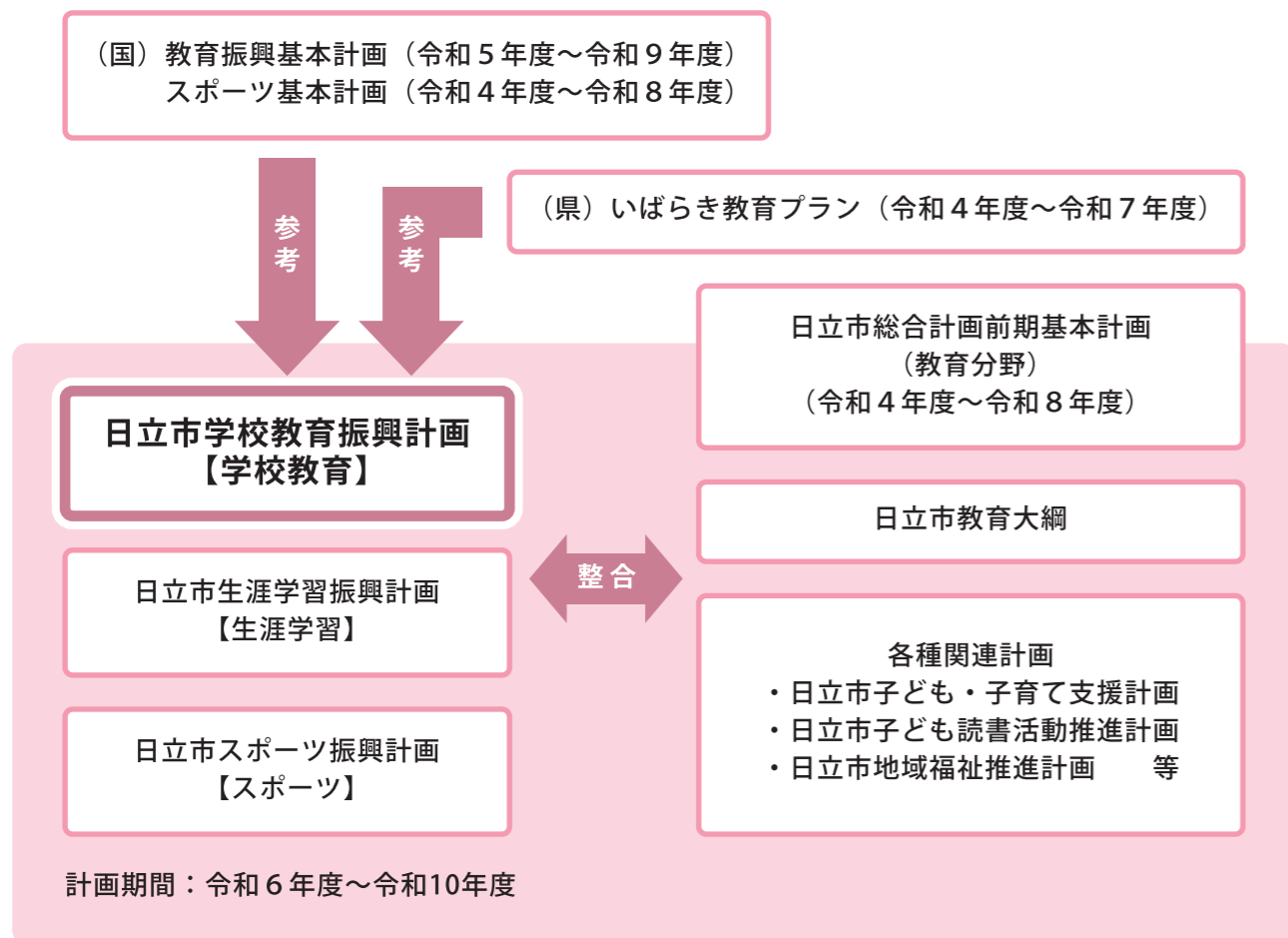


計画の位置付け



計画の特徴 (4つの視点)

視点1 ひたちらしさ

他の自治体に先駆けて取り組んでいる、あるいは独自に工夫を加えて取り組んでいる、日立市ならではの誇るべき「ひたちらしさ」を活かした取組を推進する。

視点2 デジタル化

児童生徒の情報活用能力や教職員のICTを活用した指導力の向上を図るため、これまで整備してきたICT機器やデジタル教科書等の積極的な活用を推進する。

視点3 誰一人取り残さない教育 (SDGs)

障害の有無・年齢・性別・文化的・言語的背景・家庭環境などにかかわらず、全ての子どもたちが共に学ぶことができる教育環境の整備を図るため、誰一人取り残さない、全ての子どもたちの可能性を引き出す共生社会の実現に向けた教育を推進する。

視点4 支え合い

学校・家庭・地域の連携・協働による取組などにより、学校と家庭や地域との連携による子どもの豊かな育ちを確保するための仕組みづくりを推進する。



日立市教育委員会 総務課
〒317-8601 日立市助川町1丁目1番1号
TEL: 0294-22-3111

日立市学校教育振興計画 【概要版】



計画策定の趣旨

急速な情報化や技術革新、グローバル化などの社会経済情勢の変化を始め、各分野の施策の推進状況や今般のアンケート調査の結果などから、課題やニーズが広範かつ多様化していることを踏まえ、「学校教育」、「生涯学習」、「スポーツ」の分野ごとに個別の計画として策定し、効果的な施策形成を図ります。

計画の期間

2024 (令和6) 年度から2028 (令和10) 年度まで

計画の基本理念

未来を拓く人づくり

推進テーマ

学ぶ 夢みる そして輝く

学校が安全で子どもたちが笑顔でいられるとともに、教職員が子ども一人一人に寄り添い、可能性を十分に引き出すことで、子どもたちが未来の社会の発展・充実に向けて大きくはばたき、心豊かで充実した幸せな人生を送ることができる人づくりと、『教育は日立市で!』と思われる教育を目指します。









一人一台タブレット端末を活用した授業



おいしい給食 (令和5年4月から無償化)

施策の展開

施策の柱	主な取組	ひたちらしさ	デジタル化	SDGs	支え合い	
Ⅰ 確かな学力の向上と活用する力の育成	○ 確かな学力の育成 (計画訪問による指導力の向上、県学力診断のためのテストの実施と結果の分析及びテスト代の補助 など)	●				 N I E の推進
	○ N I E の推進 (社会に目を向ける能力の育成)	●	●			
	○ 電子書籍貸出サービス活用による読書活動の推進 (青空文庫等の活用による読書習慣の形成) ※全児童生徒がタブレット端末で閲覧可能	●	●	●		
Ⅱ 豊かな心と健やかな体を育む教育の推進	○ 未来パスポートの活用 (自己肯定感、自己有用感の向上)	●			●	 子どもたちの自己肯定感・自己有用感の醸成を図る「未来パスポート」
	○ 職業探検少年団の運営支援 (キャリア教育の推進)	●	●	●	●	
	○ 豊かな体験活動の実施 (英語体験学習、伝統芸能活動 など)	●			●	
	○ 郷土教育の推進 (郷土博物館、日鉱記念館、オリジンパークなどの教育施設への校外学習)	●	●			
Ⅲ 子ども一人一人に寄り添う教育の推進	○ 【拡充】生活指導員によるきめ細やかな支援 (生活指導員の増員)			●		 令和7年度末までに休日の活動を地域に移行する部活動
	○ 悩みや不安がある児童生徒の教育相談・社会的自立支援 (不登校児童生徒の教育相談など)	●	●	●		
	○ 【拡充】部活動の段階的な地域移行(令和7年度末までに休日の部活動の地域移行)	●			●	
Ⅳ 変化の激しい社会を生き抜く力の育成	○ 【新規】ICT活用教育の推進 (1人1台タブレット端末、電子黒板、デジタル教科書等を有効に活用した授業による学習効果の向上、ICTを活用した自宅学習支援 など)	●	●	●		 外国語指導助手との英語でのコミュニケーション
	○ 【拡充】ICT支援員の配置による指導力の向上 (ICT支援員の増員)		●			
	○ 【拡充】デジタル教科書活用の推進 (令和5年度から主要5教科の指導者用デジタル教科書を導入・検証中)		●			
	○ 外国人指導助手活用による英語力の育成 (全小・中・義務教育学校に配置)				●	
Ⅴ 教育環境の充実と地域と連携した魅力ある学校づくり	○ 【拡充】情報教育環境の整備 (電子黒板の拡充 など)	●	●	●		 令和5年に全ての普通教室に整備した「電子黒板」を活用した授業
	○ 【拡充】日立特別支援学校の整備 (校舎本体の改築、外構の整備)	●		●		
	○ 学校施設の整備 (長寿命化計画等に基づいた校舎・屋内運動場の改修、屋内運動場の空調設置)	●		●		
	○ 地域学校協働活動の推進 (地域コーディネーターの育成)	●			●	
	○ 学校給食の充実 (学校給食費の無償化)	●		●		
	○ 【拡充】ランドセル及びスクールカバン贈呈 (令和7年度新入学児童から新仕様のランドセル贈呈)	●		●		
Ⅵ すべての子どもたちが安全・安心に過ごせる環境づくり	○ 【拡充】放課後児童対策の推進 (児童クラブの開設時間延長、冬・春休みの利用拡大)	●		●		 放課後子ども教室で開催したスターウォッチング
	○ 大学・専門学校等への修学支援 (奨学金の貸付、返還支援)	●	●	●		