

日立市教育大綱 (案)

令和元年 月



日立市



笑顔・元気、そして未来へ

子どもたちの夢が、まちの未来を拓きます。

ひたらしさを活かした教育で、大きな可能性を伸ばしたい。

まち全体で、子どもたちの笑顔と元気を育みます。

家族が好き 【愛情を感じながら、健やかに育つ】

安心して子育てができる環境を整え、子どもの健やかな心と体を育む
家庭の教育力の向上を目指します。

学校が好き 【なりたい自分を夢見て、主体的に学ぶ】

夢や希望をもち、グローバル化や技術革新の進む時代を生き抜くため
の確かな学力を育む教育を目指します。

◆ 友だちが好き 【みんなと一緒にだから、毎日が楽しい】

いじめをなくし、不登校を生まないために、お互いが認め合い、未来への
夢を描くことができる子どもたちを育てます。

◆ 先生が好き 【愛情と熱意があふれる、授業は楽しい】

生き生きと充実して、先生が子どもたちに向き合うことができる環境を
整えます。

ひたちが好き 【まちのいいところを発見して、未来を描こう】

海と山に恵まれた豊かな自然、歴史や伝統・文化など、ひたちの
ルーツを学び、郷土を誇りに思う教育を目指します。




人は一生学び続けるもの。


文化や芸術、スポーツなどに親しみながら、


市民一人ひとりが輝くための「教育」を応援します。


令和元年 月

日立市長 **小川 春樹**

 日立市教育大綱(以下「大綱」という。)は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第1条の3の規定に基づき、本市の教育が目指す基本的な考え方を明らかにするものです。


 本市行政の最上位計画である日立市総合計画の後期基本計画における大綱2教育・文化「人と文化をつくるまち」及び教育基本法・スポーツ基本法に基づく計画である日立市教育振興基本計画に連動するとともに、日立市まち・ひと・しごと創生総合戦略に掲げる施策を踏まえ、教育分野における「基本理念」と「施策の方向性(推進テーマ)」を定めるものです。


 大綱の期間は、令和5年度までの概ね4年間とします。


 ただし、国・県等の教育施策の動向を踏まえて、必要に応じて柔軟に見直しを図ります。

未 来 を 拓 く 人 づ くり



 情報技術の急速な進展や人口減少など、変化の激しい時代の中で、多様な人々と協働しながら、新たな価値を創造し、夢に向かって、未来を拓く人材の育成が求められています。

 本市の学校教育では、ものづくりのまちとして培われてきた技術や精神とともに、郷土への愛着や伝統・文化などを基盤として、グローバルに活躍できるための基礎を育みます。

 また、人生100年時代を健康で、より豊かに生きていくために、生涯にわたって学ぶことのできる環境づくりを目指します。

- ❁ 「基本理念」の実現を目指して、日立市として重点的に取り組む「施策の方向性(推進テーマ)」を示します。
- ❁ 子どもたちが変化の激しい社会を生き抜き、豊かな人生を送るために必要な「生きる力」を育成することを基本とします。
- ❁ 「ひたちらしさ」を活かし、コミュニティ等との連携のもと、未来を拓く人材を育成するとともに、豊かな文化を育みます。

推進テーマ1 いいところ発見 夢づくり【学校教育】

子どもたちの自己肯定感を高めるとともに、確かな学力の育成に取り組み、家庭や地域との連携を深めながら、未来への夢を描く能力や姿勢を育てる学校教育を推進します。

施策の柱

- ① 確かな学力の定着と活用する力の育成
(分かりやすい授業の構築、新学習指導要領への対応〈英語・プログラミング〉)
- ② 子ども一人一人に寄り添う教育の推進
(教育相談体制の充実、特別支援教育の振興)
- ③ 豊かな心と健やかな体を育む教育の充実
(郷土への誇りの育成、部活動の振興、学校給食の充実・給食費の助成)
- ④ 次代を担う力を磨き高める教育の推進
(科学学習の推進、ICT環境の整備)
- ⑤ 学習環境の充実と地域とともにある魅力ある学校づくり
(学校施設の整備・環境整備、学校運営協議会制度の推進)
- ⑥ すべての子どもたちが安全・安心に過ごせる居場所づくり
(放課後子ども教室の推進、自主学習の場の提供)

推進テーマ2 ゆたかな学び 未来につなぐ 人づくり【生涯学習】

ゆたかな学びにより培われてきた知識や技能を未来につなげられるよう、みんなで学び、共に教え合いながら、市民の誰もが生涯にわたって生き生きと過ごすことができる生涯学習を推進します。

施策の柱

- ① 地域や家庭における教育力の向上
(家庭教育の啓発、職業探検少年団の活動支援)
- ② 市民の自主的な生涯学習活動への支援と環境整備
(図書館サービスの向上、ひたち生き生き百年塾の活性化)
- ③ 多様な文化・芸術の推進
(文化財保存活用地域計画等の策定<風流物・長者山遺跡等の保存と活用>)

推進テーマ3 楽しくスポーツ 活カづくり【スポーツ】

子どもから高齢者まで様々な年代の方や、障害のある方などを含めた幅広い市民を対象としたスポーツを推進し、スポーツを通じて、健康で生きがいを持って暮らせる活力ある健康都市を目指します。

施策の柱

- ① 子どもから高齢者までスポーツに親しむ環境の充実
(市民運動公園・スポーツ広場等の施設整備)
- ② 競技力の向上とスポーツ団体等の活性化
(スポーツ少年団・総合型地域スポーツクラブの活動支援)
- ③ スポーツを通じた交流人口の拡大
(さくらロードレース等の魅力向上、スポーツツーリズムの推進)



「ひたち大好き博士」事業のマスコットキャラクター

「ひたち大好き博士」とは

地域の行事等への参加や、公共施設での見学・体験などをポイント制で評価し、「ひたち大好き博士」に認定します。

【Dr.ひたち (左)】

日立のことは何でも知っている
スーパー博士
髪の毛：市の木ケヤキ
ほっぺ：さくら、靴：ウミウ
(原画：山村颯太さん(十王中学校))

【Dr.さくら (右)】

Dr.ひたちのような博士を目指し
修行中のフレッシュ博士
髪の毛：春に咲くきれいなさくら色
Tシャツ：きれいな海
(原画：田中奈央さん(助川中学校))

【助手の Tako[※]】

※ Dr.さくらの頭上
二人の活躍を見守る
頼もしいアシスタント