

令和5年度 小学校外国語活動、外国語科・中学校外国語科 年間単元一覧表

()の中の数字は、標準指導時数とする

4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
----	----	----	----	----	-----	-----	-----	----	----	----

教材 Let's Try! 1 児童の発達段階や興味・関心に合わせた内容で、簡単に自分の考えや気持ちを伝える言語活動を授業に取り入れる ※総時数35時間

小3	1 Hello! あいさつをして 友だちになろう(2)	2 How are you? ごきげんいかが?(2)	3 How many? 数えてあそぼう(4)	4 I like blue. 好きなものを つたえよう(4)	5 What do you like? 何が好き?(4)	6 ALPHABET アルファベットと なかよし(4)	7 This is for you. カードをおくろう(5)	8 What's this? これなあに?(5)	9 Who are you? きみはだれ?(5)
----	-----------------------------------	-------------------------------	---------------------------	--------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

教材 Let's Try! 2 ※児童の実態に合わせ必要に応じてLet's Try! 1を用いる ※総時数35時間

小4	1 Hello, world! 世界のいろいろなこと ばであいさつをしよう (2)	2 Let's play cards. 好きな遊びをつたえよう(4)	3 I like Mondays. 好きな曜日は 何かな?(3)	4 What time is it? 今、何時?(4)	5 Do you have a pen? おすすめの文房具セットを つくろう(4)	6 Alphabet アルファベットで 文字遊びをしよう(4)	7 What do you want? ほしいものは何かな(5)	8 This is my favorite place. お気に入りの場所を しようかいしよう(4)	9 This is my day. ぼく・わたしの一日(5)
----	--	---------------------------------------	--	--------------------------------	---	---------------------------------------	-------------------------------------	---	-----------------------------------

教材 NEW HORIZON Elementary English Course 5 ※総時数70時間

小5	1 Hello, friends. 名前や好きなもの・ことを 伝えよう(8)	2 When is your birthday? 誕生日やほしいものを 伝えよう(8)	3 What do you want to study? 学びたい教科やなりたい職業を 伝えよう(8)	Check Your Steps 1 外国の人に自己 紹介をしよう(2)	4 He can bake bread well. 身近な人を紹介しよう(8)	5 Where is the post office? 場所をたずねたり、 答えたりしよう(8)	6 What would you like? ていねいに注文をしたり、 値段をたずねたりしよう(8)	Check Your Steps 2 地域のおすすめ を紹介しよう(2)	7 Welcome to Japan. 日本の四季や文化を 紹介しよう(8)	8 Who is your hero? あこがれの人について 発表しよう(8)	Check Your Steps 3 「日本のすてき」を 紹介しよう(2)
----	--	---	--	---	---	---	--	---	--	---	--

教材 NEW HORIZON Elementary English Course 6 ※総時数70時間

小6	1 This is me! 名前や好きなこと、 誕生日を発表しよう(8)	2 How is your school life? 日常生活について 伝え合おう(8)	3 Let's go to Italy. 行ってみたい国や地域と、 その理由を説明しよう(8)	Check Your Steps 1 外国の人にメッ セージを伝えよう (2)	4 Summer Vacations in the World. 世界の夏休みの過ごし方を 知り、自分の思い出を紹介しよう(8)	5 We all live on the Earth. 地球に暮らす生き物について考え、 そのつながりを発表しよう(8)	6 Let's think about our food. 食料を通じて世界のつながり を考え、メニューを発表しよう(8)	Check Your Steps 2 世界と自分のつ ながりを紹介しよ う(2)	7 My Best Memory 小学校生活の思い出を 伝え合おう(8)	8 My Future, My Dream 中学校生活や将来について 考え、夢を発表しよう(8)	Check Your Steps 3 寄せ書きのメッセー ジを伝えよう(2)
----	--	---	---	---	---	---	--	--	--	--	---

4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
----	----	----	----	----	-----	-----	-----	----	----	----

中1	GR 小学校 英語の復習 アルファ ベットの形 と発音(6)	1 be動詞(7) I am ~. Are you ~?	2 一般動詞 / 複数形 / whenの疑問文(8) I have ~. I eat five bananas. Do you ~? When do you ~?	3 can/ what の疑問文(6) I can ~. Can you ~? What can you ~?	Our Project 1 あなたの知ら ない私(5)	4 代名詞 This, That, / 代名詞 / whoの疑問文 持ち主をたずねる(6) which, whose	5 三人称・単数・現在(6) She cooks~. Does he make~?	6 him, her / whyの疑問文 / 道案内(8) I know him. Why do you ~? Because...	7 There is[are]~. / howの疑問文(8) How can we ~?	Our Project 2 この人を知っ ていますか(5)	8 現在進行形 (6) I'm studying now. What are you doing?	9 一般動詞の過去形 (9) I stayed home yesterday. I had ~. Did you ~?	10 be動詞の過去形 / 過去進行形(9) I was a student. Were you studying yesterday?	Our Project 3 私が選んだ1枚(5)
----	--	------------------------------------	---	--	--------------------------------------	---	--	---	--	--	---	--	---	-----------------------------

年間を通し、互いの考えや気持ちを伝え合う対話的な言語活動を授業に取り入れる

CAN-DOリストで学習到達度を確認する

中2	1 未来表現 / 接続 詞 when, if (10) I'm going to~. I will~. When~. ... / If~. ...	2 接続詞 that、助動詞 must / have[has]to (11) I think(that)~. We must~. We have to~.	3 to不定詞、動名詞(9) I want to see~. I enjoy dancing.	Our Project 4 「夢の旅」を 企画しよう(4) Reading(5)	4 比較級 / 最上級 / as - as... (9) -er (more) ~ than ~. the -est (most) ~	5 how to ~ / look + 形容詞 / SVOO (9) I know how to do~. You look~. I'll show you my score.	6 受け身(9) It was built by Ashikaga Yoshimitsu.	Our Project 5 こんな人になりたい(4) Reading(5)	7 現在完了 (完了・経験)(10) I have already read~. Have you ever ~?	8 現在完了(継続) / 現在完了進行形(9) I have practiced~. We have been waiting~.	Our Project 6 この1年で得た 「宝もの」(5) Reading(4)
----	--	--	---	---	--	---	--	---	--	--	--

年間を通し、より詳しく(理由や具体例などを加えて)互いの考えや気持ちを伝え合う対話的な言語活動を授業に取り入れる

CAN-DOリストで学習到達度を確認する

中3	1 ask [tell/ want] ~(人) to... / It is~ to... / I'm afraid(that)~ (10)	2 間接疑問文 / tell + (人) + (that) (9) I can't remember~. He told me(that)~.	3 call + 人 ~ / make + 人 + 形容詞 (10) Please call me Alex. The warm weather makes me sleepy.	Our Project 7 記者会見を 開こう(4) Reading(6)	4 分詞の後置修飾(現 在分詞・過去分詞)(7) the boy wearing a red cap / a shirt made in Italy	5 関係代名詞 (主格)(10) who / which / that	6 関係代名詞 (目的格)(10) which / that / 省略	Our Project 8 あなたの町を 世界にPR しよう(6)	7 仮定法過去(8) If I were~, I would... If I had ~, I would... I wish I had~.	Reading(5)	Special Project(3) 中学校の思い出を 残そう Reading(3)	Reading(6)
----	--	---	---	---	---	---	---	---	--	------------	---	------------

年間を通し、より論理的に互いの考えや気持ちを伝え合い、対話を発展させる言語活動を授業に取り入れる

CAN-DOリストで学習到達度を確認する