)」を実施する。(6.20~8.20) 生涯学習課に放課後児童対策室を設置する。(7.1) 豊浦小学校新校舎が完成する。(8.31) 久慈小学校屋内運動場が完成する。(8.31)	新型コロナウイルス感染症が流行する。 南部消防署を開設する。(4.1) かねさわ保育園と塙山幼稚園を一体化したは なやま認定こども園を開園する。(4.1)

	日立市教育委員会	日立市
3	「ひたち発ラジオ体操 それ!12♪3♪♪(第2弾)」を実施する。(2.5~3.10) 日立市立学校再編計画(【第1次】2021~2030)を策定する。(2.24) 教育プラザ1階の「学習室」を増設する。(3.18) 児童生徒1人1台のタブレット型PCを整備する。 (3.31) 教育プラザ内に「放課後児童センター"はぐ"」を開設する。(4.1) 諏訪小学校、大沼小学校、日高小学校、豊浦小学校、久慈小学校に放課後子ども教室を開設する。 (4.1) 機構改革により、学校再編課を設置する。(4.1) 図書館の非接触型サービスとして、電子書籍貸出サービスを開始する。(7.20) 第1回日立市長杯ラジオ体操コンクールを開催する。 (12.18)	リニューアルオープンする。(4.17)
4	中里中学校新校舎が完成する。(2.28) 十王中学校屋内運動場が完成する。(3.22) 中小路、滑川、金沢、豊浦幼稚園を廃園する。(3.31) 中里小学校及び中里中学校を廃校する。(3.31) 義務教育学校として中里小中学校を開校する。(4.1) 新・放課後子ども総合プラン運営業務等を民間委託 する。(4.1) 宮田小学校、仲町小学校、中小路小学校、河原子小 学校、成沢小学校、金沢小学校に放課後子ども教室 を開設する。(4.1) 機構改革により、視聴覚センターが記念図書館の所属となる。(4.1) 日立市立図書館開館60周年記念行事を開催する。 (10.30~R5.1.31)	久慈サンピア日立がリニューアルオープンする。(7.1) かみね動物園新猛獣舎を供用開始する。 (7.23)
5	会瀬幼稚園を廃園する。(3.31) 学校給食費の恒常的な無償化を実施する。(4.1) 会瀬スポーツ広場を供用開始する。(7.1) 普通教室用ディスプレイ型電子黒板を整備する。 (小24校、中14校、特1校) 郷土博物館バーチャルミュージアムの運用を開始する。(12.26) 日立市教育大網を改訂する。(12.26)	日立駅前大型商業施設ヒタチエがオープンする。(4.28) 日立駅前出張所(幸ステーション)を開設する。(5.1) 萬春園新施設開所式を開催する。(5.30) かみね動物園展望広場及びビーバー舎がオープンする。(6.14) 台風13号に伴う線状降水帯による災害が発生する。(日最大降水量268.0mm、1時間最大降水量97.0mm)(9.8)
6	日立市学校教育振興計画(2024~2028)を策定する。(2.28) 日立市生涯学習振興計画(2024~2028)を策定する。(2.28) 日立市スポーツ振興計画(2024~2028)を策定する。(2.28) 坂本小学校及び東小沢小学校を廃校する。(3.31) 坂本東小学校を開校する。(4.1) 田尻幼稚園を休園とする。(4.1)	

## 2 協議会・審議会・委員会委員名簿等

日立市立小中学校等学区審議会委員(任期:令和6年6月27日~令和7年6月30日)(順不同、敬称略)

氏 名	選出区分	備考
髙村英季	市立小中学校長	助川中学校長
於曽能 弘 樹	"	水木小学校長
皆 川 康 博	市立小中学校PTA役員	中小路小学校PTA顧問
稲 田 佑 樹	"	河原子中学校PTA会長
清水裕則	"	成沢小学校PTA会長
中島裕信	"	滑川小学校PTA会長
羽良幸七	"	滑川中学校PTA会長
照 山 晃 央	市議会議員	総務産業委員会委員
小 林 真美子	"	教育福祉委員会委員
石川香	"	環境建設委員会委員
和田規寿	学 識 経 験 者	日立市立小・中学校PTA連合会会長
須 田 篤 史	"	日立市立小・中学校PTA連合会副会長
谷田部 由実子	"	日立市青少年育成推進会議副会長
八田悦子	"	日立地区交通安全母の会連合会会計監査
遠藤隆利	"	元学校長
上 野 義 幸	"	元学校長
大 内 康 平	"	元学校長
田山安雄	"	元学校長
七井則之	市 職 員	総務部長
菊 池 誉	//	生活環境部長

日立市いじめ調査委員会委員(任期:令和5年4月27日~令和6年10月31日) (順不同、敬称略)

氏 名	選出区分	備考
末 永 純 子	精 神 保 健	日立港病院医師
近 藤 識 之	法律	近藤法律事務所弁護士
小松崎 美 帆	心 理・ 福 祉 等	茨城県日立児童相談所長
富 山 明 子	"	日立市こども発達相談センター相談員
鈴 木 明 子	"	日立市人権擁護委員会人権擁護委員
谷田部 由実子	児 童 等 指 導	台原中学校長
飛 田 隆	学 識 経 験 者	茨城キリスト教大学教授
櫻 井 昌 克	そ の 他	教育委員会指導課生徒指導担当教育相談員(警察 0 B)
藤田美智代	"	保健福祉部子育て支援課長
大内弓子	"	生活環境部女性若者支援課長

#### 日立市学校運営協議会委員(任期:令和6年4月23日~令和7年3月31日) (順不同、敬称略)

区分	人 数	備考
小 学 校	217	22校
中学校	126	13校
義務教育学校	9	1校
特別支援学校	10	1校
小・中合同	13	1団体2校

## 日立市教育支援委員会委員(任期:令和6年6月1日~令和7年5月31日) (順不同、敬称略)

氏         名         選出区分         備考           岡田正樹         医         師         日立梅ヶ丘病院長           堀内耳鼻咽喉科医院長         一日立水ディカルセンター長         一日立水ディカルセンター長           伏屋陽子         ツ         サンアイ眼科院長           万賀友博         教育職員         櫛形小学校長           瀬尾 栄         ツ         日立特別支援学校長           澤島充子         ツ         会瀬小学校教諭           寝辺真弓         ツ         宮田小学校教諭           長山健志         ツ         海川小学校教諭           樹井京子         ツ         場山小学校教諭           棚井京子         ツ         山島小学校教諭           中野美千代         ツ         豊浦小学校教諭           本村重文         ツ         日高小学校教諭           本村重文         ツ         地本東小学校教諭           本村重文         ツ         日立特別支援学校教諭           本村野の大援学校教諭         日立特別支援学校教諭           本村町の大援学校教諭         日立特別支援学校教諭           本村電のよろ         ツ         大沼幼稚園長           小室明子         ツ         常陸大田特別支援学校教諭           塩田田美子         ツ         北茨城特別支援学校教諭           塩田田美子         ツ         大教育委員会教育研究所長           大沢晴司         本         大教育委員会教育研究所指導主事	1 工巾教	く育り	2.接会員	会会	〕 貝	.仕期	: 77	引り牛り	月1日~令和(年5月31日) (順个同、飯私略)
堀 内 康 治	丑		名		選	出	X	分	備考
崎原春幸         "         日立メディカルセンター長           伏屋陽子         "         サンアイ眼科院長           芳賀友博教育職員 櫛形小学校長         棚形小学校長           瀬尾 栄         "         日立特別支援学校長           澤島充子         "         会瀬小学校教諭           長山健志 "         "         滑川小学校教諭           長山健志 "         "         場山小学校教諭           棚井京子 "         場山小学校教諭           中原 仁 "         豊浦小学校教諭           柴田康仁 "         豊浦小学校教諭           安島郁子 "         坂本東小学校教諭           中野美干代 "         櫛形小学校教諭           本村重文 "         日立特別支援学校教諭           三浦悦利子 "         日立特別支援学校教諭           三浦悦利子 "         日立特別支援学校教諭           塩嶋牧子 "         大沼如稚園長           小室明子 "         "         大沼如稚園長           水田美子 児童福祉施設の職員 かみね保育園長         大次、靖司 学 識経験者 元教育研究所所長           北境 市 職員教育委員会考務課長         教育委員会指導課長           諸橋正和 "         教育委員会教育研究所所長	岡	$\Box$	正档	ij	医			師	日立梅ヶ丘病院長
サンアイ眼科院長   ボード   サンアイ眼科院長   ボード   ボード	堀	内	康治	3			//		堀内耳鼻咽喉科医院長
芳 賀 友 博         教 育 職 員 櫛形小学校長           瀬 尾 栄         パ         日立特別支援学校長           澤 畠 充 子         パ         会瀬小学校教諭           渡 辺 真 弓         パ         宮田小学校教諭           長 山 健 志         パ         滑川小学校教諭           菅 原 直 美         パ         水木小学校教諭           棚 井 京 子         パ         国高小学校教諭           中 財 美干代         パ         豊浦小学校教諭           東 田 康 仁         パ         豊浦小学校教諭           東 田 康 仁         パ         国立特別支援学校教諭           本 村 重 文         パ         日立特別支援学校教諭           本 村 重 文         パ         日立特別支援学校教諭           塩 嶋 牧 子         パ         大沼幼稚園長           小 室 明 子         パ         常陸太田特別支援学校教諭           塩 田 由美子         児童福祉施設の職員         かみね保育園長           大 沢 靖 司 学 識 経 験 者         元教育研究所所長           市 房 子         パ         教育委員会教課長           青 木 房 子         パ         教育委員会教育研究所長           諸 橋 正 和         教育委員会教育研究所長	﨑	原	春幸	를			//		日立メディカルセンター長
瀬 尾 栄       "       日立特別支援学校長         澤 畠 充 子       "       会瀬小学校教諭         渡 辺 真 弓       "       宮田小学校教諭         長 山 健 志       "       滑川小学校教諭         菅 原 直 美       "       水木小学校教諭         棚 井 京 子       "       場山小学校教諭         小 林 千鶴子       "       豊浦小学校教諭         柴 田 康 仁       "       豊浦小学校教諭         安 島 郁 子       "       坂本東小学校教諭         中 野 美千代       "       日立特別支援学校教諭         エ 浦 悦利子       "       日立特別支援学校教諭         三 浦 悦利子       "       日立特別支援学校教諭         塩 嶋 牧 子       "       大沼幼稚園長         小 室 明 子       "       常陸太田特別支援学校教諭         塩 明 子       "       常陸太田特別支援学校教諭         豊 田 由美子       児童福祉施設の職員       かみね保育園長         大 沢 靖 司 学 識 経 験 者       元教育研究所所長         北 見 裕 市 職 員 教育委員会教育研究所長         諸 橋 正 和       "       教育委員会教育研究所長	伏	屋	陽	7			//		サンアイ眼科院長
澤 畠 充 子       " 会瀬小学校教諭         渡 辺 真 弓       " 宮田小学校教諭         長 山 健 志       " 滑川小学校教諭         菅 原 直 美       " 水木小学校教諭         棚 井 京 子       " 場山小学校教諭         小 林 千鶴子       " 日高小学校教諭         柴 田 康 仁       " 場浦小学校教諭         中 野 美千代       " 極形小学校教諭         木 村 重 文       " 日立特別支援学校教諭         本 埔 悦利子       " 日立特別支援学校教諭         塩 嶋 牧 子       " 大沼幼稚園長         小 室 明 子       " 常陸太田特別支援学校教諭         豊 田 由美子       児童福祉施設の職員       かみね保育園長         大 沢 靖 司 学 識 経 験 者       元教育研究所所長         北 見 裕 市 職 員 教育委員会学務課長         青 木 房 子       " 教育委員会指導課長         諸 橋 正 和       " 教育委員会教育研究所長	芳	賀	友博	身	教	育	職	員	櫛形小学校長
渡 辺 真 弓       "       宮田小学校教諭         長 山 健 志       "       滑川小学校教諭         菅 原 直 美       "       水木小学校教諭         棚 井 京 子       "       場山小学校教諭         小 林 千鶴子       "       田高小学校教諭         柴 田 康 仁       "       豊浦小学校教諭         中 野 美千代       "       田立特別支援学校教諭         本 村 重 文       "       日立特別支援学校教諭         本 浦 悦利子       "       日立特別支援学校教諭         塩 嶋 牧 子       "       大沼幼稚園長         小 室 明 子       "       常陸太田特別支援学校教諭         椎 名 幸由紀       "       北茨城特別支援学校教諭         豊 田 由美子       児童福祉施設の職員       かみね保育園長         大 沢 靖 司 学 識 経 験 者       元教育研究所所長         北 見 裕 市 職 員 教育委員会学務課長       教育委員会省導課長         諸 橋 正 和       "       教育委員会教育研究所長	瀬	尾	Ä	É			//		日立特別支援学校長
長 山 健 志       " 滑川小学校教諭         菅 原 直 美       " 水木小学校教諭         棚 井 京 子       " 塙山小学校教諭         小 林 千鶴子       " 日高小学校教諭         柴 田 康 仁       " 豊浦小学校教諭         安 島 郁 子       " 坂本東小学校教諭         中 野 美千代       " 櫛形小学校教諭         木 村 重 文       " 日立特別支援学校教諭         三 浦 悦利子       " 日立特別支援学校教諭         塩 嶋 牧 子       " 大沼幼稚園長         小 室 明 子       " 常陸太田特別支援学校教諭         塩 4 名 幸由紀       " 北茨城特別支援学校教諭         豊 田 由美子 児童福祉施設の職員       かみね保育園長         大 沢 靖 司 学 識 経 験 者 元教育研究所所長         北 見 裕 市 職 員 教育委員会学務課長         青 木 房 子 " 教育委員会教育研究所長	澤	É	充	7			//		会瀬小学校教諭
菅 原 直 美       "       水木小学校教諭         棚 井 京 子       "       場山小学校教諭         小 林 干鶴子       "       日高小学校教諭         柴 田 康 仁       "       豊浦小学校教諭         安 島 郁 子       "       坂本東小学校教諭         中 野 美千代       "       日立特別支援学校教諭         木 村 重 文       "       日立特別支援学校教諭         三 浦 悦利子       "       日立特別支援学校教諭         塩 嶋 牧 子       "       大沼幼稚園長         小 室 明 子       "       常陸太田特別支援学校教諭         椎 名 幸由紀       "       北茨城特別支援学校教諭         豊 田 由美子       児童福祉施設の職員       かみね保育園長         大 沢 靖 司 学 識 経 験 者       元教育研究所所長         北 見 裕 市 職 員 教育委員会学務課長         青 木 房 子       "       教育委員会教育研究所長         諸 橋 正 和       "       教育委員会教育研究所長	渡	辺	真	5			//		宮田小学校教諭
棚 井 京 子       "       塙山小学校教諭         小 林 千鶴子       "       日高小学校教諭         柴 田 康 仁       "       豊浦小学校教諭         安 島 郁 子       "       坂本東小学校教諭         中 野 美千代       "       超形小学校教諭         木 村 重 文       "       日立特別支援学校教諭         三 浦 悦利子       "       日立特別支援学校教諭         塩 嶋 牧 子       "       大沼幼稚園長         小 室 明 子       "       常陸太田特別支援学校教諭         椎 名 幸由紀       "       北茨城特別支援学校教諭         豊 田 由美子       児童福祉施設の職員       かみね保育園長         大 沢 靖 司 学 識 経 験 者       元教育研究所所長         北 見 裕 市 職 員 教育委員会学務課長       教育委員会と当導課長         諸 橋 正 和       "       教育委員会教育研究所長	長	Ш	健認	2			//		滑川小学校教諭
小 林 千鶴子       "       日高小学校教諭         柴 田 康 仁       "       豊浦小学校教諭         安 島 郁 子       "       坂本東小学校教諭         中 野 美千代       "       櫛形小学校教諭         木 村 重 文       "       日立特別支援学校教諭         三 浦 悦利子       "       日立特別支援学校教諭         菊 間 みゆき       "       大沼幼稚園長         小 室 明 子       "       常陸太田特別支援学校教諭         推 名 幸由紀       "       北茨城特別支援学校教諭         豊 田 由美子       児童福祉施設の職員       かみね保育園長         大 沢 靖 司 学 識 経 験 者       元教育研究所所長         北 見 裕 市 職 員 教育委員会学務課長         青 木 房 子       "       教育委員会指導課長         諸 橋 正 和       "       教育委員会教育研究所長	菅	原	直	É			//		水木小学校教諭
柴田康仁       "       豊浦小学校教諭         安島郁子       "       坂本東小学校教諭         中野美千代       "       櫛形小学校教諭         木村重文       "       日立特別支援学校教諭         三浦悦利子       "       日立特別支援学校教諭         菊間みゆき       "       大沼幼稚園長         小室明子       "       常陸太田特別支援学校教諭         推名幸由紀       "       北茨城特別支援学校教諭         豊田由美子       児童福祉施設の職員       かみね保育園長         大沢靖司学識経験者       元教育研究所所長         北見裕市職員教育委員会学務課長       教育委員会省導課長         諸橋正和       "       教育委員会教育研究所長	棚	井	京	7			//		塙山小学校教諭
安島 郁子       " 坂本東小学校教諭         中野美千代       " 櫛形小学校教諭         木村重文       " 日立特別支援学校教諭         三浦悦利子       " 日立特別支援学校教諭         菊間みゆき       " 日立特別支援学校教諭         塩嶋牧子       " 大沼幼稚園長         小室明子       " 常陸太田特別支援学校教諭         椎名幸由紀       " 北茨城特別支援学校教諭         豊田由美子児童福祉施設の職員 かみね保育園長         大沢靖司学識経験者元教育研究所所長         北見裕市職員教育委員会学務課長         青木房子       教育委員会指導課長         諸橋正和       教育委員会教育研究所長	小	林	千鶴子	7			//		日高小学校教諭
中野美千代       //       櫛形小学校教諭         木村重文       //       日立特別支援学校教諭         三浦悦利子       //       日立特別支援学校教諭         菊間みゆき       //       日立特別支援学校教諭         塩嶋牧子       //       大沼幼稚園長         小室明子       //       常陸太田特別支援学校教諭         椎名幸由紀       //       北茨城特別支援学校教諭         豊田由美子児童福祉施設の職員       かみね保育園長         大沢靖司学識経験者       元教育研究所所長         北見裕市職員教育委員会学務課長         青木房子       //       教育委員会教育研究所長         諸橋正和       //       教育委員会教育研究所長	柴	$\blacksquare$	康(	_			//		豊浦小学校教諭
木 村 重 文       "       日立特別支援学校教諭         三 浦 悦利子       "       日立特別支援学校教諭         菊 間 みゆき       "       日立特別支援学校教諭         塩 嶋 牧 子       "       大沼幼稚園長         小 室 明 子       "       常陸太田特別支援学校教諭         椎 名 幸由紀       "       北茨城特別支援学校教諭         豊 田 由美子       児童福祉施設の職員       かみね保育園長         大 沢 靖 司 学 識 経 験 者       元教育研究所所長         北 見 裕 市 職 員 教育委員会学務課長         青 木 房 子       "       教育委員会指導課長         諸 橋 正 和       "       教育委員会教育研究所長	安	島	郁っ	7			//		坂本東小学校教諭
三 浦 悦利子       "       日立特別支援学校教諭         菊 間 みゆき       "       日立特別支援学校教諭         塩 嶋 牧 子       "       大沼幼稚園長         小 室 明 子       "       常陸太田特別支援学校教諭         椎 名 幸由紀       "       北茨城特別支援学校教諭         豊 田 由美子       児童福祉施設の職員       かみね保育園長         大 沢 靖 司 学 識 経 験 者       元教育研究所所長         北 見 裕 市 職 員 教育委員会学務課長       教育委員会計導課長         諸 橋 正 和 "       教育委員会教育研究所長	ф	野	美千代	È			//		櫛形小学校教諭
菊 間 みゆき       "       日立特別支援学校教諭         塩 嶋 牧 子       "       大沼幼稚園長         小 室 明 子       "       常陸太田特別支援学校教諭         椎 名 幸由紀       "       北茨城特別支援学校教諭         豊 田 由美子       児童福祉施設の職員       かみね保育園長         大 沢 靖 司 学 識 経 験 者       元教育研究所所長         北 見 裕 市 職 員 教育委員会学務課長         青 木 房 子       "       教育委員会指導課長         諸 橋 正 和       "       教育委員会教育研究所長	木	村	重了	ζ			//		日立特別支援学校教諭
塩 嶋 牧 子       //       大沼幼稚園長         小 室 明 子       //       常陸太田特別支援学校教諭         椎 名 幸由紀       //       北茨城特別支援学校教諭         豊 田 由美子       児童福祉施設の職員       かみね保育園長         大 沢 靖 司 学 識 経 験 者 元教育研究所所長       北 見 裕 市 職 員 教育委員会学務課長         市 木 房 子       //       教育委員会指導課長         諸 橋 正 和       //       教育委員会教育研究所長	三	浦	悦利き	7			//		日立特別支援学校教諭
小室明子       パ       常陸太田特別支援学校教諭         椎名幸由紀       パ       北茨城特別支援学校教諭         豊田由美子       児童福祉施設の職員       かみね保育園長         大沢靖司学識経験者       元教育研究所所長         北見裕市職員教育委員会学務課長         青木房子       パ       教育委員会指導課長         諸橋正和       教育委員会教育研究所長	菊	間	みゆき	5			//		日立特別支援学校教諭
椎 名 幸由紀       "       北茨城特別支援学校教諭         豊 田 由美子       児童福祉施設の職員       かみね保育園長         大 沢 靖 司 学 識 経 験 者 元教育研究所所長       北 見 裕 市 職 員 教育委員会学務課長         市 木 房 子 "       教育委員会指導課長         諸 橋 正 和 "       教育委員会教育研究所長	塩	嶋	牧	7			//		大沼幼稚園長
豊田 由美子       児童福祉施設の職員       かみね保育園長         大沢 靖司 学識経験者       元教育研究所所長         北見 裕市 職員教育委員会学務課長       教育委員会指導課長         諸橋正和 パ 教育委員会教育研究所長	小	室	明三	7			//		常陸太田特別支援学校教諭
大 沢 靖 司 学 識 経 験 者 元教育研究所所長       北 見 裕 市 職 員 教育委員会学務課長       青 木 房 子	椎	名	幸由統	3			//		北茨城特別支援学校教諭
北 見 裕 市 職 員 教育委員会学務課長       青 木 房 子 " 教育委員会指導課長       諸 橋 正 和 " 教育委員会教育研究所長	豊	$\blacksquare$	由美艺	7	児童	福祉	施設の	の職員	かみね保育園長
青木房子     //     教育委員会指導課長       諸橋正和     //     教育委員会教育研究所長	大	沢	靖言	5	学	識	経り	競 者	元教育研究所所長
諸 橋 正 和           教育委員会教育研究所長	北	見	袑	ŝ	市	]	餓	員	教育委員会学務課長
	青	木	房				//		教育委員会指導課長
中村香里	諸	橋	正系				//		教育委員会教育研究所長
	中	村	香里	⊒			//		教育委員会教育研究所指導主事
中村大介 保健福祉部障害福祉課長	中	村	大イ	7			//		保健福祉部障害福祉課長
下 田 礼 子	下	$\blacksquare$	礼	7			//		保健福祉部子どもセンター所長
高橋 <に江 // 保健福祉部健康づくり推進課課長	髙	橋	くに江				//		保健福祉部健康づくり推進課課長

#### 日立市奨学生選考委員会委員(令和5年6月7日~令和7年5月31日)

(順不同、敬称略)

氏	名	選出区分	備考
高橋	央	市議会議員	総務産業委員会委員
磯野	敦	"	教育福祉委員会委員
福地	秀太郎	教育関係者	日立市立小・中学校PTA連合会顧問
蛭田	清孝	"	県北地区高等学校長会(日立第二高等学校長)
髙村	英 季	"	日立市学校長会会長(助川中学校長)
佐藤	薫	民 生 委 員	日立市連合民生委員児童委員協議会副会長
髙畠	修一	"	日立市連合民生委員児童委員協議会副会長
河合	恭子	学識経験者	元学校長
鈴木	正人	"	元大学准教授
松本	正生	市 職 員	保健福祉部長
宮内	雅弘	"	教育部長

#### 日立市社会教育委員(令和6年7月1日~令和8年6月30日)

(順不同、敬称略)

氏 名	選出区分	備考
芳 賀 俊 英	学校教育関係者	日高中学校長
塩嶋牧子	"	大沼幼稚園長
小野瀬 静 香	社会教育関係者	茨城県県北生涯学習センター事業グループリーダー
白土敏夫	"	日立市コミュニティ推進協議会幹事
柴 田 百 恵	"	ひたち生き生き百年塾推進本部副本部長
三瓶京子	"	日立市青少年育成推進会議副会長
鈴 木 裕 一	"	日立地区保護司会理事
大 友 正 徳	"	日立市人権擁護委員協議会委員
坂 本 貴 史	"	日立市スポーツ推進委員協議会副会長
松浦みゆき	"	日立国際交流協議会理事
和田規寿	家庭教育関係者	日立市立小・中学校PTA連合会長
影山美樹	"	一般社団法人ライフ・ケア・ひたち すくすく担当主任
小口鉄矢	"	日立市新・放課後子ども総合プラン運営業務委託事業者(北部地区)
大貫広司	"	日立市新・放課後子ども総合プラン運営業務委託事業者(南部地区)
飛 田 隆	学 識 経 験 者	茨城キリスト教大学教授
行 田 豊	"	茨城県薬物乱用防止指導員日立地区協議会副会長

#### 日立市図書館協議会委員(令和6年5月30日~令和7年8月31日)

(順不同、敬称略)

氏	名	選出区分	備考
⊞ Ē	所 俊 哉	学校教育関係者	坂本中学校長
和日	田 規 寿	社会教育関係者	日立市立小・中学校PTA連合会会長
菊》	也幾子	"	十王図書館ボランティア
石丿	善 憲	"	久慈交流センター運営委員会委員長
鶴	岡 育 枝	"	ひたち図書館と歩む会会員
奥し	山 克 子	家庭教育関係者	子育て支援サポーター
窪 7	木 雅 啓	"	元子ども読書活動推進アドバイザー
小木	木 真美子	学 識 経 験 者	教育福祉委員会委員
河看	会 恭 子	"	元公立学校長

#### 日立市郷土博物館協議会委員(令和6年5月1日~令和8年4月30日)

(順不同、敬称略)

氏 名	選出区分	備    考
窪 木 隆 之	学校教育関係者	金沢小学校長(市教育研究会社会科研究部長)
磯 邉 裕 一	"	茨城県立日立第一高等学校・附属中学校長
鈴木洋一	"	明秀学園日立高等学校(通信制)教頭
岩間信之	学 識 経 験 者	茨城キリスト教大学文学部文化交流学科教授
富田 任	"	茨城県立歴史館資料調査専門員
笹 岡 明	"	郷土ひたち文化研究会理事
今野幸樹	//	教育福祉委員会委員長
松田尚久	社会教育関係者	日鉱記念館長 (JX金属(株)日立事業所総務部長)
名 倉 剛治郎	//	日立美術協会長
柴 田 百 恵	//	ひたち生き生き百年塾推進委員会委員
高倉拓真	"	㈱日立製作所日立事業所エネルギー総務部総務 グループ部長代理
水庭久勝	//	日立郷土芸能保存会長
皆 川 悠美子	//	日立市らぽーる協会長
加 古 由岐子	家庭教育関係者	日立市子ども子育て会議委員

#### 日立市文化財保護審議会委員(令和6年5月1日~令和8年4月30日)

(順不同、敬称略)

氏 名	専 門 分 野	備考
阿久津 久	学 識 経 験 者 (考古・古代)	元(財)茨城県教育財団埋蔵文化財部長 元茨城県県北教育事務所埋蔵文化財指導員
國府田 克 彦	学 識 経 験 者 (学校教育・自然(地質))	元学校長
川俣正英	学 識 経 験 者 (近 代)	元茨城県立歴史館行政資料室長
田 中 裕	学 識 経 験 者 (先史・古代、文化財)	茨城大学人文社会科学部教授
佐川武男	学 識 経 験 者 (建 造 物)	川一工匠棟梁(伝統建築技能認定者)
大窪範光	学 識 経 験 者 (古代・中世)	元茨城高等学校・茨城中学校長

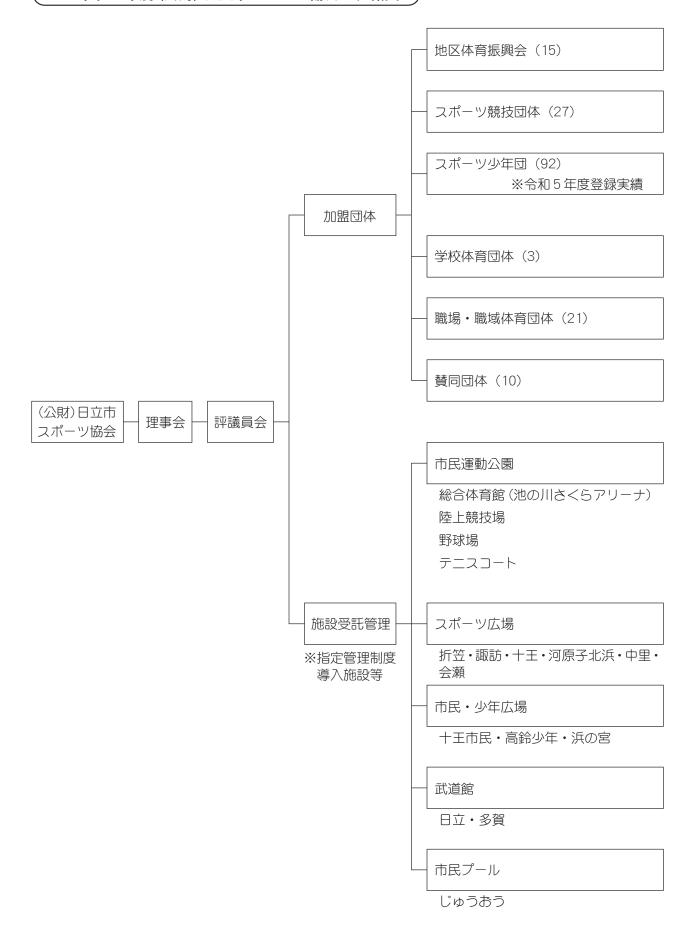
#### 日立市学校給食共同調理場運営審議会委員(令和6年6月27日~令和7年7月31日)(順不同、敬称略)

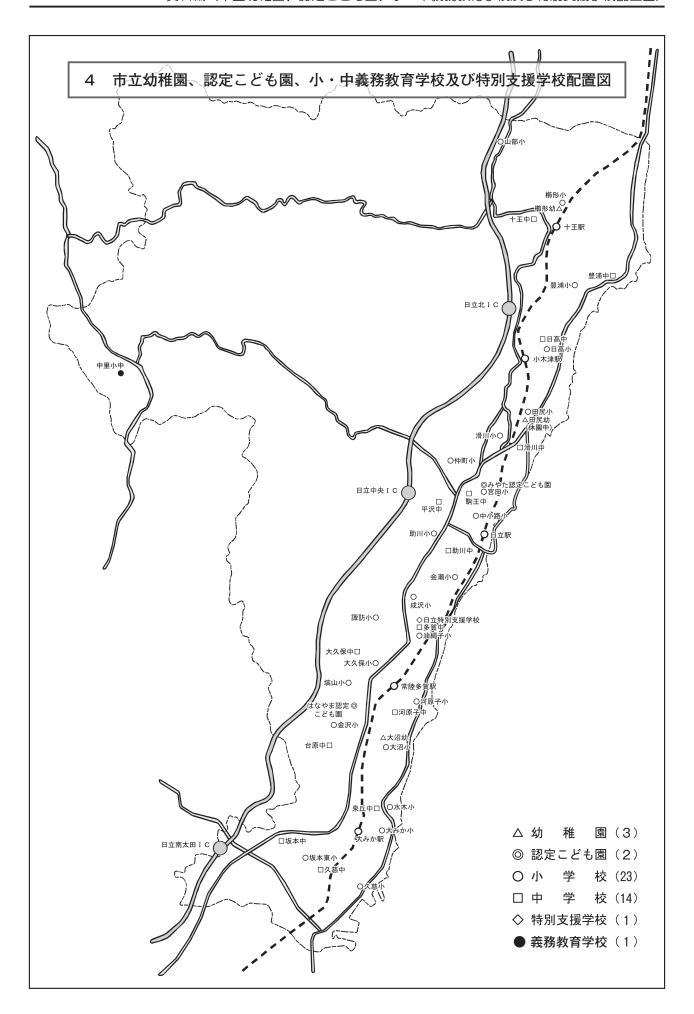
E	E	ź	3		選は	出区	公分		備    考
Ξ	代	勝	也	市	議	会	議	員	総務産業委員会委員
白	石		敦			//			教育福祉委員会委員
添	$\blacksquare$	絹	代			//			"
助	Ш		悟			//			環境建設委員会委員
石	Ш		悟	学		校		医	石川クリニック院長
ф	廣	_	善			//			根道ヶ丘クリニック院長
冏	内	_	彦	学	校	薬	剤	師	一般社団法人日立薬剤師会会長
大	内	崇	代			//			一般社団法人日立薬剤師会理事
青	木	和	3	保	健	所	職	員	日立保健所次長兼衛生課長
和	$\Box$	規	寿	保	護	者	代	表	日立市立小・中学校PTA連合会会長
ZZ.	良	幸	七	保	護	者	代	表	日立市立小・中学校PTA連合会
小	泉	裕	3	学		校		長	仲町小学校長
根	本	伸	_			//			滑川中学校長
小	西	優	3	学	識	経	験	者	茨城キリスト教大学生活科学部食物健康科学科准教授
鈴	木	久	恵	市		職		員	保健福祉部健康づくり推進課係長

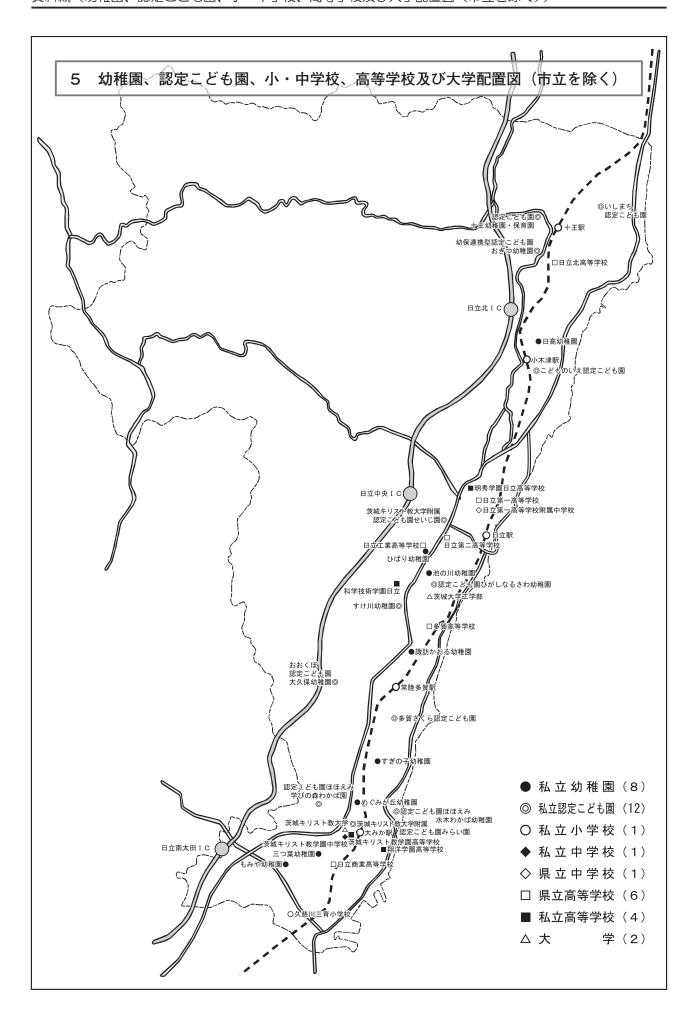
## 日立市視聴覚センター運営委員会委員(令和6年5月30日~令和7年8月31日) (順不同、敬称略)

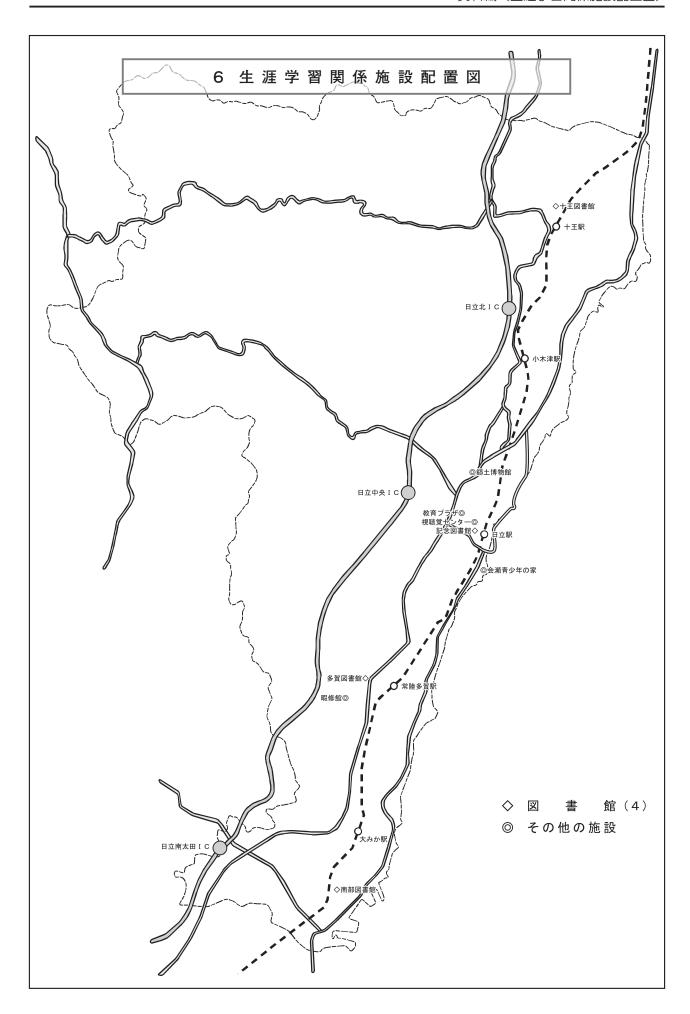
氏 名	選出区分	備考
岩波英一	学 識 経 験 者	日立市文化協会長
小 林 真美子	市議会議員	教育福祉委員会委員
渡邉和重	学校等の代表者	平沢中学校長
飛 田 江利子	//	大沼幼稚園長
石川渉	各種関係団体	公益財団法人日立市民科学文化財団事務局長
寺 家 通 浩	"	株式会社JWAY
美濃島 和 男	//	ひたちビデオサロン会員
小 又 けい子	//	なでしこ会会員
原田和一	市職員	生活環境部コミュニティ推進課長
齋 藤 広 美	"	教育委員会生涯学習課長
青 木 房 子	//	教育委員会指導課長

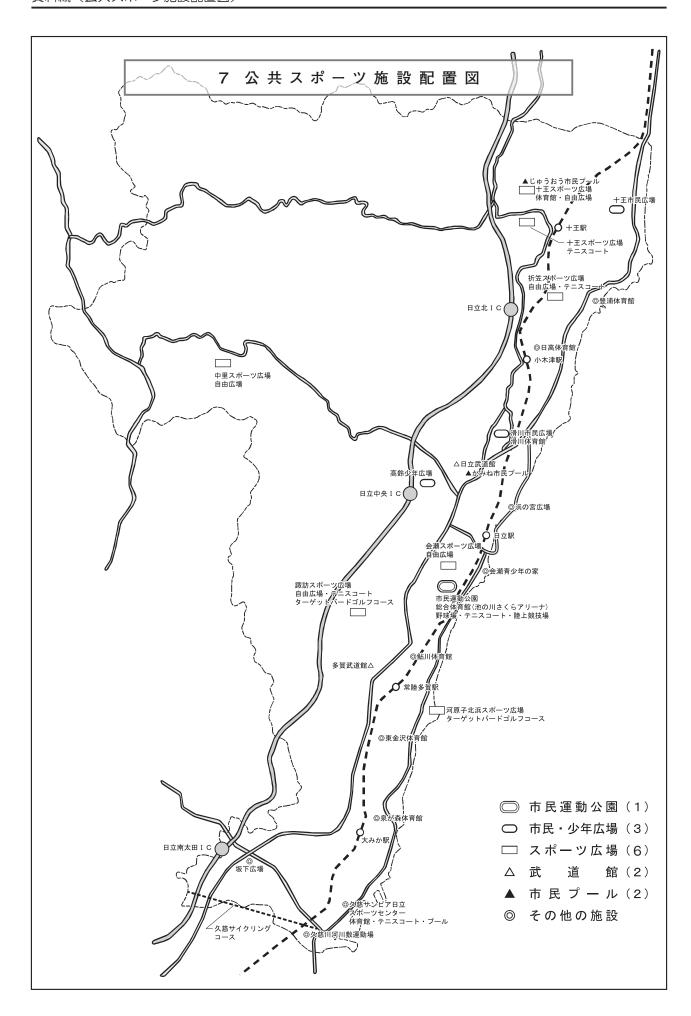
### 3 令和6年度(公財)日立市スポーツ協会の組織図











# 2024 日立の教育

編集·発行 日立市教育委員会総務課

日立市助川町1丁目1番1号

電話 0294(22)3111(代)

050 (5528) 5121

ホームページ

http://www.city.hitachi.lg.jp/kyouiku/

メールアドレス

kyoiku-somu@city.hitachi.lg.jp

印 刷 所 大成印刷株式会社

