令和5年度　小・中学校国語科　年間単元一覧表

学年	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
小1	さあはじめよう（2） よろしくね／つながることば／こえをとどけよう（4） えんぴつをつかうときにたしかめよう／かいてみよう／あいうえおのうた／あいうえおのことばをあつめよう（7） ほんがたくさん（2）	あめですよ（4） 「゛」や「゜」のつくじ（3） ぶんをつくろう（2） みんなにはなそう（4） さとうとしお（4） はをつかおう（1） とんとことん（5）	をへをつかおう（2） きいてつたえよう（3） ちいさいっ（3） ことばあそび（3） あひるのあくび（4） のばすおん（3） どうやってみをまもるのかな（6） ちいさいゃゅょ（3） こんなことしたよ（4）	おおきなかぶ（6） かぞえうた（5） えにっきをかこう（4） としょかんはどんなところ（1）	あるけあるけ／おおきくなあれ（3） はなしたいなききたいな（5） かいがら（6） ことばあそびうたをつくろう（6） かんじのはなし（5）	おはなしをよもう「サラダでげんき」（10） かたかなをかこう（3） ほんはともだち（2） なにに見えるかな（6） よう日と日づけ（3） はっけんしたよ（8）	のりもののことをしらべよう「いろいろなふね」（13） まとめてよぶことば（3） すきなきょうかはなあに（5） ことばであそぼう（3） おもい出してかこう（9）	こえに出してよもう「おとうとねずみチロ」（12） すきなおはなしはなにかな（7）	しをよもう「みみずのたいそう」（2） むかしばなしをたのしもう（6） おはなしをかこう（9） かたかなのかたち（3） くらべてよもう「子どもをまもるどうぶつたち」（14）	ことばをあつめよう（3） 小学校のことをしょうかいしよう（6） すきなところをみつけよう「スイミー」（12）	かたちのにているかん字（3） 一年かんをふりかえろう（8）
小2	すきなことなあに（2） いくつあつめられるかな（2） お話を音読しよう「風のゆうびんやさん」（10） としょかんへ行こう（2） かん字の書き方（3）	たんぽぽのひみつを見つけよう「たんぽぽ」（10） こんなことしているよ（8） 外国の小学校について聞こう（4）	声やうごきであらわそう「名前を見てちょうだい」（12） かんさつしたことを書こう（6） かたかなで書くことば（3） ことばで絵をつたえよう（5） 文しょうのちがいを考えよう「サツマイモのそだて方」（12）	言いつたえられているお話を知ろう（6） 本は友だち（4）	しを読もう「あめ／空にぐうんと手をのばせ」（3） はんたいのいみのことば（2） うれしくなることばをあつめよう（8） 気もちを音読であらわそう「ニャーゴ」（12） にたいみのことば（3）	絵を見てお話を書こう（10） どうぶつのひみつをさぐろう「ビーバーの大工事」（15） 主語とじゅつ語（3）	あそび方をせつ明しよう（7） たからものをしょうかいしよう（7） なかまになることば（3） 同じところ、ちがうところ（5） 読んでかんそうをつたえ合おう「お手紙」（12）	おくりがなに気をつけよう（3） 「ありがとう」をつたえよう（5） どんな本を読んだか（6）	むかし話をしょうかいしよう「かさこじぞう」（14） 声に出してみよう（3） おばあちゃんに聞いたよ（6）	この人をしょうかいします（10） ことばを広げよう（6） あなのやくわりを考えよう「あなのやくわり」（12）	すきな場しょを教えよう（8） 「ことばのアルバム」を作ろう（7）
小3	何をしているのかな（2） くらべてみよう（2） 物語を音読しよう「すいせんのラッパ」（8） 図書館へ行こう（2） 国語じてんの使い方（3）	文章を読んで感そうをつたえ合おう「自然のかくし絵」（10） 漢字の表す意味（2） メモを取りながら話を聞こう（4）	調べて書こう、わたしのレポート（10） あらすじカードを作ろう「はりねずみと金貨」（10） ローマ字①（3） 慣用句を使おう（3）	書き手のくふうを考えよう「『ほけんだより』を読みくらべよう」（10） 本は友だち（2）	詩を読もう「紙ひこうき／夕日がせなかをおして」（2） グループの合言葉をきめよう（7） 人物につたえたいことをまとめよう「サーカスのライオン」（10） くわしく表す言葉（3）	想ぞうを広げて物語を書こう（8） パラリンピックについて調べよう「パラリンピックが目指すもの」（12）	ローマ字②（2） 話したいな、わたしの時間（6） 案内の手紙を書こう（5） 漢字の読み方（3） 想ぞうしたことをつたえ合おう「モチモチの木」（12）	自分の考えをつたえよう（8） 本をしょうかいしよう（4）	俳句に親しむ（3） 心が動いたことを詩で表そう（3） 言葉でつたえ合う（5） 世界の家のつくりについて考えよう「人をつつむ形—世界の家めぐり」（11）	外国のことをしょうかいしよう（10） 物語のしかけをさがそう「ゆうすげ村の小さな旅館—ウサギのダイコン」（12）	漢字の組み立てと意味（2） 「わたしのベストブック」を作ろう（8）
小4	もしも、どうしたい（2） グループにまとめて整理しよう（2） 想像したことを音読で表そう「こわれた千の楽器」（8） 図書館へ行こう（2） 漢字辞典の使い方（2）	説明のまとまりを見つけよう「ヤドカリとイソギンチャク」（10） たしかめながら話を聞こう（5） みんなで新聞を作ろう（10）	人物の変化をとらえよう「走れ」（10） お願いやお礼の手紙を書こう（5） ことわざと故事成語（4）	広告を読み比べよう（8） ローマ字の書き方（2） 本は友達（2）	詩を読もう「ふしぎ／よかった」（2） 学校についてしょうかいすることを考えよう（6） 物語の題名の意味を考えよう「一つの花」（11） 文の組み立てと修飾語（3）	山場のある物語を書こう（8） くらしの中の和と洋について調べよう「くらしの中の和と洋」（14）	聞いてほしいな、心に残っている出来事（6） つなぐ言葉の働き（2） 読んで考えたことを伝え合おう「ごんぎつね」（13）	「ふるさとの食」を伝えよう（9） じゅく語の意味を考える（3） 本をみんなにすすめよう（4）	百人一首の世界（3） 言葉で考えを伝える（6） 日本語の数え方について考えよう「数え方を生み出そう」（11）	調べたことをほうこくしよう（9） 同じ読み方の漢字（3） 読んで感じたことを伝え合おう「世界一美しいぼくの村」（13）	「言葉のタイムカプセル」を残そう（7）
小5	この言葉、あなたならどう考える（2） 事実と考えを区別しよう（2） 人物の思いを音読で表そう「だいじょうぶ　だいじょうぶ」（4） 図書館へ行こう（2）	筆者の伝えたいことをまとめよう「動物たちが教えてくれる海の中のくらし」（7） 漢字の成り立ち（2） 知りたいことを聞き出そう（4）	環境問題について報告しよう（7） 山場で起こる変化を考えよう「世界でいちばんやかましい音」（7） 文の組み立てをとらえよう（2）	新聞記事を読み比べよう（6） 本は友達（2）	詩を読もう「紙風船／水のこころ」（2） 問題を解決するために話し合おう（5） 敬語の使い方（2） 物語のおもしろさを解説しよう「注文の多い料理店」（8）	古文に親しむ（3） 和の文化について調べよう「和の文化を受けつぐ—和菓子をさぐる」（13）	伝えたい、心にのこる言葉（5） 和語、漢語、外来語（2） 朗読で表現しよう「大造じいさんとがん」（8）	反対の立場を考えて意見文を書こう（6）	友達といっしょに、本をしょうかいしよう（2） 古文のえがく四季（3） 心が動いたことを三十一音で表そう（4） 熟語を使おう（2） テクノロジーの進化について考えよう「『弱いロボット』だからできること」（7）	資料を見て考えたことを話そう（5） 日本語と外国語（4） 伝記を読んで感想文を書こう「手塚治虫」（7）	わたしの文章見本帳を作ろう（4）
小6	気持ちよく対話を続けよう（2） 原因と結果に着目しよう（2） 朗読で表現しよう「サボテンの花／生きる」（4） 図書館へ行こう（2）	筆者の論の進め方を確かめよう「イースター島にはなぜ森林がないのか」（7） さまざまな熟語（2） 友達の意見を聞いて考えよう（4）	防災ポスターを作ろう（7） 人物同士の関係を考えよう「風切るつばさ」（7） 複合語（2）	インターネットの議論を考えよう「インターネットの投稿を読み比べよう」（7） 本は友達（2）	詩を読もう「いま始まる新しいいま」（1） 話し合って考えを深めよう（6） 場面に応じた言葉づかい（3）	物語を読んで考えたことを伝え合おう「海のいのち」（10） 漢文に親しむ（3） 文と文とのつながり（2）	町の未来をえがこう「町の幸福論—コミュニティデザインを考える」（13） 世界に向けて意見文を書こう（7）	関連する作品を読んで、すいせんしよう「ヒロシマのうた」（8）	読書とわたし（2） いにしえの言葉に学ぶ（3） 表現をくふうする（2） 心が動いたことを十七音で表そう（4） さまざまな生き方について考えよう「プロフェッショナルたち」（8）	言葉の学習をふり返る（4） 「卒業文集」を作ろう（5） 聞いてほしい、この思い（5）	未来に向かって「君たちに伝えたいこと／春に」（4）
中1	風の五線譜（1） 話し方はどうかな（3） 音声の働きや仕組み（1） 詩の心—発見の喜び（2） 描写や表現技法を用いる（1） 小さな発見を詩にしよう（3） 文法とは・言葉の単位（1） 活字と書き文字・画数・筆順（1）	飛べかもめ（3） 文脈を捉え、伏線に気づく（1） さんちき（4） 相手の話を受け止め、引き出す 話を聞いて質問をしよう（2）	接続する語句・指示する語句（1） オオカミを見る目（4） 調べて分かったことを伝えよう（6）	文の成分・連文節（2） 音読み・訓読み（1） 碑（2）	事実と考えを区別する（1） 私のタンポポ研究（5） 根拠を挙げて考えを述べる（1） 根拠を明確にして書こう（6）	中心を明確にして話そう（5） 方言と共通語（1） 漢字の部首（1） 月夜の浜辺（1） 移り行く浦島太郎の物語（1）	伊曽保物語（3） 竹取物語（4） 矛盾（3） 案内や報告の文章を書こう（3） 語の意味と文脈・多義語（1） 単語の分類（2）	少年の日の思い出（6） 視点を変えて心情を描こう（1） 名詞（1） 他教科で学ぶ漢字（1） 風を受けて走れ（2）	ニュースの見方を考えよう（5） 分類する・比較する（1） 話し合いで理解を深めよう（5）	心に残る出来事を表現しよう（6） 連体詞・副詞・接続詞・感動詞（1） 漢字の成り立ち（1）	わたしの中にも（2） トロッコ（4）
中2	未来へ（1） 手紙の効用（2） 短歌を楽しむ（2） 短歌のリズムで表現しよう（3） 話し言葉と書き言葉（1） 形の似た漢字（1）	字のない葉書（3） 人物像を捉える（1） 辞書に描かれたもの（4） 相手の立場を踏まえ、考えを深める（1） 考えを比べながら聞こう（2）	敬語（2） 他教科で学ぶ漢字【1】（1） 情報を図や表に整理する（1） ハトはなぜ首を振って歩くのか（4） 郷土のよさを伝えよう（6）	用言の活用（2） 漢字の意味（1） 卒業ホームラン（2）	黄金の扇風機／サハラ砂漠の茶会（5） 論証の説得力を見極める（1） 根拠を吟味して書こう（6）	説得力のある提案をしよう（5） 助詞（1） 同訓異字（1） 落葉松（1） 枕草子・徒然草（4）	平家物語（4） 漢詩（3） 依頼文やお礼状を書こう（3） 助動詞（2） 他教科で学ぶ漢字【2】（1）	走れメロス（6） 人物を描写しよう（1） 類義語・対義語（1） 鰹節—世界に誇る伝統食（2）	「正しい言葉」は信じられるか（5） 質問する・反論する（1） 話し合いで問題を検討しよう（6）	想像を誘うように表現する（1） いきいきと描き出そう（6） 同音異義語（1） わたしが一番きれいだったとき（2）	坊っちゃん（4）
中3	生命は（1） 二つのアザミ（1） 俳句の読み方、味わい方（2） 俳句を作って句会を開こう（2） 和語・漢語・外来語（1） 他教科で学ぶ漢字【1】（1）	形（3） 人物どうしの関係に着目する（1） 百科事典少女（4） 評価しながら聞こう（2） 間違えやすい敬語（1） 熟語の構成・熟字訓（1）	論理的に読む（1） 絶滅の意味（4） 素材を生かして表現する（1） 編集して伝えよう（5）	連語・慣用句（1） 四字熟語（1） 恩返しの井戸を掘る（2）	幸福について（4） 多面的に捉える（1） 観察・分析して論じよう（5）	目的や相手に応じて伝える（1） 場面に応じて話そう（3） 曖昧な文・分かりづらい文（1） 送り仮名（1） 初恋（1） 万葉・古今・新古今（3）	おくのほそ道（3） 論語（3） 言葉の移り変わり（1） 他教科で学ぶ漢字【2】（1）	故郷（5） 紛らわしい漢字（1） 何のために働くのか（2）	いつものように新聞が届いた—メディアと東日本大震災（3） 合意を形成する（1） 話し合いで意見をまとめよう（4）	今の思いをまとめよう（5） 文法のまとめ（1） 間違えやすい言葉（1） レモン哀歌（1） 生ましめんかな（2）	最後の一句（3）