

協働・  
行政経営

分類	番号	テーマ名	概要	小中学生 の受講	オンライン (ZOOM) の可否	担当課	講座申込先	備考
				講座時間見込 (質疑時間含む)				
協働・ 行政経営	6-1	ひたち型スマートライフの実現に向けて	デジタル技術を活用した市民サービスの向上等、本市のデジタル化に向けた取組を紹介します。	不可	可	デジタル推進課	広報戦略課 広聴・市民相談係 TEL22-3111(内)567 FAX24-5301	
				60分				
	6-2	スマホアプリ「ひたちナビ」で快適生活！	スマートフォン向け地域情報アプリ「ひたちナビ」で得られる情報や便利な使い方等、参加者の操作を支援しながら説明します。	不可	可	デジタル推進課	広報戦略課 広聴・市民相談係 TEL22-3111(内)567 FAX24-5301	
				45分				
6-3	日立市のシティプロモーションについて	「行ってみたいまち」、「住みたいまち」、「住み続けたいまち」を目指し、交流人口の拡大・定住促進につなげるため、市の魅力を発信するシティプロモーション事業について説明します。	可	可	広報戦略課	広報戦略課 広聴・市民相談係 TEL22-3111(内)567 FAX24-5301		
			60分					
6-4	市の広報について	市が推進する戦略的広報(伝わる広報)の取組について説明します。	不可	可	広報戦略課	広報戦略課 広聴・市民相談係 TEL22-3111(内)567 FAX24-5301		
			90分					

分類	番号	テーマ名	概要	小中学生 の受講	オンライン (ZOOM) の可否	担当課	講座申込先	備考
				講座時間見込 (質疑時間含む)				
協働・行政経営	6-5	日立市の行財政改革大綱(第9次計画)について	日立市が平成8年度から取り組んできた行財政改革の第9次計画となる本大綱について説明します。	不可	可	行政マネジメント課	広報戦略課 広聴・市民相談係 TEL22-3111(内)567 FAX24-5301	
			60分					
	6-6	知ろう!作ろう! マイナンバーカード	マイナンバーカードの概要や取得方法のほか、マイナンバーカードの活用例等について説明します。 講座終了後、マイナンバーカード作成希望者には、顔写真の無料撮影を含めて申請を受け付けます。	可	不可	市民課	広報戦略課 広聴・市民相談係 TEL22-3111(内)567 FAX24-5301	
			60分					
	6-7	日立市の財政について	1 財政の基礎知識 2 令和6年度予算 3 市財政の現状等について説明します。	不可	可	財政課	広報戦略課 広聴・市民相談係 TEL22-3111(内)567 FAX24-5301	
		60分						
6-8	市税について	市民の税に対する理解と納税意識を高めることを目的とし、市税の種類、住民税及び固定資産税をはじめとする、市民生活に係る税の内容、納付方法等について説明します。	不可	可	市民税課 資産税課 納税課	広報戦略課 広聴・市民相談係 TEL22-3111(内)567 FAX24-5301		
		90分						
6-9	日立市の将来動向を踏まえた持続可能な公共施設の在り方	1 公共施設の現状と課題 2 公共施設マネジメントの方針及び取組等について説明します。	不可	可	公共財産管理課	広報戦略課 広聴・市民相談係 TEL22-3111(内)567 FAX24-5301		
		45分						

分類	番号	テーマ名	概要	小中学生 の受講	オンライン (ZOOM) の可否	担当課	講座申込先	備考
				講座時間見込 (質疑時間含む)				
協働・行政経営	6-10	コミュニティ通貨アプリ「まちのコイン」を使おう	導入の目的、使い方、機能などを説明します。まちのコインがダウンロード可能なスマートフォンの準備をお願いします。	可 30分	可	コミュニティ推進課	広報戦略課 広聴・市民相談係 TEL22-3111(内)567 FAX24-5301	
	6-11	消費生活センターってどんなところ？	1 日立市消費生活センターの役割 2 どんな相談があるか(相談の傾向)等について説明します。	可 30分	不可	女性若者支援課 消費生活センター	広報戦略課 広聴・市民相談係 TEL22-3111(内)567 FAX24-5301	
	6-12	かがやく若者であふれるひたちを目指して	1 ひたち若者かがやきプランの概要 2 ひたち若者かがやき会議の取組 3 日立市が取り組む若者応援等について説明します。	可 40分	可	女性若者支援課	広報戦略課 広聴・市民相談係 TEL22-3111(内)567 FAX24-5301	