

いさーち

日立市教育研究所報 302号

令和3年4月9日発行

〒317-8601 日立市助川町1-1-1
日立市教育研究所長 皆川 渉

子どもたちが「学ぶ 夢みる そして輝く」ために 教育研究所の諸事業について

所長 皆川 渉

令和3年度を迎え、市内各園・学校では様々な教育活動が本格的に動き出していることと存じます。日立市教育研究所は、本年度も先生方をサポートできるように「調査研究」、「教職員研修」、「教育相談」、「こども発達相談センター」の4つの事業を中心に、業務を進めてまいります。

「調査研究」について、「日立市の小学校プログラミング教育2020（研究報告書177号）」を作成し、配付いたしました。掲載している実践事例については、1時間完結型授業のどの場面に生かせるかという視点で参考にしてください。本年度は、本資料の延長として、中学校技術・家庭（技術分野）との系統性を図った資料を作成する予定です。同時に、GIGAスクール構想に対応したICT機器の活用についても研究を進めていく予定です。

「教職員研修」については、教職員の資質向上につながる研修を企画しております。コロナ禍での集合研修が思うように実施できない中で、どうすればできるか、どうすれば先生方に参加してよかったと感じていただけるか、内容を吟味してまいります。具体的な内容については、本研究所より発行いたします「いさーち」にてお知らせいたします。

「教育相談」に関する事業については、教育上の諸問題の早期発見、早期解決を目指し、児童・生徒・保護者及び教職員に対して、丁寧な相談活動を行えるように教育相談員の学校訪問を行います。また、適応指導教室「ちゃれんじくらぶ」において不登校の児童生徒の社会的自立に向けた支援を行います。

「こども発達相談センター」は、子どもの発達に関する総合的な相談窓口として、一貫した支援を行います。保護者、園や学校の不安等を軽減し、すべての子どもたちが落ち着いた生活を送れるよう支援をさせていただきます。また、必要に応じて定期的に「小集団活動（なかよし教室）」を行い、コミュニケーションスキル等の向上を目指していきます。

今年度も、市内の各園・学校の皆様のご理解をいただきながら、教育研究所の職員が一丸となって、各種事業に取り組んでまいります。各保育園・幼稚園・認定こども園・小学校・中学校・特別支援学校をはじめ、各種関係機関の皆さまのご協力とご支援をどうぞよろしくお願い申し上げます。



令和3年度の主な事業内容

1 調査研究に関する事業

- (1) 教育課題解決のための専門的・技術的な調査研究
- (2) 幼児・児童生徒の学習・生活に関する意識や実態についての調査研究
- (3) 幼児・児童生徒理解のための教育的資料の作成や教育情報の収集と提供
- (4) 教育課題調査研究会議の設置
 - ア 調査研究員に委嘱した教職員による今日的な教育課題についての実態調査
 - イ 本市教育の充実・発展を図る調査研究と報告書による学校や保護者への啓発

2 教職員の研修に関する事業

- (1) 職層や経験に応じた研修
- (2) 専門性を高める研修
- (3) 特別研修
- (4) 共催研修
 - ※「夏季教職員研修」については、後日「りさーち」でお知らせします。



[令和2年度初任者研修会の様子]

3 教育相談に関する事業

- (1) 学校訪問相談
 - ア 面接相談 … 主に不登校や登校しぶりの児童生徒や保護者、教職員との面談
 - イ 家庭訪問 … 不登校や登校しぶりの児童生徒の家庭への訪問
 - ウ 事例検討 … 生徒指導部員会や個別のケース会議への出席
- (2) 適応指導教室「ちやれんじくらぶ」の運営【多賀教室：日立市立多賀図書館4階】
【日立教室：日立市教育プラザ3階】
- (3) 不登校対策支援事業
 - ア 体験活動の実施（野外活動、ハイキング等）
 - イ 保護者への支援（教育相談、家庭訪問、保護者会等）
 - ウ 不登校に関する研修会の開催

4 こども発達相談センターに関する事業

- (1) 所内相談 … センター内の相談室で教育相談員が対応する面接・電話相談
- (2) 巡回訪問 … 保育園・認定こども園・幼稚園に教育相談員が訪問
- (3) 医療相談 … センター内の相談室で小児科等の医師が対応する相談
- (4) 心理検査 … WISC・田中ビネー等の心理検査を実施
 - ※各校への心理検査員派遣についての詳細は、後日お知らせします。
- (5) 小集団活動 … 少人数での継続相談（なかよし教室）の実施
- (6) 各種研修会 … 教職員・保育士・保護者・市民等を対象とした、発達障害に関する研修会の実施

※ 心理検査器具の貸出を行っております。
教育研究所へお問い合わせください。



5 広報活動

- (1) 広報誌「りさーち」の発行
- (2) ホームページによる情報提供 (<http://www.city.hitachi.lg.jp/kyoken/>)

日立市の小学校プログラミング教育 2020

日立市では、令和元年度よりプログラミング教育について研究を進めてきました。

令和2年度教育研究所研究報告書「日立市のプログラミング教育2020」では、教育課題調査研究会議において、研究員が検討した「活動案」と、令和2年度に市内の小学校と特別支援学校で行われた実践の様子をまとめた「日立市の取組み」を紹介しています。「活動案」には、プログラミング的思考を育むための授業のポイントや、また「日立市の取組み」には、実践のねらいや工夫、実践したからこそその反省点等を掲載しています。令和元年度の報告書にはなかった、実技教科、クラブ活動等の事例を新たに付け加え、2冊合わせると、全学年、各教科・領域に渡った内容となっています。また、今年度に各小・中学校、特別支援学校に配布する予定のmicro:bitについても、その特徴やプログラミングの方法、活動案を掲載しています。日々の授業の中に、プログラミング的思考を育む種がこんなにもあるのだという事に気付いていただけたらと思います。

目まぐるしく変化する現代社会。子どもたちが大人になった時、社会は劇的に変化していることでしょう。プログラミング教育で大切なのは、プログラミング言語やスキルを習得することではありません。自分が意図する目的を実現するために、「どうやったらいいだろう。」「こうやってみたらどうかな。」と試行錯誤しながら、どのような命令をどのような順序で組み合わせればいいのか、論理的に考え、実行する力を育てます。その過程が、子どもたちの生涯にわたって学び続ける力や学びに向かう姿勢を育てていくことにつながるのです。本書を一昨年の研究報告書と併せ、各教科の目標達成に向けて授業の中にプログラミングを位置付ける参考資料として積極的に活用していただければ幸いです。

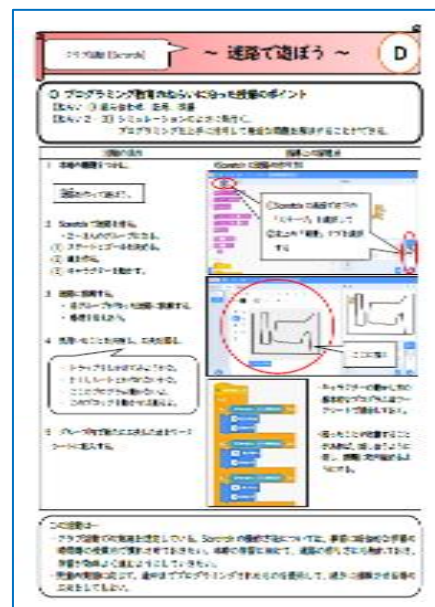
※C4thの教育研究所書庫に電子データ（カラー版）を格納しています。

ぜひご参照、ご活用ください。



【報告書から】

学年	1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期
1年	Scratch Scratch Scratch	Scratch Scratch Scratch	Scratch Scratch Scratch	Scratch Scratch Scratch	Scratch Scratch Scratch	Scratch Scratch Scratch
2年	Scratch Scratch Scratch	Scratch Scratch Scratch	Scratch Scratch Scratch	Scratch Scratch Scratch	Scratch Scratch Scratch	Scratch Scratch Scratch
3年	Scratch Scratch Scratch	Scratch Scratch Scratch	Scratch Scratch Scratch	Scratch Scratch Scratch	Scratch Scratch Scratch	Scratch Scratch Scratch
4年	Scratch Scratch Scratch	Scratch Scratch Scratch	Scratch Scratch Scratch	Scratch Scratch Scratch	Scratch Scratch Scratch	Scratch Scratch Scratch
5年	Scratch Scratch Scratch	Scratch Scratch Scratch	Scratch Scratch Scratch	Scratch Scratch Scratch	Scratch Scratch Scratch	Scratch Scratch Scratch
6年	Scratch Scratch Scratch	Scratch Scratch Scratch	Scratch Scratch Scratch	Scratch Scratch Scratch	Scratch Scratch Scratch	Scratch Scratch Scratch



<令和3年度 日立市における小学校年間指導計画>

<活動案>

🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸

新任・転任相談員の紹介

今年度の新任相談員と、担当校を変更した相談員の紹介です。

学 校 訪 問 相 談 員	<p>《 ^{うしわた} ^{みか} 牛渡 美加 》</p> <p>今年度から平沢中学区及び中里中学区を担当させていただくことになりました。先生方と連携を図りながら児童生徒の皆さんや保護者の方々に寄り添い、信頼されるよう努力していきたいと思ひます。どうぞよろしくお願ひします。</p>
	<p>《 ^{やぶき} ^{ちほる} 矢吹 千晴 》</p> <p>今年度より学校訪問相談員として勤務することになりました。駒王中学校を拠点として、宮田小学校、中小路小学校の3校で相談活動を行います。子どもたちが安心感と自信をもって毎日を過ごせるよう、寄り添い、見守り、サポートしていきまひます。たくさんの笑顔に出会えるのを楽しみにしてひます。どうぞよろしくお願ひします。</p>
	<p>《 ^{おおくぼ} ^こ 大窪 ふさ子 》</p> <p>今年度から助川中学区を担当させていただくことになりました。不慣れなところもあるかと思ひますが、児童生徒の皆さんが安心して学校生活を送れるよう、保護者・先生方と連携を図りながら一生懸命努めてまひります。お気軽にお話いただけましたら幸いです。よろしくお願ひします。</p>
	<p>《 ^{かわい} ^{ようこ} 川井 葉子 》</p> <p>今年度から多賀中学区の教育相談員を担当させていただきます。先生方と協力しながら、児童生徒、保護者の皆さんの悩みを聴き、一緒に考えていきたいと思ひます。多賀中は私の母校でもあり、再び通える恵みに感謝し努力してまひりたいと思ひます。どうぞよろしくお願ひします。</p>
	<p>《 ^{せいの} ^{まさよ} 清野 雅代 》</p> <p>今年度から河原子中学区を担当させていただくことになりました。先生方との連携をいかに図るか、そして児童生徒の皆さん、保護者の皆さんに心から寄り添い、一緒に考えていけるかが大事だと思ひます。誠心誠意尽くしていきたいと思ひます。どうぞよろしくお願ひします。</p>
	<p>《 ^{かねこ} ^{ゆか} 兼子 友香 》</p> <p>今年度より、坂本中学区を担当させていただくことになりました。子どもたち、保護者の方々の声に耳を傾け、一人一人の思ひを受け止め、寄り添い、誰もが安心して生活を送れるように支援したいと考えてひます。連携や協力を密にして、不安の解消や軽減に向けて、微力ながら精一杯努めてまひります。どうぞよろしくお願ひします。</p>
	<p>《 ^{きくち} ^{まもる} 菊池 守 》</p> <p>今年度から久慈中学区を担当させていただくことになりました。悩みを抱える児童生徒や保護者の話を傾聴し、それぞれの気持ちに寄り添いながら心の負担を少しでも軽くできるように努めたいと思ひます。だれもが楽しく生活できるように研鑽を重ねてまひりますので、どうぞよろしくお願ひします。</p>
	<p>《 ^{ましこ} ^{かずのり} 益子 和則 》</p> <p>今年度、適応指導教室「ちゃれんじくらぶ」多賀教室において教育相談員を担当します。保護者の皆さんや学校の先生方、他の相談員と連携、協力し、子どもたちとの信頼関係を育み、安心して適応指導教室に通ひ、活動を進めていけるように支援していきたいと思ひます。どうぞよろしくお願ひします。</p>

	<p>《 松尾 由美子 》 今年度から適応指導教室「ちゃれんじくらぶ」日立教室で教育相談員をさせていただくことになりました。学校の先生方や保護者の皆さん、相談員の方々と連携しながら、一人一人の児童生徒が笑顔で過ごせるように、精一杯頑張っていきたいと思っております。どうぞよろしくお願いいたします。</p>
--	---

新任教育研究所職員の紹介

事務局	<p>《 所長 皆川 渉 》 本年度、豊浦中学校から異動してまいりました。学校現場の先生方とともに、今日の教育を巡る様々な課題を踏まえた研究や研修を推進いたします。また、教育相談員の学校派遣やこども発達相談センター、ちゃれんじくらぶ等を通して、学校教育の充実・発展に寄与してまいります。よろしくお願いいたします。</p>
	<p>《 會沢 哲生 》 日立市立十王中学校から異動してまいりました。主に教員研修及び教育相談に関することを担当します。運動や人との交流で少しでも多くの人を笑顔にできるよう、自分にできることを行ってまいります。どうぞよろしくお願いいたします。</p>
	<p>《 田代 信子 》 日立市立豊浦幼稚園から異動してまいりました。主に教育相談に関わる事務等を担当させていただきます。園や学校の先生方、関係機関の皆様方と連携させていただきながら、努めていきたいと思っております。どうぞよろしくお願いいたします。</p>

【教育研究所職員】

所長：皆川 渉 副参事：武藤さとみ 係長：池田勝 田代信子
 指導主事：鈴木里佳 山本克代 會沢哲生

【教育相談員】

《こども発達相談センター》

紺谷けい子（主任） 足立澄子 小澤基子
 勝山明美 小林睦 関根敦子



《学校訪問相談》

※ 近隣の小学校にも訪問します。

嶋田真理子（十王中） 小泉隆（豊浦中） 山田加代子（日高中）
 豊田ゆかり（滑川中） 牛渡美加（平沢中・中里中）
 矢吹千春（駒王中） 大窪ふさ子（助川中） 川井葉子（多賀中）
 阿部桂子（大久保中） 柴田紀久子（泉丘中） 清野雅代（河原中）
 磯野清美（台原中） 兼子友香（坂本中） 菊池守（久慈中）

《適応指導教室「ちゃれんじくらぶ」》

益子和則 作間 柊 《多賀教室》
 澤畠 明 杉本真里子 松尾由美子 《日立教室》

編集後記

令和3年度がスタートしました。新しい出会いに子どもたちも、先生方も、期待を高めていることでしょう。教育研究所では、今年度も子どもたちが安心して園・学校生活を送れるようにするための相談活動や、先生方の実践に生かせるような研修会の実施に努めてまいります。先生方の日々の教育活動の一助になれば幸いです。今年度も教育研究所の事業へのご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。（山本）