

## 家庭学習の手引き

家庭を学びの  
ふるさとに

## &lt; 家庭学習の意義 &gt;

私たちは、一人一人の児童生徒が学校や家庭、地域での多くの方々との出会いや体験・学習から、自らのよさに気づき、自らの目標に向かってたくましく歩んでほしいと願っています。

子どもの教育は、家庭から始まります。子どもは、家族とのかかわりの中で、思いやりの心を育み、生活習慣を身に付けていきます。学校ではそれぞれの学年に応じて、学習内容の定着に取り組んでいます。家庭と学校での学習が両輪となって、確かな学力はもとより生きる力の育成が推進されるものと思います。

この「家庭学習の手引き」は、全国学力・学習状況調査から見てきた本市の課題を中心として、児童生徒に、「自ら学ぶ力」を育むために「家庭学習の進め方」についてまとめたものです。この手引きを参考にして、ご家庭でもお子様と話し合い、お子様のやる気を引き出しながら学習を進めていただきたいと思います。



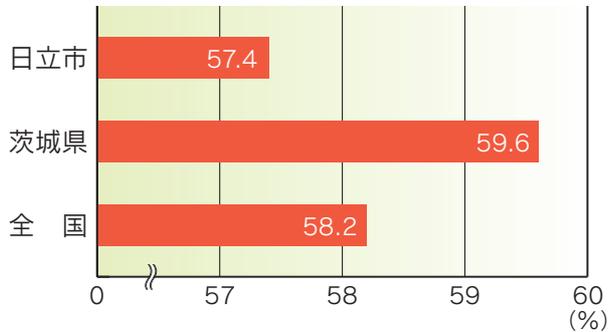
平成23年3月

日立市教育研究会 / 日立市教育委員会

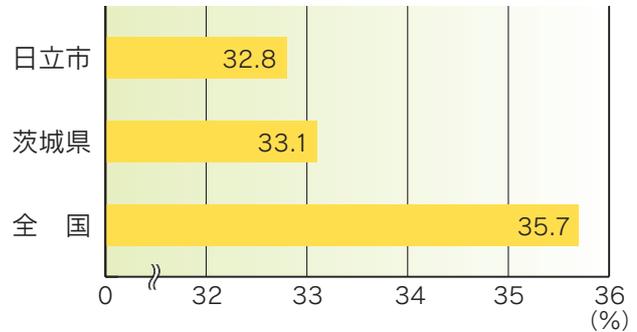
# 全国学力・学習状況調査の結果から、こんなことが明らかになりました

## <全国・茨城県・日立市の家庭での学習時間の比較(平日)>

家で1日1時間以上学習する割合  
(小学6年生)



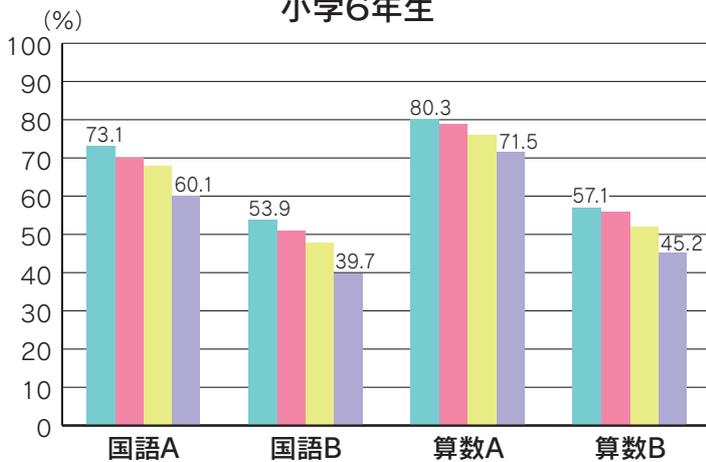
家で1日2時間以上学習する割合  
(中学3年生)



平成22年度 全国学力・学習状況調査結果より

## <家庭でのコミュニケーションと学力との関係>

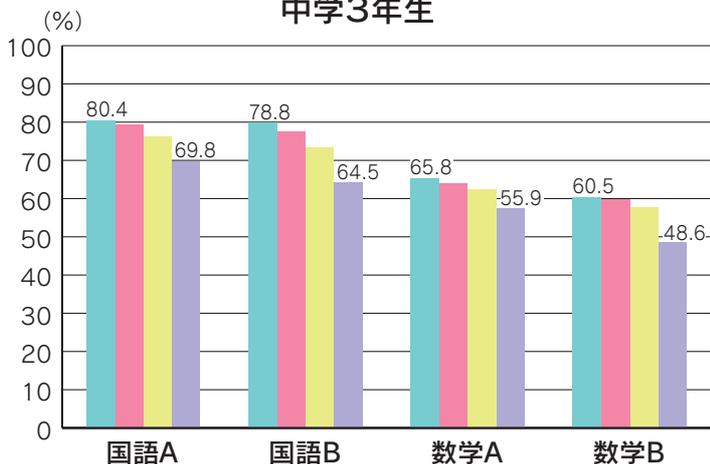
小学6年生



家の人と学校での出来事について話をしている児童生徒ほど、学力調査の平均正答率が高い傾向です。

- している
  - どちらかといえばしている
  - あまりしていない
  - 全くしていない
- A：主として知識に関する問題  
B：主として活用に関する問題

中学3年生



親子のコミュニケーションが学力に良い影響を及ぼします。

## 9年間を見通した家庭学習の確立を！ —家庭学習の内容例—

| 学 年  | 内 容  | 保護者の関わり(例)  |
|--|--|---|
| <b>小学1・2年</b><br><b>学習時間</b><br><b>20分以上</b>   | ○音読 ○読書 ○日記や作文(順番を考慮して)<br>○漢字や計算練習<br>1年生：ひらがな、カタカナ<br>漢字80字の読み書き<br>たしざん・ひきざん<br>2年生：新出漢字160字の読み書き<br>かけ算九九                                 | <b>一緒に学習してやる気をおこす時期</b><br>・家でも勉強する習慣をつけましょう<br>・学校からの連絡やお便りを一緒に確かめましょう  |
| <b>小学3・4年</b><br><b>学習時間</b><br><b>40分以上</b>   | ○音読 ○読書 ○日記や作文(中心をおさえて)<br>○漢字や計算練習<br>3年生：新出漢字200字の読み書き<br>わり算 かけ算の筆算<br>4年生：新出漢字200字の読み書き<br>わり算の筆算 小数のたし算・ひき算<br>○ローマ字の学習<br>○国語辞典を使つての学習  | <b>認めてほめて自信をつける時期</b><br>・まず、学校からの宿題、そして好きなものを自主的に学習する習慣をつけましょう<br>・わからないところは、一緒に考えましょう<br>・自主学習は、各辞書や地図、新聞などを身近に置いて活用させましょう                                |
| <b>小学5・6年</b><br><b>学習時間</b><br><b>60分以上</b>  | ○読書<br>○日記や作文(自分の考えを明確にして)<br>○自主学習(授業の予習・復習)<br>○漢字や計算練習<br>5年生：新出漢字185字の読み書き<br>分数のたし算・ひき算<br>小数の計算<br>6年生：新出漢字181字の読み書き<br>分数のかけ算・わり算<br>速さの求め方<br>○国語辞典や漢字辞典を使つての学習<br>○新聞やインターネットを活用した学習                                  | <b>見守って、伸ばす時期</b><br>・学校からの宿題、そして授業の復習を中心に、計画を立てて学習を進めるよう見守りましょう<br>・お子様の学習や将来の夢に関心を持って声をかけましょう<br>・ほかとの比較ではなく、昨日のわが子と比べ、ちょっとした頑張りをはめましょう                   |

### 中学生になるまでに身に付けておくこと(小中連携から見えてきた課題)

☆かけ算九九は小学校3年生までには完璧に

☆分数の計算

☆小学校6年生までの漢字の読み書き

☆ローマ字の読み書き



|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>中学生</b><br><b>学習時間</b><br><b>90分以上</b>  | ○読書<br>○日記や作文(構成を工夫してわかりやすく)<br>○自主学習(授業の予習・復習等)<br>○漢字や計算<br>1年生：常用漢字300~400字読める<br>900字書ける<br>正の数・負の数の計算<br>文字式の計算<br>2年生：1年生で学習した常用漢字に加えて<br>350~450字読める<br>文字が2種類以上の文字式の計算<br>3年生：その他の常用漢字のだいたい読める<br>○英単語の練習<br>○新聞やインターネットを活用した学習<br>○定期テストに向けての計画的な学習 | <b>よく話を聞き、生涯学習の大切さに気付かせる時期</b><br>・授業の復習と予習から、自主的な学習習慣を確立しましょう<br>・思春期を迎え、お子さんについて気になることは、担任の先生と積極的に話し合しましょう<br>・あまり注文をつけず、自由な時間も大切に認めましょう<br>・おうちの方の勉強法、価値観、職業選択のきっかけや職業観について、話し合う機会をもちましょう |
|---|--|--|

※ここに書いてあるもの以外にも自分で工夫して色々なことができます。

## 基本的な生活習慣の確立が学力向上につながります

- 生活にリズムをもたせましょう  
「早起き・あいさつ・朝ごはん」
- 栄養のバランスを考えた食生活がおくれるように  
しましょう
- 本に親しむ習慣をつけさせましょう



## 家庭学習の手引きを通して育てたい児童生徒



- 生活時間の有効な使い方を身に付けている  
テレビやゲームの時間より、勉強や読書、手伝いの時間が多い
- 家庭学習の習慣や方法を身に付けている
- 基礎的・基本的な学習内容を身に付けている

## 保護者の方へ —お子様の家庭学習をサポートするために—

### 学習できる体をつくる

- ✿睡眠を十分に
- ✿食事に気を配る
- ✿適度な運動を



### 学習する環境をつくる

- ✿学習は決まった場所で
- ✿学習する時間を決める
- ✿テレビを消す



### ほめて・みとめて・はげます

- ✿「よくできたね」
- ✿「上手に書けたね」
- ✿「がんばっているね」



### お子様と一緒に学習する

- ✿体験を通して家族と学ぶ機会をつくる
- ✿家族で読書に親しむ
- ✿学校のことなど会話の時間を増やす

平成23年度は日立市の小中学校全校で学習カードを活用した  
家庭学習習慣の確立に取り組みます！