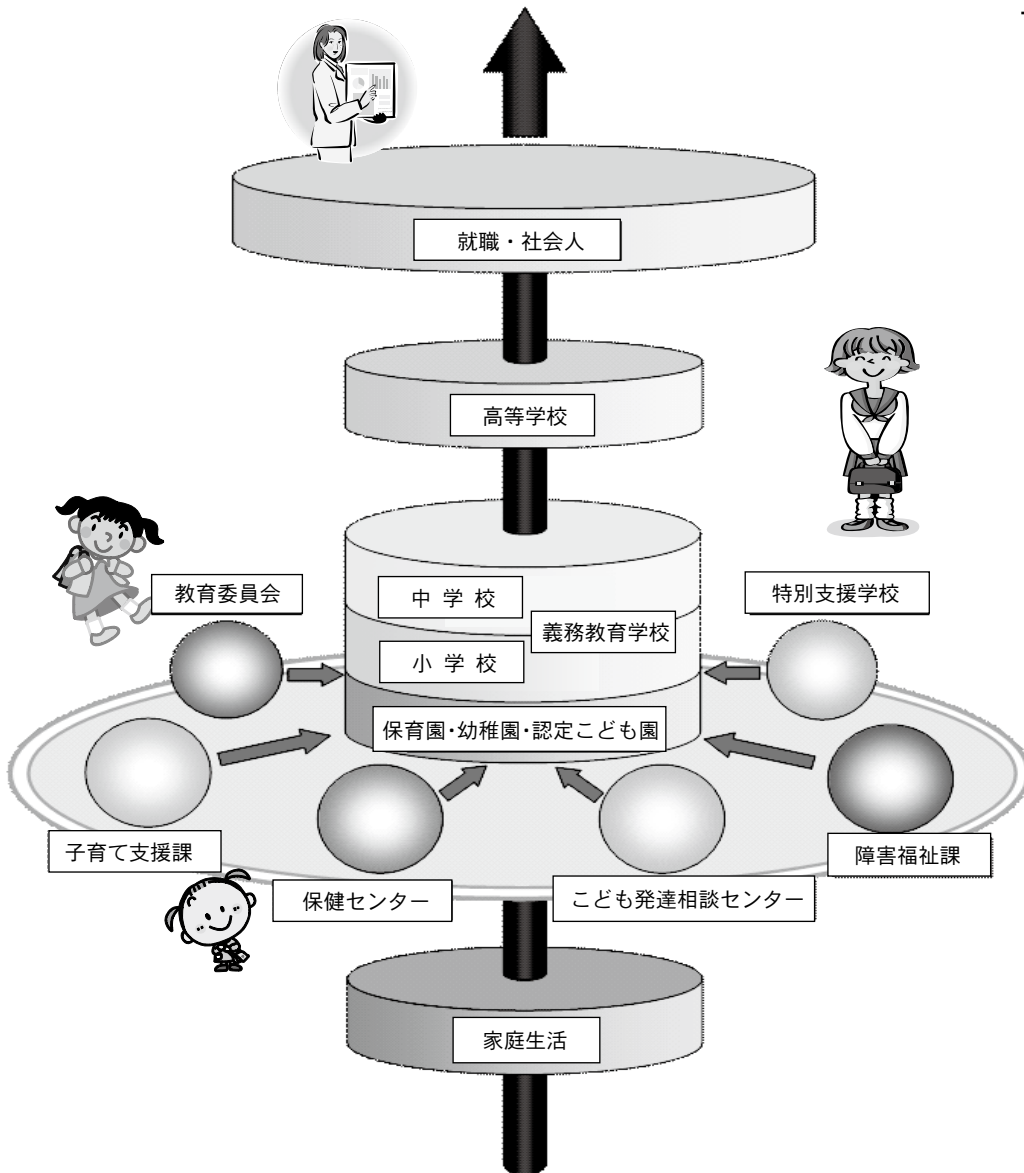


# 子どもサポートファイル「のびのび」って何ですか？



子どもサポートファイル「のびのび」は、大切なお子さんの成長をみんなの力で支援していくためにつくられた記録ファイルです。

生活や学習の面で支援が必要な場合、この子どもサポートファイル「のびのび」にその内容を記入し、教育や福祉、医療や保健、そして労働といった関係の方々がお子さんの情報を共有して、乳幼児から成人に至るまで、一人一人に合った支援をしていくことを目的としています。



各ライフステージを一貫してつなぐ記録ファイルが「のびのび」です。

# 子どもサポートファイル「のびのび」を積極的に活用しましょう！

このサポートファイルは、お子さんのよりよい成長を願い、お子さんを支える様々な立場の人たちが協力して支援をすることができるよう作成しました。

お子さんの日々の様子や記録などを継続してつづることにより、在籍する園や学校、利用している関係機関等が変わっても切れ目ない、一貫した支援ができるようにすることを目指しています。

子どもサポートファイル「のびのび」を活用すれば、より短時間で正確にお子さんの状況が把握でき、効果的な支援や指導を早期からスムーズにはじめることができます。

保護者の管理のもとで、日常的にご活用ください。



## 保護者の方へ

- このサポートファイルの管理、記入は原則として保護者が行います。ただし、内容によっては、園・学校、関係機関の担当者をお願いして、直接記入してもらってもよいでしょう。
- このサポートファイルにお子さんの情報が集まると、だれもがこのファイルを見るだけで、お子さんにあった適切で一貫した支援を行うことができ、お子さんの支援に大変役立ちます。
- 医療機関を受診したり、関係機関で相談を受けたりする際には持参し、保護者が情報を提供したいと思う項目について、担当者に見せ、コピーをして渡すこともできます。
- お子さんの情報が必要のない所に漏れないよう管理には気をつけましょう。(コピー先の控え欄あり)
- このサポートファイルの用紙が不足したときは、日立市教育研究所の「こども発達相談センター」のホームページからファイルのダウンロード・印刷ができますのでご利用ください

## 園・学校、関係機関の方へ

日立市では、教育、保育、福祉、保健、医療等の関係者が連携し、早期から一貫した相談や支援ができる体制の整備を進めています。

このサポートファイルは、そのためのツールの一つとして作成しました。記入や保管は保護者自身・本人が行うことが原則ですが、特に記入にあたっては関係する方々に保護者がお願いすることもあるかと思えます。

また直接記入する他に、貴機関から資料等をご提供いただける際は、それをつづり込む方法もあります。

このファイルにつづられた情報は、保護者・本人の了解を前提として、各関係機関が一貫した支援を実施する目的のためにのみ利用することができます。

さらに、各園・学校で「個別の教育支援計画」を作成する際には、その有力な情報源の一つとして活用されることも想定しています。

なお、個人情報の保護には十分留意しつつご協力いただけますよう、よろしくお願いいたします。

# 目 次

1	プロフィール	1
2	関係機関の利用状況	2
3	認定を受けている各種の障害等級等	5
4	生育歴	6
5	生育の記録 ( ) 歳児	7
6	小学校・前期課程・小学部 ( ) 学年の記録	11
7	中学校・後期課程・中学部 ( ) 学年の記録	15
8	コピーの記録	19
9	関係書類の添付欄	20
10	相談・支援機関一覧	21

# 1 プロフィール

(記入：保護者)

ファイル記入日	保護者氏名
年 月 日	

ふりがな 氏 名				年 月 日生		
学校・園				学年		利き手 右・左
性 別	男・女	血液型	型	平熱	度	
住 所	〒 日立市					
電 話	自宅..... 携帯 (父)..... .....(母)..... .....(その他).....			昼間の連絡先		

家 族 構 成	氏 名	生年月日	続柄	職業・学校・学年	

※ 差し支えのない範囲でご記入ください。

## 2 関係機関の利用状況

### (1) 園・学校等の在籍状況と通級指導教室、特別支援学級の利用状況

名 称	在 籍 期 間 (担 当 者 名)	通級指導教室や 特別支援学級の利用状況
保育園 幼稚園 認定こども園 (年間在園)	年 月 ~ 年 月 担任( )	教室名( )
	年 月 ~ 年 月 担任( )	年 月 ~ 年 月 担任( )
	年 月 ~ 年 月 担任( )	年 月 ~ 年 月 担任( )
	年 月 ~ 年 月 担任( )	年 月 ~ 年 月 担任( )
小学校 前期課程 小学部	1 学年 年 月 ~ 年 月 担任( )	教室名( )
	2 学年 年 月 ~ 年 月 担任( )	年 月 ~ 年 月 担任( )
	3 学年 年 月 ~ 年 月 担任( )	年 月 ~ 年 月 担任( )
	4 学年 年 月 ~ 年 月 担任( )	年 月 ~ 年 月 担任( )
	5 学年 年 月 ~ 年 月 担任( )	年 月 ~ 年 月 担任( )
	6 学年 年 月 ~ 年 月 担任( )	年 月 ~ 年 月 担任( )
中学校 後期課程 中学部	1 (7)学年 年 月 ~ 年 月 担任( )	教室名( )
	2 (8)学年 年 月 ~ 年 月 担任( )	年 月 ~ 年 月 担任( )
	3 (9)学年 年 月 ~ 年 月 担任( )	年 月 ~ 年 月 担任( )
高等学校 高等部	1 学年 年 月 ~ 年 月 担任( )	教室名( )
	2 学年 年 月 ~ 年 月 担任( )	年 月 ~ 年 月 担任( )
	3 学年 年 月 ~ 年 月 担任( )	年 月 ~ 年 月 担任( )

## (2) 相談・支援機関の利用状況

(記入:保護者または関係機関)

年 月	相談・支援機関の名称等	担当者名	備考 (相談・支援の概要)
年 月	TEL		
年 月	TEL		
年 月	TEL		
年 月	TEL		
年 月	TEL		
年 月	TEL		
年 月	TEL		
年 月	TEL		
年 月	TEL		
年 月	TEL		
年 月	TEL		
年 月	TEL		
年 月	TEL		
年 月	TEL		
年 月	TEL		

### (3) 医療機関等の利用状況

(記入：保護者または関係機関)

年 月	医療機関名・診療科名等	担当の先生	備考 (診断、服薬等)
年 月	TEL		
年 月	TEL		
年 月	TEL		
年 月	TEL		
年 月	TEL		
年 月	TEL		
年 月	TEL		
年 月	TEL		
年 月	TEL		
年 月	TEL		
年 月	TEL		
年 月	TEL		
年 月	TEL		
年 月	TEL		
年 月	TEL		
年 月	TEL		
年 月	TEL		

### 3 認定を受けている各種の障害等級等

< 1 回目 >

(記入：保護者または関係機関)

障害種別	等級など	
身体障害者等級 年 月認定	1 ・ 2 ・ 3 ・ 4 ・ 5 ・ 6 級	
身体障害の種類 年 月認定	視覚障害・聴覚障害・肢体不自由・内部障害・その他( )	
療育手帳等級 年 月認定	最重度	Ⓐ
	重 度	A
	中 度	B
	軽 度	C
精神障害者保健福祉手帳等級 年 月認定	1 級 ・ 2 級 ・ 3 級	

< 2 回目 >

障害種別	等級など	
身体障害者等級 年 月認定	1 ・ 2 ・ 3 ・ 4 ・ 5 ・ 6 級	
身体障害の種類 年 月認定	視覚障害・聴覚障害・肢体不自由・内部障害・その他( )	
療育手帳等級 年 月認定	最重度	Ⓐ
	重 度	A
	中 度	B
	軽 度	C
精神障害者保健福祉手帳等級 年 月認定	1 級 ・ 2 級 ・ 3 級	

※ このページだけで2回分記入できるようになっています。必要に応じて追加してください。





## 5 生育の記録 ( ) 歳児

(記入：保護者)

お子さんの今の様子のうち、まわりの人(医療機関、相談機関、園・学校の先生など)に特に伝えておきたい項目についてご記入ください。

		現在の様子・課題など	保護者の願い
生活習慣・身辺自立	食事		
	排せつ		
	運動		
	その他		
ことば			
遊び			
その他			

医療的ケア	導尿、痰の吸引、経管栄養を実施している場合はご記入ください。
-------	--------------------------------

※ 必要に応じてご記入ください。

(記入：保護者)

お子さんとかかわる上で関係者に配慮してほしいこと (保護者から)	
園で	( )で

(記入：関係機関)

お子さんとかかわる上で関係者に配慮してほしいこと (関係機関から)	
機関名 内 容	機関名 内 容
機関名 内 容	機関名 内 容

生活のリズム

(記入：保護者)

<	>	午前			午後			
6	8	10	12	2	4	6	8	10

<	>	午前			午後			
6	8	10	12	2	4	6	8	10

※ 必要に応じてご記入ください。

**記録欄**

(記入：保護者または関係機関)

※ 医療機関や関係機関を利用した時、園・学校、家庭での出来事などを必要に応じて記入します。

月 日	機関名など	記 事

※ 必要に応じて新しい用紙をダウンロードし、追加してください。日上市教育研究所の「こども発達相談センター」のホームページからファイルのダウンロードができます。

メモ

(記入：保護者または関係機関)

## 6 小学校・前期課程・小学部 ( ) 学年の記録

(記入：保護者)

お子さんの今の様子のうち、まわりの人（医療機関、相談機関、小学校等の先生など）に特に伝えておきたい項目についてご記入ください。

		現在の様子・課題など	保護者の願い
学 習	読む		
	書く		
	聞く		
	話す		
対人関係			
生活習慣			
その他			

医療的ケア	導尿、痰の吸引、経管栄養を実施している場合はご記入ください。
-------	--------------------------------

※ 必要に応じてご記入ください。

(記入：保護者)

お子さんとかかわる上で関係者に配慮してほしいこと (保護者から)	
学校で	( )で

(記入：関係機関)

お子さんとかかわる上で関係者に配慮してほしいこと (関係機関から)	
機関名 内 容	機関名 内 容
機関名 内 容	機関名 内 容

生活のリズム

(記入：保護者)

<	>	午前			午後			
6	8	10	12	2	4	6	8	10

<	>	午前			午後			
6	8	10	12	2	4	6	8	10

※ 必要に応じてご記入ください。

記録欄

(記入：保護者または関係機関)

※ 医療機関や関係機関を利用した時、小学校等、家庭での出来事などを必要に応じて記入します。

月 日	機関名など	記 事

※ 必要に応じて新しい用紙をダウンロードし、追加してください。日立市教育研究所の「こども発達相談センター」のホームページからファイルのダウンロードができます。



メモ

(記入：保護者または関係機関)

## 7 中学校・後期課程・中学部 ( ) 学年の記録

(記入：保護者)

お子さんの今の様子のうち、まわりの人（医療機関、相談機関、中学校等の先生など）に特に伝えておきたい項目についてご記入ください。

	現在の様子・課題など	保護者の願い
学 習		
対 人 関 係		
生 活 習 慣		
そ の 他		

進 路	
--------	--

医 療 的 ケ ア	導尿、痰の吸引、経管栄養を実施している場合はご記入ください。
-----------------------	--------------------------------

※ 必要に応じてご記入ください。

(記入：保護者)

お子さんとかかわる上で関係者に配慮してほしいこと (保護者から)	
学校で	( )で

(記入：関係機関)

お子さんとかかわる上で関係者に配慮してほしいこと (関係機関から)	
機関名 内 容	機関名 内 容
機関名 内 容	機関名 内 容

生活のリズム

(記入：保護者)

<	>	午前			午後			
6	8	10	12	2	4	6	8	10

<	>	午前			午後			
6	8	10	12	2	4	6	8	10

※ 必要に応じてご記入ください。

**記録欄**

(記入：保護者または関係機関)

※ 医療機関や関係機関を利用した時、中学校等、家庭での出来事などを必要に応じて記入します。

月 日	機関名など	記 事

※ 必要に応じて新しい用紙をダウンロードし、追加してください。日立市教育研究所の「こども発達相談センター」のホームページからファイルのダウンロードができます。

メモ

(記入：保護者または関係機関)



## 9 関係書類の添付欄

# 10 相談・支援機関一覧

相談・支援対象年齢		在宅	4歳	5歳	6歳	小・中・義務教育校	高等学校	
		施設名・連絡先						
市保健福祉部	家庭児童相談室 (子育て支援課)	22-3111 内線323・394	家庭児童相談					
	子どもセンター	36-0048 (子どもセンター)	総合相談					
		25-6003 (子どもセンター さくらんぼ)	児童発達支援・さくらんぼ					
		子ども施設課	22-3111 内線307・308	介助員の配置 (市立幼稚園・認定こども園)				
	みやた認定こども園 さくら組							
	大沼幼稚園 にし組							
	障害福祉課	22-3111 内線464・465	障害福祉サービス等の利用					
			児童発達支援		放課後等デイサービス			
	保健センター (健康づくり推進課)	21-3300	乳幼児 健康診査		5歳児 健康診査			
			のびのび相談					
のびっこくらぶ (就園前)								
市教育委員会	学務課	22-3111 内線642・643	就学相談 (小学校 入学時)		就学相談			
			ことばの教室 幼稚園部		ことばの教室			
	指導課	22-3111 内線657・658	市立幼稚園・認定こども園・小・中学校等に対する指導・助言					
			生活指導員の配置					
教育研究所 子ども発達相談センター	22-2525	教育相談・発達相談(電話・面接・巡回訪問) 小集団活動(なかよし教室)、医療相談、研修会 子どもセンターでの教育相談						
各小・中学校 特別支援学級	各小・中学校	特別支援学級 (知的、言語、自閉症・情緒)						
		通級指導教室 (言語、情緒、LD/ADHD)						
日立特別支援学校	36-0530	教育相談(電話・面接)、要請訪問、研修会						
県	日立保健所	24-.5898	発達相談					
	茨城県福祉相談センター 日立児童分室	22-0294	子どもに関するすべての相談					
	茨城県 教育研修センター	0296 71-3870 (電話相談)	子どもの教育相談(電話・FAX・メール・来所) (来所での相談受付は0296-78-3219)					
0296 78-2777 (電話相談)		発達が気になる子どもの教育相談(電話・来所)						

※詳細については、各機関にお問い合わせください。