

日立市教育大綱

令和5年12月

人づくり・まちづくり・

そしてみんなの幸せづくり

まちづくりは「人づくり」であり、人づくりは「未来づくり」。
ひたちらしさをいかした教育で、大きな可能性を伸ばしたい。
まち全体で、子どもたちの笑顔と元気を育みます。

家族が 好き

愛情を感じながら、健やかに育つ

安心して子育てができる環境を整え、子どもの健やかな心と体を育む家庭の教育力の向上を目指します。

なりたい自分を夢見て、主体的に学ぶ

夢や希望を持ち、グローバル化や技術革新の進む時代を生き抜くための確かな学力を育む教育を目指します。

自分が好き

自分の可能性を信じて、夢を描くことは楽しい

子どもたち一人一人が持つよさや可能性を見出し、伸ばすことができる教育を目指します。

学校が 好き

友だちが好き

みんなと一緒にだから、毎日が楽しい

お互いが認め合い未来への夢を描くことができる子どもたちを育てます。

先生が好き

愛情と熱意があふれる、授業は楽しい

生き生きと充実して、先生が子どもたちに向き合うことができる環境を整えます。

ひたちが 好き

まちのいいところを発見して、未来を描こう

海と山に恵まれた豊かな自然、歴史や伝統・文化など、ひたちのルーツを学び、郷土を誇りに思う教育を目指します。



人は一生学び続けるもの。

文化や芸術、スポーツなどに親しみながら、
市民一人一人が輝くための「教育」を
応援します。

令和5年12月

日立市長

小川 春樹

1 日立市教育大綱の位置付け

日立市教育大綱（以下「大綱」という。）は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第1条の3の規定に基づき、本市が目指す教育の基本的な考え方を明らかにするものです。

本市行政の最上位計画である日立市総合計画の前期基本計画における大綱2教育・文化「未来を拓く人と多様な文化を育むまち」、日立市学校教育振興計画、日立市生涯学習振興計画及び日立市スポーツ振興計画に連動するとともに、第2期日立市まち・ひと・しごと創生総合戦略に掲げる施策を踏まえ、教育分野における「基本理念」と「施策の方向性（推進テーマ）」を定めるものです。

2 計画期間

大綱の期間は、令和9年度までのおおむね4年間とします。

ただし、国・県等の教育施策の動向や社会情勢の変化を踏まえて、必要に応じて柔軟に見直しを図ります。

3 基本理念

未来を拓く人づくり

情報技術の急速な進展や人口減少など、変化の激しい時代の中で、多様な人々と協働しながら、新たな価値を創造し、夢に向かって、未来を拓く人材の育成が求められています。

本市の学校教育では、ものづくりのまちとして発展してきた歴史や伝統を学び、郷土への愛着を深めながら、グローバルに活躍できるための基礎を育みます。

また、人生100年時代を健康で、より豊かに生きていくために、生涯にわたって学ぶことのできる環境づくりを目指します。

4 施策の方向性（推進テーマ）

「基本理念」の実現を目指して、日立市として重点的に取り組む「施策の方向性（推進テーマ）」を示します。

子どもたちが変化の激しい社会を生き抜き、豊かな人生を送るために必要な「生きる力」を育成することを基本とします。

持続可能な社会の創り手となる子どもたちの大きな可能性を見だし、伸ばしていくため、これまで行ってきた教育に加え、デジタル化や環境教育を推進します。

「ひたちらしさ」をいかし、コミュニティ等との連携の下、未来を拓く人材を育成するとともに、豊かな文化を育みます。

学ぶ 夢みる そして輝く

学校教育 の推進テーマ

学校が安全で子どもたちが笑顔でいられるとともに、教職員が子ども一人一人に寄り添い、可能性を十分に引き出すことで、子どもたちが未来の社会の発展・充実に向けて大きくはばたき、心豊かで充実した幸せな人生を送ることができる人づくりと、『教育は日立市で！』と思われる教育を目指します。

施策の6つの柱

- ① 確かな学力の向上と活用する力の育成
(NIEの推進、電子書籍貸出サービス活用による読書の推進)
- ② 豊かな心と健やかな体を育む教育の推進
(未来パスポートの活用、郷土教育の推進、豊かな体験の支援<英語体験学習、伝統芸能活動>)
- ③ 子ども一人一人に寄り添う教育の推進
(教育相談員の全校配置、部活動の段階的な地域移行)
- ④ 変化の激しい社会を生き抜く能力の育成
(ICT活用教育の推進、デジタル教科書活用の推進、ALT活用による英語力の育成)
- ⑤ 教育環境の充実と地域と連携した魅力ある学校づくり
(学校再編の推進、情報教育環境の整備、日立特別支援学校の整備)
- ⑥ すべての子どもたちが安全・安心に過ごせる環境づくり
(ランドセル及びスクールカバン贈呈、大学・専門学校等への進学支援)

自分らしく 生涯 輝く

生涯学習 の推進テーマ

市民一人一人が、生涯を通じ笑顔で（＝笑涯）生き生きと学び続けて、豊かで生きがいのある暮らしを送るとともに、学びを地域社会に還元しつつ自分らしく活躍でき、さらに、本市の歴史や文化（ひたちらしさ）をいかして豊かに暮らせる『いつでも どこでも だれでも まなびあう』まちづくりを目指します。

施策の3つの柱

- ① きっかけを見つける
(職業探検少年団の活動支援、ひたち市民カレッジにおける講座の充実)
- ② 人生100年時代を豊かに生きる
(放課後児童対策の推進、高齢者のデジタル端末活用支援、いのちの教育の実施)
- ③ 支え合い共に生きる社会を創る
(ラジオ体操の普及、ひたち生き生き百年塾の活動支援)

スポーツでつながる 元気、感動、輝く笑顔

スポーツ の推進テーマ

スポーツは、体力の向上や健康増進をもたらすだけでなく、人々を『笑顔』にし、時には『感動』を与え、地域の活性化に良い影響を与えるものです。市民が身近な場所で楽しくスポーツに親しみ、『元気』に生きがいを持って暮らせる環境づくりを進めるとともに、スポーツイベント等の開催による交流人口の拡大など、『スポーツを活用したまちおこし』を目指します。

施策の4つの柱

- ① 市民の誰もが生涯にわたって楽しめるスポーツの推進
(地域スポーツクラブと連携した身近なスポーツの取組、市民とプロスポーツ選手等との交流・協働)
- ② 競技スポーツとスポーツを支える団体の育成・支援
(スポーツスクール・アカデミー等の誘致・促進、総合型地域スポーツクラブの育成)
- ③ スポーツを通じた地域の活性化
(フルマラソンの開催による交流人口の拡大、プロスポーツ等と連携した多様な情報の発信)
- ④ スポーツ施設の多様な整備

教育は日立市で！



日立市

日立市教育委員会

〒317-8601 日立市助川町1丁目1番1号
TEL：0294-22-3111 FAX：0294-21-7740
E-mail：kyoiku-somu@city.hitachi.lg.jp