

令和5年度 小・中学校社会科 年間単元一覧表

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
小学3年	わたしたちの まちみんなの まち 導入(1)学校の まわり(3)	日立市の様子(12)	はたらく人とわたしたちのくらし 導入(1) 農家の仕事/工場の仕事(選択)(11)		店ではたらく人(15) いかず(単元全体)(1)		くらしを守る 導入(1) 火事からくらしを守る(7)	事故や事件からくらしを守る (6) いかず(単元全体)(1)	日立市のうつりかわり 導入(1) 日立市の様子と人々のくらしのうつりかわり(10)		
小学4年	わたしたちの茨城県 導入(1) 日本地図を広げて(2) 茨城県の広がり(8)	住みよいくらしをつくる 導入(1) 水はどこから(11)	ごみのしよりと利用(12)	自然災害からくらしを守る 導入(1) 地震からくらしを守る(9)	日立市の伝統・文化と 先人たち 導入(1) 残したの 伝えたの 県内の文化財や年中行事 (9)	地いきの発展につくした人々(2) 小平浪平/三代芳松/吉田正/遠山喜 一郎から1つ選んで学習(10)	特色ある地いきと 人々のくらし 導入(1) 織物をつく るまち・結城市(7)	国際交流に取り組むまち・つくば市(7) 美しい景観を生かすまち・土浦市/ 古いまちなみを生かすまち・水戸市(選 択)(7) いかず(単元全体)(1)			
小学5年	わたしたちの国土 導入(1) 世界の中の国 土(4) 国土の地形の 特色(3)	低い土地のくらし/高い土地のくらし (選択)(5) 国土の気候の特色(3) あたたかい土地のくらし/寒い土地の くらし(選択)(4)	わたしたちの生活と食料生産 導入(1) くらしを支える食料生産 (4) 米づくりのさかんな地域(8)	水産業のさかんな地域(7) これからの食料生産とわたしたち(5)	わたしたちの生活と 工業生産 導入(1) くらしを支える工業生産(3) 自動車をつくる工業(7)	工業生産を支える輸送と貿易(5) これからの工業生産とわたした ち(5)	情報化した社会と産業の発 展 導入(1) 情報産業とわた したちのくらし(6) 情報を生か す産業(5) 情報を生かすわた したち(4)	私たちの生活と環境 導入(1) 自然災害を防ぐ(5) わたしたちの生活と森林(6) 環境を守るわたしたち(5) いかず(単元全体)(1)			
小学6年	わたしたちの生 活と政治 導入(1) わたした ちのくらしと日本 国憲法(6)	国の政治のしくみと選挙(4) 子育て支援の願いを実現する政治/ 震災復興の願いを実現する政治(選択)(7) いかず(単元全体)(1)	日本の歴史 導入(2) 縄文のむらから古 墳のくにへ(7)	天皇中心の国づくり (6) 貴族のくらし(3)	武士の世の中へ(6) 今に伝わる室町文化(3) 戦国の世から天下統一へ(6)	江戸幕府と政治の安定(6) 町人の文化と新しい学問(5)	明治の国づくりを進めた人々(7) 世界に歩み出した日本(6)	長く続いた戦争と人々のくらし (7) 新しい日本、平和な日本 へ(7) いかず(単元全体)(1)	世界の中の日本 導入(1) 日本とつながりの 深い国々(7) 世界の未来と 日本の役割(6)		
中学1年	【地理】持続可能な社会の実現に向けて(地理)(1) 世界の姿(7) 日本の姿(6) 世界のさまざまな地域(10) ア 世界各地の人々の生活と環境	【歴史】持続可能な社会の実現に向け て(歴史)(1) 歴史へのとびら(6) ア 歴史をとらえる見方・考え方 イ 身近な地域の歴史	【歴史】古代までの日本(19) ア 世界の古代文明と宗教のおこり イ 日本列島の誕生と大陸との交流 ウ 古代国家の歩みと東アジア世界	【地理】世界のさまざまな地域 イ 世界の諸地域(29) 1 アジア州[急速な都市の成長と変化] 2 ヨーロッパ州[国どうしの統合による変化] 3 アフリカ州[国際的な支援からの自立に向けて] 4 北アメリカ州[多くの人々を引きつける地域] 5 南アメリカ州[開発の進展と環境問題] 6 オセアニア州[強まるアジアとの結びつき]	【歴史】中世の日本(15) ア 武士の政権の成立 イ ユーラシアの動きと武士の政治の 展開						
中学2年	【歴史】近世の日本(23) 導入(近世の人々の様子を伝えよう) ア ヨーロッパ人との出会いと全国統一 イ 江戸幕府の成立と対外政策 ウ 産業の発達と幕府政治の動き まとめ	【地理】日本のさまざまな地域(17) ア 地域調査の手法 イ 日本の地域的特色と地域区分	【地理】日本のさまざまな地域(35) ウ 日本の諸地域 1 九州地方[自然とともに生きる人々の暮らし] 2 中国・四国地方[交通・通信とともに 変化する人々の暮らし] 3 近畿地方[都市・農村の変化と人々の暮らし] 4 中部 地方[活発な産業を支える人々の暮らし] 5 関東地方[さまざまな地域と結びつく人々 の暮らし] 6 東北地方[伝統的な生活・文化を受けつぐ人々の暮らし] 7 北海道地 方[雄大な自然と共に生きる人々の暮らし]	【地理】日本のさま ざまな地域(5) エ 地域の在り方	【歴史】開国と近代日本の歩み(19) 導入 ア 欧米における近代化の進展 イ 欧米の進出と日本の開国 ウ 明治維新						
中学3年	【歴史】二度の世界大戦と日本(23) ア 第一次世界大戦と日本 イ 世界恐慌と日本の中国侵略 ウ 第二次世界大戦と日本	【歴史】現代の日本と世界(17) ア 戦後日本の発展と国際社会 イ 新たな時代の日本と世界	【公民】持続可能な社会の 実現に向けて/公民学習 の初めに(1) 現代社会と私 たち(13) ア 現代社会の特 色と私たち イ 私たちの生 活と文 ウ 現代社会の見 方や考え方	【公民】個人の尊重と日本国憲 法(16) ア 人権と日本国憲法 イ 人権と共生社会 ウ これからの人権保障	【公民】現代の民主政治と社会 (23) ア 現代の民主政治 イ 国の政治の仕組み ウ 地方自治と私たち	【公民】私たちの暮らしと経済(23) ア 消費生活と経済 イ 生産と労働 ウ 市場経済の仕組みと金融 エ 財政 と国民の福祉 オ これからの経済と社 会	【公民】地球社会と私たち(14) ア 国際社会の仕組み イ さまざまな国際問題 ウ これからの地球社会と日 本	【公民】より 良い社会 を目指して (4)			